

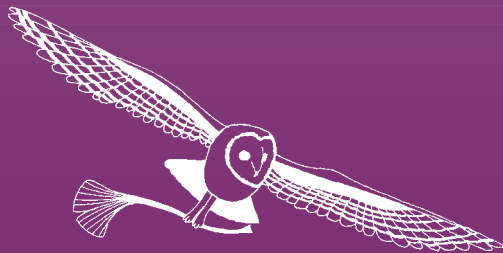
Pädagogische Forschungsstelle
beim Bund der Freien Waldorfschulen

2012

Pädagogische Forschungsstelle

Gesamtverzeichnis 2012

Materials for Teaching
at Rudolf Steiner Waldorf Schools



edition waldorf



Helmut Eller

Die vier Temperamente

Anregungen für die Pädagogik

Verlag Freies Geistesleben

Helmut Eller

Die vier Temperamente

Anregungen für die Pädagogik.

3. Auflage | 247 Seiten, kartoniert

€ 18,90 (D) | ISBN 978-3-7725-1644-3

Von den vier Temperamenten des Menschen spricht man schon seit der Antike; Rudolf Steiner griff diese Betrachtungsweise 1919 bei der Gründung der ersten Waldorfschule auf und gab wertvolle Hinweise für den Unterricht im Hinblick auf die verschiedenen Temperamentsfärbungen des Kindes.

Helmut Eller gibt einen Überblick über die menschlichen Temperamente und zeigt ihre Bedeutung für die Waldorfpädagogik. Er bietet reiches Anschauungsmaterial zum Erkennen der verschiedenen Temperamentsfärbungen und wichtige Anregungen für die pädagogische Praxis.



Helmut Eller

Der Klassenlehrer an der Waldorfschule

Verlag Freies Geistesleben

Helmut Eller

Der Klassenlehrer an der Waldorfschule

2., erweiterte und überarbeitete Neuauflage

237 Seiten, kartoniert

€ 18,90 (D) | ISBN 978-3-7725-1561-3

Dem Klassenlehrer kommt an der Waldorfschule eine zentrale Rolle zu: Er unterrichtet seine Schüler in der Regel von der 1. bis zur 8. Klasse. Was bedeutet dies in der Praxis? Wie gestaltet sich für die Schüler die Unterrichtszeit während dieser acht Jahre?

In Helmut Ellers anschaulicher, engagierter Darstellung entsteht ein lebendiges Bild der Tätigkeit des Klassenlehrers. Viele Unterrichtsbeispiele und übergreifende Fragestellungen informieren umfassend über diesen wichtigen Bereich der Waldorfpädagogik.

www.geistesleben.com

Verlag Freies Geistesleben : *Wissenschaft und Lebenskunst*

INHALT

VORWORT	3
BESTELLFORMULAR	4
NEUERSCHEINUNGEN	5
ALLGEMEINES	15
MENSCHENKUNDE	32
KINDERGARTEN	33
UNTER- UND MITTELSTUFE	35
Deutsch	35
Geschichte	39
Handarbeit	41
Sachkunde	42
Chemie	42
Physik	44
Biologie	45
Geographie	47
Mathematik	48
Naturkunde	50
Astronomie	51
Religion	51
Spiele und Allgemeines	52
Eurythmie	54
Musik	56
OBERSTUFE	57
Deutsch	57
Geschichte	60
Bildende Kunst	62
Lebenskunde und Technologie	63
Naturwissenschaft	64
Mathematik	65
Physik	68
Astronomie	73
Feldmessen	73
Chemie	74

Biologie	77
Geographie	78
FREMSPRACHEN	80
Allgemeines	80
Deutsch als Fremdsprache	83
Englisch – Arbeitsmaterial für Lehrer	84
Englisch – Lesebücher, Lektüren, Grammatik, Liederbücher	87
Französisch – Arbeitsmaterial für Lehrer	97
Französisch – Lesebücher, Lektüren	97
Russisch – Arbeitsmaterial für Lehrer	103
Russisch – Lektüren	103
DVDs	106
INTERNATIONALE PUBLIKATIONEN	109
HINWEISE AUF SCHRIFTEN ANDERER HERAUSGEBER	111

Bezugsadresse: Druck- und Medienzentrum Gerlingen GmbH
Benzstraße 8 · 70839 Gerlingen
waldorfbuch@dmzg.de · www.waldorfbuch.de

IMPRESSUM

Herausgeber:
Pädagogische Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen e.V.
Wagenburgstraße 6, 70184 Stuttgart

Internetadresse der Forschungsstelle: www.waldorfschule.de

Sie finden uns im Internet unter
www.waldorfbuch.de

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier
aus 100 % Sekundärfaser

Satz: TEBITRON GmbH, 70839 Gerlingen
Druck: Druck- und Medienzentrum Gerlingen GmbH, 70839 Gerlingen
Printed in Germany

VORWORT

Die Arbeiten der Pädagogischen Forschungsstelle werden von verschiedenen Abteilungen betreut: den Abteilungen Kassel und Stuttgart. Da sich aber die Abteilungen durch unterschiedliche Profile auszeichnen, ist bei den einzelnen Schriften nach Möglichkeit vermerkt, welche Abteilung die Herausgabe begleitet hat. Insbesondere möchten wir Sie auf den Bereich Neuerscheinungen hinweisen, in dem Sie die Veränderungen zum letzten Jahr fachübergreifend finden.

In der Abteilung Stuttgart wird versucht, Kolleginnen und Kollegen dabei zu unterstützen, dass sie die Fülle ihrer Erfahrungen, welche sie im Laufe ihrer Unterrichtstätigkeit sammeln konnten, in entsprechenden Handreichungen – als Lektüren, Lehrbücher und Lernmittel – zusammenfassen können. Außerdem betreut die Abteilung eine Reihe von Forschungsprojekten, die von ihr, oft zusammen mit Stiftungen, finanziert werden und die der Breite der Interessen, wie sie im Bund der Waldorfschulen leben, Rechnung tragen sollen. Nicht zuletzt wird von ihr der Internetshop verwaltet, in dem man unter www.waldorfbuch.de sämtliche Schriften dieses Verzeichnisses bestellen kann. Unter dieser Internetadresse können auch die in diesem Verzeichnis nicht aufgeführten Neuerscheinungen eingesehen werden, die nach Drucklegung erfolgten.

Ausdrücklich möchten wir auf bisher zwei Möglichkeiten unserer Internetseite www.waldorfbuch.de hinweisen: Sie können dort in einem Archiv über hundert Klassenspiele als PDF-Dateien einsehen und herunterladen. Und Sie können aus einem Archiv alte, vergriffene Publikationen der Pädagogischen Forschungsstelle einsehen und herunterladen.

Die Abteilung Kassel initiiert und koordiniert, dass die sogenannten Epochenfächer der Mittel- und Oberstufe zunächst in Lehrplankommissionen durchgearbeitet werden und dann die Früchte dieser Arbeit, insbesondere im Bereich der Phänomenologie, in entsprechende Schriften einfließen. Viele der Schriften stehen in unmittelbarem Zusammenhang mit den Lehrmitteln, die für die Fächer Chemie und Physik von Kassel aus vertrieben werden. Beides lässt sich im Internet unter www.lehrerseminar-forschung.de bestellen.

Die Pädagogische Forschungsstelle unterstützt derzeit eine beachtliche Zahl wissenschaftlicher Projekte, bei denen – teils in Form von Dissertationen – Fragen der Waldorfpädagogik untersucht werden. Auf Publikationen, die in anderen Verlagen erschienen sind, wird an entsprechender Stelle hingewiesen.

Seit März 2010 gelten für unsere Kunden bessere Lieferbedingungen: Wenn der Bestellwert einer Bestellung im Internet unter www.waldorfbuch.de über 10,00 € liegt und der Versand innerhalb von Deutschland erfolgt, ist der Versand für die Besteller kostenfrei. Bei Bestellungen mit geringerem Wert müssen wir weiterhin eine Pauschale von 3,00 € erheben. Bei Bestellungen ins außereuropäische Ausland werden die aktuellen Kosten in Rechnung gestellt.

Schriftliche Bestellungen und Bestellungen per Fax kosten unabhängig vom Bestellwert ab März 2010 nur noch 3,00 € bei Versand innerhalb von Deutschland.

Stuttgart und Kassel, im Januar 2012

Christian Boettger
Wilfried Sommer



Blickpunkt 6: Erlebnispädagogik und Waldorfschulen – mit allen Sinnen Mensch werden

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2010. 12 S.

Die Schulung der Erlebnisfähigkeit ist ein wesentliches Element der Waldorfpädagogik, weil die Heranbildung einer reifen Persönlichkeit mit der Entwicklung einer reichen, sensiblen und tiefen Erlebnisfähigkeit verbunden ist. Waldorfschulen bieten daher viele Gelegenheiten an, durch welche die Schüler eigene Erfahrungen machen sollen.

Best.-Nr.: 1548 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 7: 21 Fragen – oder was Sie schon immer über die Waldorfschule wissen wollten ...

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2011. Info-Broschüre. 14 S. Leporello

Der Info-Flyer beantwortet die häufigsten Fragen zur Waldorfschule übersichtlich und in knapper Form.

Best.-Nr.: 1549 18,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 8: Waldorfpädagogik und Inklusion

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2011. Info-Broschüre. 12 S.

650 Millionen Menschen, ca. 10 Prozent der Weltbevölkerung, gelten als "behindert" und sind damit die "größte Minderheit" der Weltbevölkerung. Mit der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen ist deren gesellschaftliche Teilhabe in allen Staaten der Erde auf die Tagesordnung gesetzt worden. Für die Pädagogik bedeutet das einen radikalen Paradigmenwechsel, denn die Inklusion geht von der Besonderheit und den individuellen Bedürfnissen eines jeden Kindes aus – ein Konzept, das konstituierend für die Pädagogik der Waldorfschulen ist. Dennoch stehen auch die Waldorfschulen vor der Herausforderung, die inklusive Pädagogik neu zu erschließen und umzusetzen. Der Blickpunkt "Inklusion" führt grundsätzlich in das Thema ein und zeigt Perspektiven für die Zukunft auf.

Best.-Nr.: 1550 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Leitlinien der Waldorfpädagogik für die Kindheit von der Geburt bis zum dritten Lebensjahr

(Reihe „Kindheit – Bildung – Gesundheit“), von Rainer Patzlaff, Claudia McKeen, Ina von Mackensen, Claudia Grah-Wittich. 2010. 95 S.

Mit diesem Heft der Leitlinien der Waldorfpädagogik werden die Entwicklungsbedürfnisse der ersten Phase der Kindheit und die gesundheitsfördernde Praxis für Kleinkindergruppen und -krippen dargestellt.

ISBN 978-3-940606-67-9 Best.-Nr.: 1567 4,00 EUR



... auf dem Weg zu einer Schule für alle –

Integrative Praxis an Waldorfschulen

Von Thomas Maschke (Hrsg.). 2010. 254 S.

Integrative Waldorfschulen versuchen in vielfältiger Weise, allen Kindern gerecht zu werden. Die Autoren zeigen ein breites Spektrum der verschiedenen Aspekte von Integration – mit grundsätzlichen pädagogischen Überlegungen und konkreten Erfahrungen aus der Praxis. Jenseits der aktuellen, meist politisch motivierten Debatte um Inklusion oder Integration gibt es an integrativen Waldorfschulen schon seit geraumer Zeit eine gemeinsame schulische Förderung aller Kinder, ob mit oder ohne Behinderung. Dieses Buch stellt die methodischen Grundlagen aus der Waldorfpädagogik für einen integrativen Unterricht dar und macht darüber hinaus diese Praxis am Beispiel einiger Schulen in ihrer individuellen Gestalt sichtbar.

ISBN 978-3-7725-2514-8 Best.-Nr.: 1570 19,90 EUR



Kompetenznachweis und Lernbegleitung in Waldorfschulen – Ein Handbuch

Von Frank de Vries. 2011. 113 S. Mit CD mit Arbeits- und Anschauungsmaterial

Das vorliegende Handbuch ist aus der Schulpraxis von Schulen in NRW entstanden. Es ist eine Arbeit aus der Praxisforschung und erhebt als solche keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Es gibt aber für die Lernbegleitung von Schülern in der Oberstufe wichtige Informationen und Anregungen. Es wird ausführlich auf die Konzeption eines Abschlussportfolios eingegangen, das eine breite Dokumentation der Kompetenzen der Abgänger von Waldorfschulen aufzeigen und so eine transparente und ganzheitliche Beurteilung der Handlungskompetenzen des Schüler ermöglichen soll. – Frank de Vries ist Oberstufenlehrer an der Rudolf Steiner Schule Bochum und Mitbegründer des Instituts für prozessorientiertes Lernen (IPL).

ISBN 978-3-940606-75-4 Best.-Nr.: 1575 12,00 EUR



EPC-Handbuch European Portfolio Certificate

Von European Council for Steiner Waldorf Education (Hrsg.). 2010. 52 S.

Das EPC-Handbuch enthält einen weitgespannten Überblick über Portfolioarbeit im Dienste von lebenslangem Lernen; es ist praxisbezogen und anspruchsvoll. Es führt in die Portfolioarbeit als Unterrichts- und Assessment-Methode ein, insbesondere in solche Portfolio, an denen Schüler Kompetenzen entdecken können, die ihnen etwas über ihre ureigenen Möglichkeiten offenbaren. Die Beschreibungen in diesem Handbuch wurden aus ‚best practice‘ an Schulen und aus herausragender pädagogischer Forschung gewonnen. Sie sind mit viel Sorgfalt fürs Detail geschrieben und sollen Schulen dabei unterstützen, ein klares Verständnis der Hintergründe der Portfolioarbeit zu gewinnen und praktisch den Weg zu beschreiten, der diese Arbeit zu einer inspirierenden Erfahrung im Leben der Schüler macht.

Best.-Nr.: 1582 12,00 EUR



Hausbau mit Kindern – Wir bauen und richten eine Schmiede ein

Von Hermann Rieth. 2011. 148 S. 165 Fotos und Zeichnungen.

In der 3. Klasse rückt das Handwerk in den Mittelpunkt des Interesses: Wie entstehen – durch die Arbeit der Hände – die Gegenstände, die uns täglich umgeben? Viele Prozesse des traditionellen Handwerks werden heute von der Industrie übernommen und sind aus dem Wahrnehmungsbereich der Kinder verschwunden. – Diesem Defizit stellt das Buch von Hermann Rieth eine überzeugende pädagogische Alternative entgegen: Es handelt vom Bauhandwerk und dessen praktischer Ausführung durch Kinder, wobei in der Umsetzung alle Sinne der Kinder angesprochen werden. Schritt für Schritt wird dargestellt wie ein richtiges Haus, eine Schmiede, gebaut und gebrauchsfertig eingerichtet wird.

ISBN 978-3-940606-76-1 Best.-Nr.: 1576 19,00 EUR



Anschauende Urteilskraft – Methodische und philosophische Grundlagen von Goethes naturwissenschaftlichem Erkennen

Von Jost Schieren. 1998. 242 S.

Der Autor legt dar, dass Goethes Naturwissenschaft nicht einfach naiv-realistisch – wie vielfach unterstellt – eine künstlerische Weltansicht vertritt, sondern wesentliche Positionen insbesondere der kritischen, aber auch der antiken Philosophie reflektiert. In einer an Kant angelehnten kritischen Besinnung wird sich Goethe des Dualismus von Idee und Erfahrung philosophisch bewusst. Dies bedeutet für ihn jedoch keine prinzipielle Unvereinbarkeit. Die Steigerung des erkennenden Vermögens führt faktisch zu einer Anschauung der ideell-gestaltbildenden Kräfte der Natur. – Goethes Erkenntnisidee fordert einen neuen Begriff von Wissenschaft, der diese nicht

als ein bibliothekarisch verfü- und abrufbares Wissen begreift, sondern als einen Entwicklungsprozess des wissenschaftlichen Individuums selbst, das im Erkennen ein Welt und Mensch umgreifendes Wirklichkeitsbewusstsein begründet. Diese ethische Dimension des Erkennens verleiht Goethes Wissenschaft gegenwärtig besondere Aktualität.

ISBN 978-3-930450-27-5 Best.-Nr.: 1577 14,00 EUR



Der Sonne Licht – Lesebuch der Waldorfschule

Herausgegeben von Caroline von Heydebrand, überarbeitet und erweitert von Hansjörg Hofrichter. 2011. 152 S., mit sechs farbigen Bildern und zwei Liedern.

Das seit Jahren vergriffene Erstlesebuch der Waldorfschule liegt jetzt in einer überarbeiteten und erweiterten Fassung wieder vor. Neu hinzugenommen sind moderne Texte, aber es wurde auch darauf geachtet, dass bewährte Sprüche, Fabeln und Legenden unter dem Gesichtspunkt „Alleinstellungsmerkmale der Waldorfschule“ nicht verloren gehen.

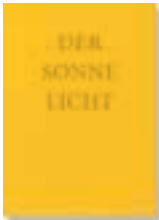
Normalausgabe* Hardcover, weißes Papier

ISBN 978-3-88069-038-7 Best.-Nr.: 1573 12,00 EUR

Prachtausgabe* In Leinen gebunden, hochwertiges Papier elfenbeinfarbig

ISBN 978-3-88069-408-8 Best.-Nr.: 1574 16,00 EUR

**Normalausgabe und Prachtausgabe unterscheiden sich inhaltlich nicht und können daher parallel verwendet werden.*



Die wunderbare Reise durch die Welt der Buchstaben –

Schreiben lernen mit Jolka und Jauko

Von Babette Heuer und Mascha Teske. 2011. 104 S., mit vielen farbigen Abbildungen.

Die Waldorfpädagogik erweist sich immer wieder als eine große Schatztruhe: Zur Buchstabenerarbeitung im Unterricht haben nun Babette Heuer und Mascha Teske dieses Buch vorgelegt. Es werden sowohl die theoretischen Grundlagen besprochen und es wird aufgezeigt, wie jeder Buchstabe in der Praxis mithilfe eines Tafelbildes und einer Geschichte eingeführt werden kann. Darüber hinaus werden theoretische und praktische Hinweise zur Einführung der Schreibschrift gegeben. Damit kann das vorliegende Buch unabhängig von der Schulform hilfreiche Anregungen geben für das Erlernen der Buchstaben und der Schreibschrift.

ISBN 978-3-940606-74-7 Best.-Nr.: 1572 18,00 EUR



Anthroposophie in Geschichte und Gegenwart

Von Rahel Uhlenhoff (Hg.). 2011. 806 S.

Der Sammelband möchte einen Beitrag zum Dialog zwischen akademischer und anthroposophischer Wissenschaft leisten. Er bietet Laien wie Akademikern eine systematische Einführung in Kontext, Genese, Idee und Wirkungsgeschichte der anthroposophischen Philosophie, Gesellschaft und ihren Praxisfeldern.

ISBN 978-3-8305-1930-0 Best.-Nr.: 1583 39,00 EUR



Globalisierte Wirtschaft am Beispiel von Baumwolle –

mit 21 Arbeitsblättern für eine Unterrichtseinheit der 11. Klasse

Von Jochen Ketels mit einem Beitrag von M. Michael Zech. DIN A4, 21 Arbeitsblätter als Kopiervorlage. Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2010, edition waldorf. 57 S.

Jochen Ketels stellt hier eine Unterrichtsreihe vor, in der er am Beispiel der Baumwolle die Wege von der Produktion bis zum Konsum in der globalisierten Wirtschaft beleuchtet. Stufenweise erschließt er für den Sozialkundeunterricht Ideen und Rahmenbedingungen globalen Wirtschaftens und kontrastiert dann liberalistische Marktwirtschaft mit Beispielen fairen Handels und assoziativer Wirtschaftsweise. Dafür legt er seiner erläuternden Darstellung die entsprechenden Materialien in Arbeitsblättern bei. M. Michael Zech erläutert in seiner Einleitung für die Lehrerhand unter Einbeziehung aktueller Forschung Begriff und Phänomene der Globalisierung sowie die daraus abzuleitenden Erziehungsaufgaben.

ISBN 978-3-940606-66-2 Best.-Nr.: 1221 19,00 EUR



Aspekte der Globalisierung –

Materialien und Beispiele für den Geographieunterricht der 12. Klasse an Waldorfschulen – Band 1

Von Ernst-Christian Demisch/Klaus Rohrbach (Hrsg.), mit Beiträgen von Wolfgang Debus, Ernst-Christian Demisch, Gunter Keller, Astrid Lütje, Klaus Rohrbach, Klaus Weißinger. Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2010, edition waldorf. 255 S. Format: 24 x 17 cm, broschiert.

Das Buch möchte mit Materialien und Beispielen sowie einer grundlegenden Darstellung des Begriffs Globalisierung einige Hinweise auf den Geographieunterricht der 12. Klasse an Waldorfschulen geben. Dabei sind die verschiedenen Unterrichtsbeispiele als Anregung gedacht und können so eine praxiserprobte Grundlage für die Epochengestaltung darstellen.

ISBN 978-3-940606-63-1 Best.-Nr.: 1222 26,00 EUR



Motive aus Ostasien –

Religion – Architektur – Kunst – Gesellschaft, für den Geographie- und Kulturkundeunterricht der 12. Klasse an Waldorfschulen

Von Astrid Lütje. 2011. 135 S. 17,0 x 24,0 cm

Die Kulturräume Ostasien und Europa sind in reicher Vielfalt innerlich differenziert und ausgestaltet. Vergleichend betrachtet erscheinen sie einander entgegengesetzt und zugleich ergänzend. In der vertiefenden Begegnung mit Ostasien kann sich nicht nur diese zunächst fremde Kultur allmählich erschließen, sondern auch für das Verständnis der eigenen Kultur eine neue Blickrichtung eröffnen. Unter diesem Aspekt werden Landschaftsmalerei und Architektur, Religion und das Verständnis der Menschenrechte in ihren jeweils grundlegenden Gestaltungsimpulsen vergleichend beschrieben.

ISBN 978-3-939374-11-4 Best.-Nr.: 1225 26,00 EUR



Zur Geometrie der Unter- und Mittelstufe an Waldorfschulen

Von Heinz Fuhrer. 1. Auflage. 2010. 42 S. 17 x 24 cm, geheftet

»Form ist geronnene Bewegung, Bewegung ist Willenstätigkeit« so lautet der erste Satz dieses Beitrags, der im Wesentlichen an einer zentralen Figur einen exemplarischen Weg skizziert, wie die Geometrie aus der Sphäre des tätigen Willens in das klare Bewusstsein gehoben werden kann. Der entscheidende Punkt des Lernens wird darin gesehen, wie die Erlebnisse beim Zeichnen zu erster gedanklicher Tätigkeit in der Geometrie verinnerlicht werden können, um dann frei handhabbar zu sein. In dieser Weise werden die gängigen Grundkonstruktionen und vieles zur Dreiecks- und Vierecksgeometrie entwickelt. Ein kleines Kapitel zum Satz von Pythagoras rundet das Heft ab.

ISBN 978-3-940606-72-3 Best.-Nr.: 1224 10,00 EUR



Mathematikthemen für die 12. Klasse –

Ausgearbeitet nach der Unterrichtspraxis an Waldorfschulen – Schwerpunkt Differenzial- und Integralrechnung, Band 1

Von Stephan Sigler (Hrsg.). 1. Aufl. 2010. 224 S.

Die Differenzial- und Integralrechnung bildet einen inhaltlichen Schwerpunkt des Mathematikunterrichts der 12. Klasse an Waldorfschulen. Dieses Gebiet bietet auf der einen Seite mathematisch wie philosophisch unausgeschöpfte Möglichkeiten der Vertiefung; andererseits unterliegt es vielerorts hohen und vielfältigen Anforderungen im instrumentellen Bereich, die aus den Prüfungsanforderungen des Abiturs resultieren. Dieser Band vereinigt zahlreiche grundlegende Beiträge, die einen unterrichtlichen Zugang zu dieser Thematik beschreiben. Daneben finden sich Beiträge zum

Wesen der Infinitesimalrechnung und zum Begriff des Unendlichen. Beiträge zur allgemeinen Unterrichtsmethodik runden diesen Band ab.

ISBN 978-3-940606-71-6 Best.-Nr.: 1223 25,00 EUR



Mathesis – Vom Lernen an erfassbarer Mannigfaltigkeit und erfahrbaren Evidenz – Die Anschauungsweise Goethes und die Pädagogik des Jugendalters

Von Walter Hutter. 2010. 200 S.

Anhand von Gesichtspunkten zum Mathematik- und Physikunterricht wird diskutiert, ob der heute im Schulsystem vorherrschenden Legitimation des äußerlich Nützlichen als Lernmotivation auf schöpferischer Ebene etwas entgegengesetzt werden kann. Ästhetik, Evidenz und das Schöne sind Wirksamkeitsumgebungen um ihrer selbst Willen. Für die Entwicklung von den noch nicht isolierten und innerlich scharfen Wahrnehmungen beim Kleinkind zum ganzheitlich konturierten Welterleben des Erwachsenen ist entscheidend, ob die Erkenntnisinhalte in der ständigen Wechselwirkung von Entwurf und Bestätigung oder Widerlegung den tätigen Menschen innerlich ansprechen. – Dieses Buch kann, auch wenn es insbesondere an Beispielen aus dem Mathematik- und Physikunterricht der Oberstufe seine Fragen stellt, jedem Lehrer helfen seinen Standpunkt in Bezug auf methodische, didaktische und unterrichtsstoffbezogene Fragen neu zu bedenken.

ISBN 978-3-940606-68-6 Best.-Nr.: 1569 23,00 EUR



„Fachliches Lernen ist immer auch sprachliches Lernen. Sprachliches Lernen ist immer auch fachliches Lernen“.

Von Gerd Kellermann (Projektleiter). Manuskriptdrucke – Praxisforschung –, edition waldorf. Reihe Projekt, Nr. 2, Deutsche Sprache – Fächer übergreifend, Physik und Sprache. 2010. 62 S.

Die vorliegende Beschreibung soll als eine Anregung für einen fächerübergreifenden Unterricht verstanden werden. In diesem Fall wurde im Rahmen eines Studienjahres des Instituts Witten-Annen das Schulpraktikum in der Physikepoche der 6. Klasse durch Fragestellungen aus dem Deutschunterricht bereichert und die Ausgangsfragen und Ergebnisse dokumentiert.

ISBN 978-3-940606-64-8 Best.-Nr.: 1566 10,00 EUR



Selbsttätige Bildungskraft heute

Von Jörg Soetebeer. 2010. 203 S.

Von den Ideen der Jugend bis zum letzten Werk spannt sich der Bogen einer inneren Biografie Friedrich Schillers, deren zentrales Anliegen Selbsttätige Bildungskraft ist. Menschenkunde in Gestalt von Lyrik, Epik und Dramatik sowie philosophisch-bewusstseinsgeschichtliche Betrachtungen münden in ein Programm ästhetischer Bildung, das die Selbstbildung des Menschen in seiner psychosomatischen Ganzheit zur Forderung der Moderne erhebt. Jörg Soetebeer schildert diesen Weg Schillers und regt dazu an, Bildung in dessen ideellen Spielräumen neu zu denken, als eine in der aktuellen Lage notwendige Orientierung, wo unsere Gesellschaft steht und wo sie hin will.

ISBN 978-3-940606-73-0 Best.-Nr.: 1571 20,00 EUR



Kunst und Dichtung im Spannungsfeld von Apollo und Dionysos

Von Malte Schuchhardt. 2010. 136 S., zahlreiche farbige Abbildungen

Die Polarität des Apollinischen und Dionysischen wird in vielfältigen Beispielen aus der bildenden Kunst und der Dichtung dargestellt. Der Leser kann aus diesen Darstellungen ein sehr lebendiges Bild gewinnen, inwiefern Apollinisches und Dionysisches in jedem Menschen veranlagt sind, und gewinnt zudem Aspekte, die für jede Begegnung mit Kunst eine wirkliche Vertiefungsmöglichkeit bieten. Das Buch ist nicht nur für verschiedene Epochen in der 11. Klasse geeignet, sondern auch für allgemein Interessierte.

ISBN 978-3-940606-51-8 Best.-Nr.: 1568 28,00 EUR



Göbekli Tepe und der Prozess der Sesshaftwerdung –

Von der Archäologie zur historischen Erkenntnis

Von Sibylla Hesse, Thomas Voß, M. Michael Zech. 1. Auflage 2011. 223 S. Format 12,5 x 19 cm, broschiert

An der Erschließung der vorantiken Zeit lässt sich – so Michael Zech in seiner Einleitung – die Kompetenz historischen Denkens in besonderer Weise entwickeln, da die Herleitung von Geschichte aus archäologischen Funden dazu beiträgt, historische Narrative logisch zu begründen und kritisch zu hinterfragen. Sibylla Hesse führt allgemein verständlich und unterrichtspraktisch in die Methoden der modernen Archäologie ein. Thomas Voß stellt in den Mittelpunkt seiner Darstellung die spektakulären Ausgrabungen auf dem Göbekli Tepe, die bislang gültige Thesen zur »Neolithischen Revolution« fundamental in Frage stellen.

ISBN 978-3-939374-12-1 Best.-Nr.: 1226 18,00 EUR



Das kreative Universum –

Naturwissenschaft und Spiritualität im Dialog

Von Rüdiger Sünner. 2011. 83 Minuten, englische Untertitel können ein-geblendet werden.

Wir befragen einige der interessantesten Querdenker im Bereich der Naturwissenschaft, ob und wie ein Brückenbau zwischen ihren Disziplinen und spirituellen Fragen möglich ist. Gibt es wissenschaftliche Erkenntnisse, die Raum für die Annahme eines »Göttlichen«, »Heiligen« oder »Transzendenten« lassen? Was bedeuten sie für unsere Zukunft?

Eine Reise in die spannende »terra incognita« moderner Naturforschung mit Rupert Sheldrake, Hans-Peter Dürr, Thomas Görnitz, Arthur Zajonc, Stuart Kauffman, John Polkinghorne, Simon Conway Morris, George Coyne, Wolfram Schwenk, Bernd Rosslenbroich, Wolfgang Schad, Johannes Wirz, Stephan Harding und Joachim Bauer.

ISBN 978-3-89848-531-9 Best.-Nr.: 1311 14,90 EUR



Lehrbuch der Phänomenologischen Chemie, Band 1, Klassen 7 – 9

Von Ulrich Wunderlin. 2011. 216 S., inkl. 3 DVDs

In diesem ersten Band sind für Schüler- und Lehrerhand modular angelegte Chemieprojekte in enger Anlehnung an die traditionellen Chemieepochen der Waldorfschulen zusammengefasst, die eine bildhafte Übersicht der Stoffe und Prozesse in der Welt des Mineralischen und des Belebten erarbeiten. Das Buch ermöglicht für den Schüler ein eigenständiges Erarbeiten und Wiederholen des bearbeiteten Unterrichtsstoffes. Der Ausgangspunkt für den Unterricht liegt bei Alltagserfahrungen und wesentlichen industriellen Prozessen. Die behandelten chemischen Stoffe und Prozesse werden eingebunden in die großen Stoffkreisläufe der Geochemie und Biochemie, was gerade heute in der Zeit ökologischer Krisen von eminenter Bedeutung ist. Zu dem Buch gehören drei DVDs, in denen die Versuche im Film zu sehen sind. –

Dr. Ulrich Wunderlin studierte Biologie und Chemie und unterrichtet seit vielen Jahren an der Züricher Rudolf Steiner Schule.

ISBN 978-3-940606-80-8 Best.-Nr.1578 25,00 EUR

Fremdsprachen in der Waldorfschule

Von Alain Denjean (Hrsg.).

Die ersten drei Hefte dieser neuen Reihe sind nun endlich da. Die Reihe richtet sich an Kolleginnen und Kollegen, die in den Fächern Englisch, Französisch und Russisch unterrichten. Sie will einzelne Themen aus dem Fremdsprachenunterricht übersichtlich und vielfältig zugänglich machen.



Fremdsprachen in der Waldorfschule –

Heft 1, Lektüre in der Mittelstufe

mit Beiträgen von Alain Denjean, Erhard Dahl, Siegmund Baldszun und Walter Stötzler. 2011. 101 Seiten.

ISBN 978-3-940606-77-8 Best.-Nr. 1579 11,00 EUR



Fremdsprachen in der Waldorfschule –

Heft 2, Wortschatz

mit Beiträgen von Alain Denjean, Natalia Plotkina, Marlies Ludewig und Catrine Ronner. 2011. 64 Seiten.

ISBN 978-3-940606-78-5 Best.-Nr. 1580 7,00 EUR



Fremdsprachen in der Waldorfschule –

Heft 3, Technik des Übens

mit Beiträgen von Ian Bass und Alec Templeton. 2011. 72 Seiten.

ISBN 978-3-940606-79-2 Best.-Nr. 1581 8,00 EUR

ALLGEMEINES

Reihe Blickpunkte für
die Öffentlichkeitsarbeit



Blickpunkt 1: Was bedeutet Waldorfschule?

Eine Orientierung

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2009. **Info-Broschüre**. 12 S.

Dieses Heft bietet eine erste Orientierung über die Gründung und Verbreitung der Schulidee, zeigt eine Übersicht über die Art des pädagogischen Wirkens in der Kindheit und Schulzeit und weist darauf hin, dass die Gesamtidee sich in vielen Bereichen der Schulorganisation zeigt.

Best.-Nr.: 1543 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 2: Die Wissenschaftlichkeit der Lehrerausbildung an Waldorfschulen

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2009. **Info-Broschüre**. 16 S.

Die grundgesetzlich verankerte Errichtungsgarantie für Schulen in freier Trägerschaft fordert eine wissenschaftlich gleichwertige, nicht aber gleichartige Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer. In der Waldorflehrerbildung spielt zusätzlich zu der Vermittlung kognitiver Strategien der Wissensvermittlung die Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, künstlerischen und praktischen Erfahrungsfeldern eine wichtige Rolle.

Best.-Nr.: 1544 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 3: Lehrerbildung an Hochschulen und Seminaren im Bund der Freien Waldorfschulen

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2009. **Info-Broschüre**. 32 S.

Warum benötigen Waldorfschulen eigene Ausbildungsstätten? Das Heft vermittelt einen Einblick in alle Vollzeitausbildungen zum Waldorflehrer, eine Anschriftenübersicht der berufsbegleitenden Ausbildungen und eine Darstellung zu den Ausbildungsgängen zur Eurythmie.

Best.-Nr.: 1545 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 4: Waldorflehrer werden – Bildung fürs Leben

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2010. **Info-Broschüre**. 16 S.

Der Bedarf an „guten Lehrern“ ist allgegenwärtig und schließt die Waldorfschulen nicht aus. In diesem Heft erfahren Sie alles rund um den Beruf des Waldorflehrers, welche Voraussetzungen ein potenzieller Waldorfpädagoge mitbringen muss, wie die Lehrerausbildung abläuft – und vor allem weshalb es sich lohnt, diesen Beruf zu ergreifen.

Best.-Nr.: 1546 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 5: Prüfungen und Abschlüsse an Waldorfschulen

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2010. **Info-Broschüre**. 12 S.

Waldorfschulen bieten alle staatlichen Schulabschlüsse an. Parallel dazu haben sich an Waldorfschulen eigene Abschluss- und Prüfungsformen entwickelt, durch welche auch individuelle Leistungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler dokumentiert werden können. Die Broschüre setzt die unterschiedlichen Abschlussformen in ein Verhältnis zueinander und erläutert die pädagogische Bedeutung einer individualisierten Leistungsbewertung.

Best.-Nr.: 1547 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 6: Erlebnispädagogik und Waldorfschulen – mit allen Sinnen Mensch werden

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2010. 12 S.

Neuerscheinung

Die Schulung der Erlebnisfähigkeit ist ein wesentliches Element der Waldorfpädagogik, weil die Heranbildung einer reifen Persönlichkeit mit der Entwicklung einer reichen, sensiblen und tiefen Erlebnisfähigkeit verbunden ist. Waldorfschulen bieten daher viele Gelegenheiten an, durch welche die Schüler eigene Erfahrungen machen sollen.

Best.-Nr.: 1548 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 7: 21 Fragen – oder was Sie schon immer über die Waldorfschule wissen wollten ...

Neuerscheinung

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2011. Info-Broschüre. 14 S. Leporello

Der Info-Flyer beantwortet die häufigsten Fragen zur Waldorfschule übersichtlich und in knapper Form.

Best.-Nr.: 1549 18,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Blickpunkt 8: Waldorfpädagogik und Inklusion

Neuerscheinung

Von Henning Kullak-Ublick (Hrsg.). 2011. Info-Broschüre.
12 S.

650 Millionen Menschen, ca. 10 Prozent der Weltbevölkerung, gelten als "behindert" und sind damit die "größte Minderheit" der Weltbevölkerung. Mit der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen ist deren gesellschaftliche Teilhabe in allen Staaten der Erde auf die Tagesordnung gesetzt worden. Für die Pädagogik bedeutet das einen radikalen Paradigmenwechsel, denn die Inklusion geht von der Besonderheit und den individuellen Bedürfnissen eines jeden Kindes aus – ein Konzept, das konstituierend für die Pädagogik der Waldorfschulen ist. Dennoch stehen auch die Waldorfschulen vor der Herausforderung, die inklusive Pädagogik neu zu erschließen und umzusetzen. Der Blickpunkt "Inklusion" führt grundsätzlich in das Thema ein und zeigt Perspektiven für die Zukunft auf.

Best.-Nr.: 1550 15,00 EUR (1 Paket = 50 Exemplare)



Leitlinien der Waldorfpädagogik für die Kindheit von der Geburt bis zum dritten Lebensjahr

Neuerscheinung

(Reihe: „Kindheit – Bildung – Gesundheit“)

Von Rainer Patzlaff, Claudia McKeen, Ina von Mackensen, Claudia Grah-Wittich. 2010. 95 S.

Mit diesem Heft der Leitlinien der Waldorfpädagogik werden die Entwicklungsbedürfnisse der ersten Phase der Kindheit und die gesundheitsfördernde Praxis für Kleinkindergruppen und -krippen dargestellt.

ISBN 978-3-940606-67-9 Best.-Nr.: 1567 4,00 EUR



Leitlinien der Waldorfpädagogik

für die Altersstufe von 3 bis 9 Jahren

(Reihe „Kindheit – Bildung – Gesundheit“), von Rainer Patzlaff/
Wolfgang Saßmannshausen. 2., überarbeitete Auflage, 2007. 64 S.

Die Aufgabe dieser Broschüre ist es, für eine integrative Neukonzeption des Übergangs Kindergarten – Schule leitende Motive zu formulieren, nicht nur für Erzieherinnen und Erzieher, für Lehrerinnen und Lehrer, vielmehr auch für Eltern in Waldorfeinrichtungen und für die interessierte Öffentlichkeit. Dabei stellen die Autoren, Rainer Patzlaff und Wolfgang Saßmannshausen, die waldorfpädagogischen Aspekte zur Kindheit in den Kontext der aktuellen Bildungsdebatte und darüber hinaus auch in einen gesamtbiografischen Zusammenhang mit der an Bedeutung zunehmenden Frage, was den Menschen leiblich und seelisch gesund erhält (Salutogenese). Nicht zuletzt mit dieser Dimension wird der Horizont der gegenwärtigen, meist mehr auf kurzfristige Nützlichkeitsabwägungen gestützten öffentlichen Debatte erheblich erweitert.

ISBN 978-3-927286-93-1 Best.-Nr.: 1144 3,00 EUR



Leitlinien der Waldorfpädagogik

für die Kindheit von 3 bis 9 Jahren, Umriss eines Gesamtbildungskonzeptes, **Teil II**, Bildungsziele, Bildungsbereiche, Bildungsbedingungen: (Reihe „Kindheit – Bildung – Gesundheit“)

Von Telse Kardel/Claudia McKeen/Rainer Patzlaff/Wolfgang Saßmannshausen u. a. 2. Auflage 2007. 72 S.

Die Schrift schließt an „Kindheit – Bildung – Gesundheit: Leitlinien der Waldorfpädagogik für die Alterstufen von 3 bis 9 Jahren“ an, die seit zwei Jahren in der Schul- und Kindergartenbewegung weite Verbreitung gefunden hat. Das zweite Heft, in der Aufmachung ähnlich gestaltet, befasst sich mit der inhaltlichen Seite dieser Jahrgangsstufen. Zielgruppe der Schrift sind alle im Kindergarten und im Anfangsbereich der Schule Tätigen und Eltern.

ISBN 978-3-927286-65-8 Best.-Nr.: 1151 3,00 EUR



Leitlinien der Waldorfpädagogik für die Kindheit von 3 bis 9 Jahren, Teil I und II (Reihe „Kindheit – Bildung – Gesundheit“). (Englische Ausgabe der Leitlinien)

Developmental Signatures – Core Values and Practices in Waldorf Education for Children Ages 3–9. By Rainer Patzlaff, Wolfgang Saßmannshausen, et. al., 2007. 158 pp.

The different phases of development from ages three to ten will be illuminated from various perspectives in order to make it clear that this is a complex process. The individual stages of development build upon one another and may not be arbitrarily shortened or skipped without seriously endangering the physical and mental foundation for lifelong learning. Even though each child goes through the educational process quite individually, there are certain anthropological laws that apply. The health, creativity, and achievement potential of a young person depend upon the attention, or lack thereof, paid to these laws.

ISBN 978-1-888365-81-8 Best.-Nr.: 1525 20,00 EUR



Sund læring – Rudolf Steiner-pædagogik for barnet fra 3 til 9 år, Bind 1, Guidelines (dänische Ausgabe der Leitlinien 1)

Rainer Patzlaff og Wolfgang Saßmannshausen. Oversat fra tysk af Anna Margrethe Schollain, titel på den tyske udgave: Kindheit – Bildung – Gesundheit: Leitlinien der Waldorfpädagogik für die Kindheit von 3 bis 9 Jahren, 2. oplag 2007. 63 S.

Beschreibung siehe Seite 14, Leitlinien der Waldorfpädagogik.

Best.-Nr.: 1513 3,00 EUR



Waldorfschulbau im Wandel –

Beispiele aus Deutschland, Beobachtungen und Beiträge

Zeitschrift Mensch+Architektur Nr. 69/70, November 2009. Ein gemeinsames Projekt des Bundes der Freien Waldorfschulen mit der Zeitschrift Mensch+Architektur. Format A4, 132 Seiten, über 400 Fotos und Pläne, komplett in Farbe

Die Architektur von Waldorfschulen erlebt in den letzten Jahren einen deutlichen Wandel: Weg von der monolithischen, plastischen Formensprache, hin zu leichteren, locker gruppierten, nach außen sich öffnenden Bauwerken. Das Heft wendet sich an alle Architekturinteressenten, die sich einen Überblick über die aktuellen Tendenzen im Waldorfschulbau verschaffen wollen, aber auch an bauwillige Schulen und Fachleute, die hiermit wichtige Anregungen für die eigene Planung erhalten. Aus dem Inhalt: Zur Geschichte der Waldorfschulbauten. Grundlegende Motive zur Architektur im Werk Rudolf Steiners. Wandlungsfähigkeit als Voraussetzung zeitgemäßer Architektur. Schulbauten als Erzieher. Wie findet die Schule ihren Architekten? Wie beurteilen Schülerinnen und Schüler den Schulbau? Zur Finanzierung von Waldorfschulbauten. Gedanken zum Festsaal. Zur Gestaltung des Eurythmiesaaes. Außenanlagen und Schulgarten. u. v. m. ... und über 30 ausführlich dokumentierte Schulneubauten.

ISSN 1616-4024 Best.-Nr.: 1563 15,00 EUR



Ich bin Du – Kindererkenntnis in pädagogischer Verantwortung

Von Anna Seydel. 2. Auflage 2010. 136 S.

Kindererkenntnis ist die Kunst, das zunächst dem Blick entzogene Wesen eines Kindes oder Jugendlichen innerlich fassen zu lernen. Die „Kinderbesprechung“ ist ihr künstlerisches Mittel. Innerhalb dieser schält sich stückweise die Erkenntnis eines Kindes oder Jugendlichen heraus und tritt uns in immer klareren Zügen entgegen. Die in dieser Schrift beschriebenen methodischen Schritte geben den Gang vor, an dem sich dieser Vorgang orientieren kann. Sie folgen der Gesetzmäßigkeit des menschlichen Bewusstseins, sofern es sich erkennend der Welt zuwendet. Sie schützen vor Willkür und stellen die Methoden zur Verfügung, die Kunst der Kindererkenntnis, überhaupt der Menschenerkenntnis, immer lebendiger, sachgemäßer und zukunftsvoller auszubilden.

ISBN 978-3-940606-55-6 Best.-Nr.: 1562 17,00 EUR



Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele – vom Lehrplan der Waldorfschule

Verlag Freies Geistesleben, 3. erw. und aktualisierte Auflage, Stuttgart 2010, 616 S., geb. Von Tobias Richter.

Jeder Lehrer muss sich mit einem Lehrplan auseinandersetzen. Das gilt in besonderem Maße in der Waldorfschule, wo die Inhalte ganz der Entwicklungssituation des Kindes entsprechen sollen. Insofern gibt dieser Waldorflehrplan nicht nur eine horizontale und vertikale Übersicht, sondern stellt die Inhalte in einen methodischen Zusammenhang, der auf der Grundlage einer Erziehungskunst aufgebaut ist.

ISBN 978-3-7725-0269-8 Best.-Nr.: 1068 25,00 EUR

Ein Hinweis:

Die zahlreichen weiteren im Verlag Freies Geistesleben Stuttgart erschienenen pädagogischen Schriften können dem Gesamtverzeichnis des Verlags entnommen werden – erhältlich im Buchhandel oder direkt vom Verlag:

Verlag Freies Geistesleben, Postfach 13 11 22, 70069 Stuttgart; Fax 0711-2 85 32-10; E-Mail: info@geistesleben.com; Internet: www.geistesleben.com



Anthroposophie in Geschichte und Gegenwart Neuerscheinung

Von Rahel Uhlenhoff (Hg.). 2011. 806 S.

Der Sammelband möchte einen Beitrag zum Dialog zwischen akademischer und anthroposophischer Wissenschaft leisten. Er bietet Laien wie Akademikern eine systematische Einführung in Kontext, Genese, Idee und Wirkungsgeschichte der anthroposophischen Philosophie, Gesellschaft und ihren Praxisfeldern.

ISBN 978-3-8305-1930-0 Best.-Nr.: 1583 39,00 EUR



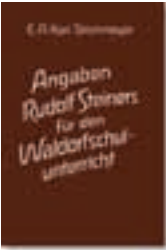
... auf dem Weg zu einer Schule für alle Neuerscheinung

Integrative Praxis an Waldorfschulen

Von Thomas Maschke (Hrsg.). 2010. 254 S.

Integrative Waldorfschulen versuchen in vielfältiger Weise, allen Kindern gerecht zu werden. Die Autoren zeigen ein breites Spektrum der verschiedenen Aspekte von Integration – mit grundsätzlichen pädagogischen Überlegungen und konkreten Erfahrungen aus der Praxis. Jenseits der aktuellen, meist politisch motivierten Debatte um Inklusion oder Integration gibt es an integrativen Waldorfschulen schon seit geraumer Zeit eine gemeinsame schulische Förderung aller Kinder, ob mit oder ohne Behinderung. Dieses Buch stellt die methodischen Grundlagen aus der Waldorfpädagogik für einen integrativen Unterricht dar und macht darüber hinaus diese Praxis am Beispiel einiger Schulen in ihrer individuellen Gestalt sichtbar.

ISBN 978-3-7725-2514-8 Best.-Nr.: 1570 19,90 EUR



Angaben Rudolf Steiners für den Waldorfschulunterricht

Eine Quellensammlung für die Arbeit der Lehrerkollegien. Von E. A. Karl Stockmeyer. 397 S. 6. Auflage 2001.

In dieser ausführlichen Zusammenschau hat Stockmeyer alle Äußerungen Rudolf Steiners zu Lehrplanfragen vereinigt, vergleicht sie und arbeitet die Hauptlinien heraus. Während der Kurzlehrplan von Caroline von Heydebrand, der im Buchhandel erhältlich ist, mehr kategorischen Charakter hat, findet man hier die Begründung sowie Betrachtungen über gegenseitige Aufhellung von zunächst schwer vereinbaren Lehrplanäußerungen Steiners.

Best.-Nr.: 1000 16,00 EUR



Von den Lebensbedingungen einer Freien Waldorfschule

Äußerungen Rudolf Steiners in den Konferenzen mit dem Lehrerkollegium der Freien Waldorfschule in Stuttgart nach Problemkreisen zusammengestellt durch Hellmut Huber. Band I – III. Insgesamt 785 S.

Die 70 Lehrerkonferenzen Rudolf Steiners sind thematisch ausgewertet. Dadurch sind Zusammenstellungen von Äußerungen entstanden, die ohne diese Hilfe nur in langwieriger Suche in den Konferenzbänden gefunden werden könnten. Die Bände werden auch einzeln abgegeben.

Best.-Nr.: 1005, 1006, 1007 Je 6,00 EUR



Unterricht und Gesundheit

Quellensammlung aus dem Werk Rudolf Steiners, zusammengestellt von Tomáš Zdražil. Geordnet nach Unterrichtsfächern. 136 S. Leinen gebunden. 2006.

Die von den einzelnen Fächern im Speziellen und vom Unterricht im Allgemeinen ausgehende Wirkung auf die gesundheitliche Entwicklung des Kindes wird durch die entsprechenden Texte belegt. Damit ist der salutogenetische Ansatz der Gesundheitserziehung in der Waldorfschule dargestellt.

ISBN 978-3-927286-67-2 Best.-Nr.: 1152 12,00 EUR



Sexualkunde in der Waldorfpädagogik

Von Bart Maris/Michael Zech (Hrsg.). 2006. 323 S., gebunden, mit zahlreichen Abbildungen.

Mit diesem Buch wird die bisher umfassendste Arbeit zu diesem Thema aus dem Bereich der Waldorfpädagogik vorgelegt. Zum Autorenteam gehören Schulärzte, Lehrer, Eltern, Kindergärtnerinnen und Psychologen. Die Problematik wird aus den verschiedensten Perspektiven beleuchtet, so dass alle, die sich mit dem Jugendalter beschäftigen, grundlegende Materialien zur Verfügung gestellt bekommen. – Aus dem Inhalt: Menschenkundliche und kulturelle Erfahrungen, Möglichkeiten – von der Vorschulzeit

zur Oberstufe, aus der Beratungspraxis – drängende Fragen. Die Autoren: Nicola Fels, Bart Maris, Michaela Glöckler, Henning Köhler, Martyn Rawson, Tobias Richter, Christian Breme, Elke Leipold, Sibylle Raupach, Christof Wierchert, Ulrich Seifert, Sven Saar, Albrecht Schad, M. Michael Zech, Wolfgang Kersten, Michael Roth, Martina Schmidt, Christiane Barth-Juninger.

ISBN 978-3-927286-63-4 Best.-Nr.: 1150 24,00 EUR



Künstlerisches Sprechen im Schulalter –

Grundlegendes für Lehrer und Erzieher, die im Sinne der Erziehungskunst Rudolf Steiners arbeiten.

Von Christa Slezak-Schindler. 8., wesentlich erweiterte und verbesserte Auflage. 2007. 344 S., gebunden, mit zahlreichen farbigen Abbildungen.

Die Sprache ist ein wesentlicher Bestandteil des Menschseins und das wichtigste Werkzeug eines Lehrers im Unterricht. Seit Bestehen der Waldorfschule wird die Sprache in besonderer Weise gestaltet einerseits mit dem Ziel, über die Schulung des künstlerischen Sprechens die pädagogische Wirkfähigkeit des Lehrers zu erweitern. Zum anderen geht es aber um die Entwicklung der menschlichen Fähigkeiten im Kindesalter durch eine bewusst geschulte, künstlerische Sprache. Das vorliegende Buch ist das mit Abstand am weitesten verbreitete Werk zum künstlerischen Sprechen in den Waldorfschulen. Nachdem dieser „Klassiker“ über vier Jahre vergriffen war, kann nun die 8. Auflage in hochwertiger Ausstattung vorgelegt werden.

ISBN 978-3-927286-74-0 Best.-Nr.: 1013 27,00 EUR



Praxisbuch zu den Weihnachtsspielen

Zusammengestellt vom Lehrerkollegium der Freien Waldorfschule Uhlandshöhe. 1991. 179 S.

Für den Gebrauch von Spielerkreisen, Regisseuren, Schminkern und Kostümschneidern sind in diesem Band die Erfahrungen einer Schule in Wort und Bild zusammengefasst. Man findet die Texte in einer neuen Lautumschrift, die näher an den Originalklang hinführen kann.

Best.-Nr.: 1015 10,00 EUR



Die erste Waldorfschule Stuttgart Uhlandshöhe

1919 bis 2004 – Daten, Dokumente, Bilder

Von Dietrich Esterl. 2006. 291 S.

87 Jahre nach Gründung der ersten Waldorfschule in Stuttgart erscheint diese umfassende Schulchronik. Die Bilder und Dokumente geben ein Zeugnis für die Ziele der Waldorfpädagogik und ihre Verwirklichung. Diese Schule wurde zum Modell für alle Waldorfschulen weltweit. Ihre Geschichte zu kennen kann ein Wegweiser in die Zukunft des Schulwesens sein.

ISBN 978-3-927286-62-7 Best.-Nr.: 1153 15,00 EUR



Physiognomie der Lehrerbildung – Menschen, Ideen und Praxis an der Freien Hochschule Stuttgart

Von Hartwig Schiller (Hrsg.). edition waldorf 2008. 200 S., gebunden, mit zahlreichen Abbildungen.

Mit dieser Veröffentlichung wird die Entwicklung der Lehrerbildung in den Waldorfschulen am Beispiel des ersten und damit ältesten Seminars für Waldorfpädagogik dargestellt, das heute seit seiner staatlichen Anerkennung die Bezeichnung „Freie Hochschule Stuttgart“ trägt. Neben der historischen Darstellung stehen die inhaltlichen Schwerpunkte der Waldorflererausbildung im Mittelpunkt. Eine Besonderheit stellt der Anfang des Buches dar, in dem der Vortrag Rudolf Steiners vom 3. März 1906 in Hamburg abgedruckt wird. Es handelt sich um den ersten Vortrag, in dem Rudolf Steiner auf Pädagogik eingeht.

ISBN 978-3-940606-17-4 Best.-Nr.: 1533 17,00 EUR



Waldorf – Die Geschichte eines Namens

Von Hansjörg Hofrichter. 4. erweiterte Auflage 2004.

Ausgehend von historischem Quellenmaterial wird die Entstehung und Entwicklung der Waldorfschule dargestellt. Das Heft umfasst 31 Seiten in repräsentativer Aufmachung mit zahlreichen farbigen Abbildungen und ist als Erstinformation über die Waldorfpädagogik vor allem auch für Eltern geeignet.

ISBN 978-3-927286-37-5 Best.-Nr.: 1089 2,00 EUR



Waldorf – The Story behind the Name

Von Hansjörg Hofrichter.

Translation: Philomena Beital

Second extended edition 2002. 23 S.

Best.-Nr.: 1090 2,00 EUR



Waldorf – L'histoire d'un nom

Von Hansjörg Hofrichter.

Französische Ausgabe. 1. Aufl. 2003. 29 S.

Best.-Nr.: 1106 2,00 EUR



Waldorf – Geschichte eines Namens

Von Hansjörg Hofrichter. Chinesische Ausgabe.

2007. 21 S.

Best.-Nr.: 1515 2,00 EUR



Waldorf – Die Geschichte eines Namens

Von Hansjörg Hofrichter. Japanische Ausgabe.

1. Aufl. 2002. 28 S.

Best.-Nr.: 1107 2,00 EUR



Waldorf – Die Geschichte eines Namens

Von Hansjörg Hofrichter. Russische Ausgabe.

1. Aufl. 2002. 28 S.

Best.-Nr.: 1108 2,00 EUR



Waldorf – Jméno a jeho příběh

Von Hansjörg Hofrichter. Tschechische Ausgabe.

1. Aufl. 2004. 23 S.

Best.-Nr.: 1110 2,00 EUR



Waldorf – Die Geschichte eines Namens

Von Hansjörg Hofrichter. Ukrainische Ausgabe.

1. Aufl. 2002. 28 S.

Best.-Nr.: 1109 2,00 EUR



Waldorf – Nime lugu

Von Hansjörg Hofrichter. Estnische Ausgabe.

1. Aufl. 2005. 24 S.

Best.-Nr.: 1111 2,00 EUR



Waldorf – La storia di un nome

Von Hansjörg Hofrichter. Italienische Ausgabe.

2007. 32 S.

Best.-Nr.: 1514 2,00 EUR



Waldorf – La història de un nombre

Von Hansjörg Hofrichter. Spanische Ausgabe.

1. Aufl. 2005. 32 S.

Best.-Nr.: 1112 2,00 EUR



Waldorf – A história de um nome

Von Hansjörg Hofrichter. Portugiesische Ausgabe.

1. Aufl. 2005. 32 S.

Best.-Nr.: 1113 2,00 EUR



Waldorf – Historia pewnej nazwy

Von Hansjörg Hofrichter. Polnische Ausgabe.

2005. 29 S.

Best.-Nr.: 1114 2,00 EUR



Waldorf / De Vrijescholen – De geschiedenis van een naam

Von Hansjörg Hofrichter. Niederländische Ausgabe.

2006. 27 S.

Best.-Nr.: 1131 2,00 EUR



Waldorf – Ett namns historia

Von Hansjörg Hofrichter. Schwedische Ausgabe.

2007. 32 S.

ISBN 978-3-940606-09-9 Best.-Nr.: 1523 2,00 EUR



Waldorf – Bir ismin tarihi

Von Hansjörg Hofrichter. Türkische Ausgabe.

2008. 30 S.

Best.-Nr.: 1535 2,00 EUR



Adressliste der Waldorfschulen in Deutschland

aufgeführt nach Bundesländern

Best.-Nr.: 1057 1,00 EUR



Bildungsstandards – Schule als Produktionsbetrieb?

Sonderheft der „Erziehungskunst“ Oktober 2006. 107 S.

Internationale Vergleichsuntersuchungen im Bildungswesen haben die Fragen nach Standards und Tests in den Vordergrund gerückt. Auch die Waldorfschulen werden mit diesem Problem konfrontiert. Ein Kreis von Erziehungswissenschaftlern und Dozenten an Waldorferlehrerseminaren haben in den letzten Jahren an dieser Problematik gearbeitet. Die Ergebnisse wurden in einem Sonderheft der Zeitschrift ERZIEHUNGSKUNST veröffentlicht.

ISSN 0014-0333 Best.-Nr.: 1156 3,00 EUR



Fürs Leben lernen. Ein Leben lang

Waldorf-Info-Broschüre, 28 S.

Best.-Nr.: 1081 4,00 EUR



Kostüme und Farben – Theaterpädagogische Erfahrungen

Von Ruth Burckhardt/Heide Colman. 2005. 51 S. Zahlreiche farbige Abbildungen. Gebunden.

Grundlegende Gesichtspunkte zur Bühnenbildgestaltung insbesondere zur Verwendung von Kostümen bei Klassenspielen. Das Buch enthält zahlreiche Beispiele von erprobten Theaterstücken an Waldorfschulen.

ISBN 978-3-927286-53-5 Best.-Nr.: 1145 15,00 EUR



Absolventen von Waldorfschulen –

Eine empirische Studie zu Bildung und Lebensgestaltung

Von Heiner Barz, Dirk Randoll (Hrsg.). VS-Verlag, Wiesbaden 2007. 392 S.

In der Studie wird das Ergebnis einer qualitativen und quantitativen Befragung von mehr als 1000 Waldorf-Absolventen in drei Altersklassen vorgelegt. Was wird aus Waldorfschülern? Welche Berufe ergreifen sie? Wie zufrieden sind sie im Rückblick mit ihrer Schulzeit usw.?

ISBN 978-3-531-15405-3 Best.-Nr.: 1503 32,90 EUR



Bildung und Lebensgestaltung ehemaliger Schüler

von Rudolf Steiner Schulen in der Schweiz – Eine Absolventenbefragung (Kulturwissenschaftliche Beiträge der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Bd. 2)

Von Dirk Randoll/Heiner Barz (Hrsg.). Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften, Frankfurt 2007. 207 S.

Mit dieser empirischen Studie wird erstmalig eine Untersuchung über die Bildungswirklichkeit bzw. Bildungswirksamkeit der Rudolf Steiner Schulen in der Schweiz vorgelegt. Bei der Veröffentlichung handelt es sich um das Pendant der Absolventenstudie an deutschen Waldorfschulen (siehe Bestell-Nr. 1503).

ISBN 978-3-631-56491-2 Best.-Nr.: 1510 29,80 EUR



Survey of Waldorf Graduates – Phase II

By David Mitchell and Douglas Gerwin. 2007. 169 S. In englischer Sprache.

Eine Absolventenstudie an 550 Waldorfschulabgängern seit 1943 in Nordamerika, die reichliches statistisches und analytisches Material bereithält. In 12 Kapiteln werden die Biographien unter vielen Aspekten verfolgt wie z. B. Weiterbildung, Verhältnis zur Berufskarriere, kulturelle und soziale Interessen, Nachrichtenaufnahme, menschliche Beziehungen, Lebenseinstellung und Fähigkeiten, Verhältnis zur Waldorfpädagogik, Verhältnis zur Anthroposophie, körperliche und physische Gesundheit.

Mit dieser Veröffentlichung liegen wissenschaftliche Studien an Waldorfschulabsolventen aus drei Ländern vor: Deutschland, Schweiz, USA.

ISBN 978-1-888365-82-5 Best.-Nr.: 1519 35,00 EUR



Survey of Waldorf Graduates Phase III

By David Mitchell and Douglas Gerwin. 2008. 119 S.

In englischer Sprache.

This study summarizes recent research conducted on Waldorf education in Sweden, Germany, Switzerland and North America. The full data are analyzed, compared and criticized. Reflections on Waldorf graduates from professors are analyzed and constructive criticisms by graduates are offered in the spirit of support for the renewal and growth of Waldorf education. – Dieses dritte Heft enthält Zusammenfassungen des Survey Phase II, der Schweizer Absolventenstudie (Heiner Barz, Dirk Randoll (Hrsg.): Absolventen von Waldorfschulen – Eine empirische Studie zu Bildung und Lebensgestaltung. VS-Verlag, Wiesbaden, 2007. ISBN 978-3-531-5-3), einer schwedischen Absolventenstudie (Dahlin, Bo.: The Waldorf School: Cultivating Humanity? A Report from an Evaluation of Waldorf Schools in Sweden. Karlstad University Studies, 2007), ein Kapitel zum Thema Wal-

dorfschüler und Gesundheit, einen Vergleich der neueren Absolventenstudien, kritische Beurteilungen von Waldorfschulabsolventen, Hinweise von Hochschullehrern auf Unzulänglichkeiten.

ISBN 978-1-888365-87-0 Best.-Nr.: 1542 30,00 EUR



Abenteuer Anthroposophie – Rudolf Steiner und seine Wirkung
 Von Rüdiger Sünner. 2008. DVD, 110 Minuten, 13 Kapitel, englische Untertitel können eingeblendet werden.

Anthroposophie? Was ist das? Wie oft wird diese Frage nicht nur in und an Waldorfschulen gestellt. Rüdiger Sünner ist ein filmisches Bild gelungen, das Antworten geben kann. In einer Laufzeit von 110 Minuten eröffnet er Einblicke in die wesentlichen durch die Anthroposophie befruchteten Lebensfelder, wobei stets der Prozess zwischen anthroposophischem Impuls und fruchtbarer Praxis im Mittelpunkt steht. In ungewohnt persönlicher Weise wird der Blick auf die Entwicklung des Menschen und Zeitgenossen Rudolf Steiner und der Anthroposophie gerichtet, wobei auch die in jüngerer Zeit verstärkt in der Kritik stehenden Punkte nicht ausgeblendet werden. Der Film gibt ein Gesamtbild, lässt aber auch zu, nur einzelne Kapitel herauszugreifen. Zu sehen sind die Sekemfarm in Ägypten, Waldorfschulen in Namibia und natürlich in Deutschland sowie das Goetheanum. Zahlreiche Interviewpartner – auch kritische – kommen zu Wort, so u. a. Götz Werner, Dr. Schnell, Otto Schily, Heiner Ulrich, Helmut Zander, Ibrahim Abouleish.

ISBN 978-3-89848-938-6 Best.-Nr.: 1309 17,90 EUR

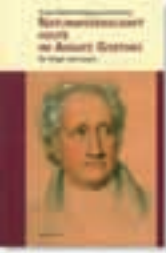


**Was ist und wie entsteht:
 Unterrichtsqualität an der Waldorfschule?**

Von Jost Schieren (Hrsg.). 2008. 196 Seiten.

Die Frage der Schulqualität ist seit PISA virulent. Auch die in Deutschland mit zurzeit 216 Schulen vertretene Waldorfpädagogik befindet sich in einer aktiven Auseinandersetzung mit Fragen der Schulentwicklung und der Qualitätssicherung. Der Fokus ist hierbei wesentlich auf die Frage der Unterrichtsqualität gerichtet: Lässt sich die spezifische Unterrichtsmethode der Waldorfpädagogik in ihrer Übereinstimmung und auch in ihrer Ergänzung bzw. Abgrenzung zum Unterricht an Regelschulen beschreiben? Was sind die besonderen Qualitätsaspekte des Waldorfunterrichts? Wie lassen sie sich generieren und letztlich messen? Das Buch enthält Beiträge von einem Symposium an der Alanus Hochschule, die das Ziel verfolgen, Impulse und Erfahrungen der Waldorfpädagogik in den gegenwärtigen pädagogischen Diskurs einzubringen.

ISBN 978-3-86736-062-3 Best.-Nr. 1527 16,80 EUR



Naturwissenschaft heute im Ansatz Goethes

Symposium an der Karlsuniversität in Prag 24.–26. September 2004
Von Dušan Pleštil/Wolfgang Schad (Hrsg.). 2008. 230 S.

Dieser Band fasst die auf einem Symposium an der Karlsuniversität in Prag im September 2004 gegebenen Beiträge zusammen. Er setzt sich einerseits mit manchen naturwissenschaftlichen Arbeiten Goethes auseinander, bringt aber auch – im Sinne seiner Methodik – gegenwärtig bearbeitete naturwissenschaftliche Themen ein. Die Beiträge, entstanden aus heutiger Anknüpfung an die von Goethe eingebrachte Vielseitigkeit der Weltzuwendung, bringen historische, sprachliche und naturwissenschaftliche Anschlüsse und Weiterführungen eben dieser seitdem ununterbrochenen Sukzession. Dabei geht es nicht um konservative Nostalgien, sondern um die Einübung der Urteilsvielfalt und Urteilsplastizität, die von dem Methodiker Goethe gelernt werden können.

ISBN 978-3-932386-98-5 Best.-Nr.: 1530 26,00 EUR



Anschauende Urteilskraft – Methodische und philosophische Grundlagen von Goethes naturwissenschaftlichem Erkennen

Von Jost Schieren. 1998. 242 S.

Neuerscheinung

Der Autor legt dar, dass Goethes Naturwissenschaft nicht einfach naiv-realistisch – wie vielfach unterstellt – eine künstlerische Weltsicht vertritt, sondern wesentliche Positionen insbesondere der kritischen, aber auch der antiken Philosophie reflektiert. In einer an Kant angelehnten kritischen Besinnung wird sich Goethe des Dualismus von Idee und Erfahrung philosophisch bewusst. Dies bedeutet für ihn jedoch keine prinzipielle Unvereinbarkeit. Die Steigerung des erkennenden Vermögens führt faktisch zu einer Anschauung der ideell-gestaltbildenden Kräfte der Natur. – Goethes Erkenntnisidee fordert einen neuen Begriff von Wissenschaft, der diese nicht als ein bibliothekarisch verfü- und abrufbares Wissen begreift, sondern als einen Entwicklungsprozess des wissenschaftlichen Individuums selbst, das im Erkennen ein Welt und Mensch umgreifendes Wirklichkeitsbewusstsein begründet. Diese ethische Dimension des Erkennens verleiht Goethes Wissenschaft gegenwärtig besondere Aktualität.

ISBN 978-3-930450-27-5 Best.-Nr.: 1577 14,00 EUR



Kompetenznachweis und Lernbegleitung

in Waldorfschulen – Ein Handbuch

Neuerscheinung

Von Frank de Vries. 2011. 113 S.

Mit CD mit Arbeits- und Anschauungsmaterial

Das vorliegende Handbuch ist aus der Schulpraxis von Schulen in NRW entstanden. Es ist eine Arbeit aus der Praxisforschung und erhebt als solche keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Es gibt aber für die Lernbegleitung von Schülern in der Oberstufe wichtige Informationen und Anregungen. Es wird ausführlich auf die Konzeption eines Abschlussportfolios eingegangen, das eine breite Dokumentation der Kompetenzen der Abgänger von Waldorfschulen aufzeigen und so eine transparente und ganzheitliche Beurteilung der Handlungskompetenzen des Schüler ermöglichen soll. – Frank de Vries ist Oberstufenlehrer an der Rudolf Steiner Schule Bochum und Mitbegründer des Instituts für prozessorientiertes Lernen (IPL).

ISBN 978-3-940606-75-4 Best.-Nr.: 1575 12,00 EUR



EPC-Handbuch European Portfolio Certificate

Neuerscheinung

Von European Council for Steiner Waldorf Education

(Hrsg.). 2010. 52 S.

Das EPC-Handbuch enthält einen weitgespannten Überblick über Portfolioarbeit im Dienste von lebenslangem Lernen; es ist praxisbezogen und anspruchsvoll. Es führt in die Portfolioarbeit als Unterrichts- und Assessment-Methode ein, insbesondere in solche Portfolio, an denen Schüler Kompetenzen entdecken können, die ihnen etwas über ihre ureigenen Möglichkeiten offenbaren. Die Beschreibungen in diesem Handbuch wurden aus ‚best practice‘ an Schulen und aus herausragender pädagogischer Forschung gewonnen. Sie sind mit viel Sorgfalt fürs Detail geschrieben und sollen Schulen dabei unterstützen, ein klares Verständnis der Hintergründe der Portfolioarbeit zu gewinnen und praktisch den Weg zu beschreiten, der diese Arbeit zu einer inspirierenden Erfahrung im Leben der Schüler macht.

Best.-Nr.: 1582 12,00 EUR

MENSCHENKUNDE



Ich bin Du – Kindererkenntnis in pädagogischer Verantwortung

Von Anna Seydel. 2. Auflage 2010. 136 S.

Kindererkenntnis ist die Kunst, das zunächst dem Blick entzogene Wesen eines Kindes oder Jugendlichen innerlich fassen zu lernen. Die „Kinderbesprechung“ ist ihr künstlerisches Mittel. Innerhalb dieser schält sich stückweise die Erkenntnis eines Kindes oder Jugendlichen heraus und tritt uns in immer klareren Zügen entgegen. Die in dieser Schrift beschriebenen methodischen Schritte geben den Gang vor, an dem sich dieser Vorgang orientieren kann. Sie folgen der Gesetzmäßigkeit des menschlichen Bewusstseins, sofern es sich erkennend der Welt zuwendet. Sie schützen vor Willkür und stellen die Methoden zur Verfügung, die Kunst der Kindererkenntnis, überhaupt der Menschenkenntnis, immer lebendiger, sachgemäßer und zukunftsvoller auszubilden.

ISBN 978-3-940606-55-6 Best.-Nr.: 1562 17,00 EUR



Quellentexte zur Allgemeinen Menschenkunde

Herausgegeben von Georg Kniebe. 1992. 292 S.

Die in dem Vortragsband „Allgemeine Menschenkunde“ von Rudolf Steiner erwähnten Denker und Pädagogen sind hier mit Auszügen aus ihrem Werk und kurzen Lebensabrissen vertreten. Besonders geeignet für Studenten der Waldorfpädagogik.

Best.-Nr.: 1058 9,00 EUR



Zur Menschenkunde der Oberstufe

Gesammelte Aufsätze. 1981. 99 S.

In diesen Aufsätzen aus neuerer Zeit sind pädagogische Aspekte für die 9.–12. Klasse vereint. Sie stammen von verschiedenen Autoren und sind zuerst verstreut erschienen. Die Äußerungen Rudolf Steiners, an die sie anknüpfen, findet man in den folgenden Bänden.

Best.-Nr.: 1011 5,00 EUR

Die „Leitlinien der Waldorfpädagogik“ für die Altersstufe von 3 – 9 Jahren“ (deutsch, englisch, dänisch) finden Sie auf Seite 17f. (im Kapitel Allgemeines).



Das dritte Jahrsiebt

Ausführungen Rudolf Steiners in seinen pädagogischen Vorträgen zusammengestellt von Hans Rebmann.

Es sind in diesem Band die Äußerungen Rudolf Steiners zusammengetragen, die er in seinen pädagogischen Vorträgen hinsichtlich des dritten Jahrsiebts getan hat. Die Sammlung ist deshalb besonders wichtig, weil dieses Lebensalter in den Vorträgen viel weniger im Zusammenhang behandelt wird als das zweite Jahrsiebt.

Best.-Nr.: 1008 7,00 EUR

Diese Sammlung findet ihre Ergänzung in den folgenden Bänden:



Ausführungen Rudolf Steiners zum Verständnis des dritten Jahrsiebts

in seinem allgemeinen Vortragswerk zusammengestellt durch Elisabeth Huber-Reebstein und Hellmut Huber. Band I und II. Insgesamt 534 S.

Hier wird der zuvor beschriebene Ansatz weiter ausgedehnt und es werden Äußerungen Steiners herangezogen, die das dritte Jahrsiebt betreffen, jedoch nicht in pädagogisch angekündigten Vorträgen enthalten sind. Dem Lehrer wird damit eine unschätzbare Hilfe bei der Suche nach einschlägigen Äußerungen geboten.

Best.-Nr.: 1009 (Bd. I) und 1010 (Bd. II) Je 9,00 EUR

KINDERGARTEN



Dialog – Leitfaden.

Beobachtungs-, Entwicklungs- und Bildungsdokumentation für Kinder von 3 bis 7 Jahren. Eltern, Erzieherinnen, Lehrerinnen im Dialog.

Von Margarete Kaiser. 2008. 23 S.

Das Dialog-Beobachtungs-, Entwicklungs- und Bildungsdokumentationsverfahren bietet ein Arbeitsmaterial, um die vielfältigen Wahrnehmungen vom Kind zu bündeln und zu strukturieren. Der Austausch von Eltern und PädagogInnen hat eine zentrale Bedeutung in diesem Verfahren.

Dialog besteht aus zwei Einzelheften, die sich zu dem gesamten Arbeitsmaterial für die Durchführung zusammenfügen (siehe „Dialog – Dokumentationsheft“).

Der Leitfaden stimmt auf den jeweiligen Entwicklungsbereich ein und versucht lebendige Bilder, genaue Beobachtungen und Erinnerungen zum jeweiligen Kind anzuregen.

ISBN 978-3-940606-32-7 Best.-Nr.: 1536 3,00 EUR



Dialog – Dokumentationsheft.

Beobachtungs-, Entwicklungs- und Bildungsdokumentation für Kinder von 3 bis 7 Jahren. Eltern, Erzieherinnen, Lehrerinnen im Dialog.

Von Margarete Kaiser. 2008. 31 S.

Das Dialog-Beobachtungs-, Entwicklungs- und Bildungsdokumentationsverfahren bietet ein Arbeitsmaterial, um die vielfältigen Wahrnehmungen vom Kind zu bündeln und zu strukturieren. Der Austausch von Eltern und PädagogInnen hat eine zentrale Bedeutung in diesem Verfahren.

Dialog besteht aus zwei Einzelheften, die sich zu dem gesamten Arbeitsmaterial für die Durchführung zusammenfügen (siehe „Dialog – Leitfaden“).

Das Dokumentationsheft dient dazu, die umfassenden Beobachtungen und Wahrnehmungen zu bündeln und einzutragen. Es gibt Raum, Fragen zu formulieren und Entwicklungsschritte zu beschreiben. Es bereitet auf das Gespräch vor und begleitet den Dialog.

ISBN 978-3-940606-33-4 Best.-Nr.: 1537 1,50 EUR



Konzepte Übergang Kindergarten – Schule

Praxisnahe Evaluation an Waldorfschulen und Waldorfkindergärten

Von Margarete Kaiser/Doris A. Boeddecker. 2009. 96 S. Klappenbroschur. 20 Farbfotos, 20 Grafiken und Tabellen, 14 Fragebögen, Format 20 x 25,6

Mit dieser Arbeit erscheint eine ausführliche Evaluation zweier Konzepte zum Übergang Kindergarten – Schule: Schulaußenstelle am Waldorfkindergarten und Eingangsstufenklasse an der Waldorfschule. Damit liegen praxisnahe Ergebnisse auf die Reaktion zur gesetzlich vorgeschriebenen Früheinschulung an Waldorfschulen vor.

ISBN 978-3-940606-35-8 Best.-Nr.: 1541 18,00 EUR



Sprachpflege und Wortkultur in der frühen Kindheit

Von Lisbeth Wutte. 2. Aufl. 2010. 150 S.

Der Mensch ist ein sprechendes Wesen; mit anderen zu kommunizieren ist ihm Grundbedürfnis. Wie kommt es, dass in unseren Familien immer weniger und manchmal sogar kaum noch gesprochen wird? Fernsehprogramme, Spielekonsolen und Chatrooms vermitteln uns eine Fülle von Eindrücken. Sie übersütten uns damit – aber sie nehmen keine Notiz von uns als sprechende Wesen. So leben wir in einer Welt, die gleichzeitig lärmend laut und doch sprachlos ist. Wenn wir verhindern wollen, dass unsere Kinder nicht zunehmend verstummen, müssen wir beginnen, an einer neuen Wortkultur zu bauen. Mit Erzieherinnen und Eltern daran zu arbeiten, ist Anliegen dieser Schrift – mit praktischen Anregungen, Tipps und natürlich mit vielen Versen und Sprüchen.

ISBN 978-3-940606-15-0 Best.-Nr.: 1531 13,00 EUR

UNTER- UND MITTELSTUFE



Zeugnissprüche für die Klassen 1–7

Von Traugott Horneber. 2007. Leinen, gebunden. 187 S.

Die Sammlung von Zeugnissprüchen von Traugott Horneber entstand im Laufe seiner über dreißigjährigen Lehrtätigkeit an den Waldorfschulen in Nürnberg und Erlangen. Das Buch ist nach Jahrgangsstufen und thematisch gegliedert.

ISBN 978-3-927286-94-8 Best.-Nr.: 1512 15,00 EUR

DEUTSCH



Der Sonne Licht – Lesebuch der Waldorfschule

Herausgegeben von Caroline von Heydebrand, überarbeitet und erweitert von Hansjörg Hofrichter. 2011. 152 S., mit sechs farbigen Bildern und zwei Liedern.

Das seit Jahren vergriffene Erstlesebuch der Waldorfschule liegt jetzt in einer überarbeiteten und erweiterten Fassung wieder vor. Neu hinzugenommen sind moderne Texte, aber es wurde auch darauf geachtet, dass bewährte Sprüche, Fabeln und Legenden unter dem Gesichtspunkt „Alleinstellungsmerkmale der Waldorfschule“ nicht verloren gehen.



Normalausgabe* Hardcover, weißes Papier

Neuerscheinung

ISBN 978-3-88069-038-7 Best.-Nr.: 1573 12,00 EUR

Prachtausgabe* In Leinen gebunden,
hochwertiges Papier elfenbeinfarbig

Neuerscheinung

ISBN 978-3-88069-408-8 Best.-Nr.: 1574 16,00 EUR

**Normalausgabe und Prachtausgabe unterscheiden sich inhaltlich nicht und können daher parallel verwendet werden.*



Der rote Gockel

Ein Übungsbuch für Leseanfänger, von Gabriele Böttcher, für die 2. bis 3. Klasse.

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 5. Auflage 2011. 121 S. Breitformat, fester Einband.

„Der rote Gockel“ ist ein Übungsbuch, gedacht für Kinder, die gerade dabei sind, die Kunst des Lesens zu erlernen. Dieses Buch stellt ein Verbindungsglied zwischen dem Lernen der Buchstaben und dem Lesen im „großen“ Buch dar. Die luftigen und illustrierten Seiten sollen dem Anfänger Mut zum Weiterlesen machen

ISBN 978-3-939374-15-2 Best.-Nr.: 1161 20,00 EUR



Die bunte Feder.

Entdeckungen an der Sprache – Rätsel der Schrift. Übungsbuch zu einem phantasievollen Umgang mit Grammatik für das 4. bis 6. Schuljahr

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Von Gabriele Böttcher. 2. Auflage 2011. 116 S. Mit Zeichnungen von Michael von Borstel. Breitformat mit festem Einband

Ist Grammatik wirklich langweilig? Muss es dabei bleiben, dass Schüler wie Lehrer keine Lust auf Grammatik haben? Nein, das kann jetzt besser werden! Gabriele Böttcher, deren „Roter Gockel“ ein Waldorf-Bestseller geworden ist, hat ein neues Buch verfasst, das diesem Übel abhelfen kann: „Die bunte Feder – Entdeckungen an der Sprache – Rätsel der Schrift.“ Übungsbuch für das 4.–6. Schuljahr zu einem phantasievollen Umgang mit der Grammatik. Hier können sich Lehrer und Kinder anregen lassen, Freude an der Schönheit, der Rätselhaftigkeit und der Weisheit ihrer Sprache zu erleben. An vielen Stellen fordert das Buch die Kinder auf, nachzudenken und etwas Eigenes hineinzuschreiben. So wird die nächste Grammatikepoche zu einem Vergnügen!

ISBN 978-3-939374-14-5 Best.-Nr.: 1197 20,00 EUR



Die wunderbare Reise durch die Welt der Buchstaben –

Schreiben lernen mit Jolka und Jauko Neuerscheinung

Von Babette Heuer und Mascha Teske. 2011. 104 S, mit vielen farbigen Abbildungen.

Die Waldorfpädagogik erweist sich immer wieder als eine große Schatztruhe: Zur Buchstabenerarbeitung im Unterricht haben nun Babette Heuer und Mascha Teske dieses Buch vorgelegt. Es werden sowohl die theoretischen Grundlagen besprochen und es wird aufgezeigt, wie jeder Buchstabe in der Praxis mithilfe eines Tafelbildes und einer Geschichte eingeführt

werden kann. Darüber hinaus werden theoretische und praktische Hinweise zur Einführung der Schreibschrift gegeben. Damit kann das vorliegende Buch unabhängig von der Schulform hilfreiche Anregungen geben für das Erlernen der Buchstaben und der Schreibschrift.

ISBN 978-3-940606-74-7 Best.-Nr.: 1572 18,00 EUR



Stell doch einfach alles auf den Kopf

Ein Lesebuch für Deutsch als Fremdsprache.

Von Ulrike Garrido Mendoza. 2005. 64 S. Farbige Abbildungen. Gebunden.

Ein Lesebuch in erster Linie für Deutsch als Fremdsprache in der Unter- und Mittelstufe. Geeignet auch für den muttersprachlichen Bereich zum Vorlesen in der Altersstufe Übergang Kindergarten – Schule und im Erstleseunterricht 2./3. Klasse.

ISBN 978-3-927286-48-1 Best.-Nr.: 1146 13,00 EUR



eingeschneit... – Dreizehn Geschichten, erzählt in einer Berghütte.

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Von G. Böttcher. 3. Aufl. 2008.

163 S. Überformat DIN A5, kartoniert. Lesebuch für die Mittelstufe.

Wo gut erzählt wird, hört man gerne zu. Die eingeschneiten Bergwanderer, von denen in diesem Buch erzählt wird, erzählen ihrerseits Geschichten. Zeit im Überfluss, keine Bücher, kein Fernseher. Dieses Buch ist nicht nur ein Vorlesebuch für den Lehrer, sondern auch gut geeignet als Unterrichtslektüre für Zwölf- bis Fünfzehnjährige und zum selber Lesen.

ISBN 978-3-980898-11-9 Best.-Nr.: 1162 14,00 EUR



Flucht nach Hause – Metins abenteuerliche Reise entlang der Elbe

Von Gabriele Böttcher. 2007 edition waldorf. 216 S.

In dem Buch wird die spannende Geschichte von Metins unfreiwilliger Sommerreise erzählt. Von der Quelle bis zur Mündung bleibt die Elbe als mächtiger Strom Metins „treuer Weggefährte“. Dabei wird sein Interesse für den Kulturraum geweckt, den dieser Strom durchfließt. – Das Buch ist fächerübergreifend von der 6. bis zur 8. Klasse einsetzbar, da historische, zeitgenössische, sprachliche wie geografische Fragen berührt werden. Das Buch ist methodisch so angelegt, dass es zum selbstständigen Lernen anregt.

ISBN 978-3-927286-83-2 Best.-Nr.: 1502 14,00 EUR



Deutsch – ein Abenteuer

Von Meike Bischoff. 1. Auflage 2008. 560 S., gebunden, mit zahlreichen farbigen Abbildungen und Karten.

Lesen als Vergnügen, Entdecken, Lesen als Anregung zum Staunen und Fragen, Lesen zum Betroffensein, Lachen und Weinen: In diesem Buch ist zusammengetragen, was die Menschen in Deutschland an Verschiedenheiten und Gemeinsamkeiten ausmacht. Der gegenwärtigen politischen Struktur folgend, treten die Besonderheiten der einzelnen Bundesländer mit ihren Dialekten und Gebräuchen hervor. Man erfährt etwas über Dichter, Entdecker und Erfinder, wobei nicht nur das historische Gesicherte, sondern auch die Gegenwart ausreichend zu Wort kommt.

Das hochwertig ausgestattete Buch – reich bebildert und mit Kartenmaterial versehen – ist für Heranwachsende als Begleitbuch im Unterricht oder als Anregung für diejenigen gedacht, die sich in anderen Zusammenhängen auf eine Begegnung mit der Sprache und Kultur in Deutschland einlassen wollen.

ISBN 978-3-927286-88-7 Best.-Nr.: 1517 45,00 EUR



Verzeichnis der Äußerungen Rudolf Steiners über den Grammatik-Unterricht

Aus seinen pädagogischen Vorträgen und Schriften zusammengestellt von Erich Gabert. 1963. 80 S.

Best.-Nr.: 1002 5,00 EUR



Der Stabreim

Arbeitshilfen für Klassen-, Englisch- und Eurythmielehrer. Mit deutsch- und englischsprachigen Texten, zwei Klassenspielen (Thor/Helgi) sowie zwei Exkursen (Kalewala/Hexameter).

Von Ernst Betz (Hrsg.). 2005. 163 S. Zahlreiche Abbildungen.

Der Stabreim ist ein Phänomen germanischer Sprachen. In der Waldorfschule wird dieses Thema im Zusammenhang mit der germanischen Mythologie in der 4. Klasse behandelt. Der Autor, Germanist und langjähriger Klassenlehrer, hat die pädagogische Bedeutung des Stabreims in zeitgemäßer Form herausgearbeitet.

ISBN 978-3-927286-44-3 Best.-Nr.: 1142 16,00 EUR



Alliterative Verse

Anglo-Saxon and Old Norse Poems and a Play – An Aid for Teachers.
By Ernst Betz (ed.). 2005. 51 S. Zahlreiche Abbildungen.

Der Stabreim ist ein Phänomen germanischer Sprachen. In der Waldorfschule wird dieses Thema im Zusammenhang mit der germanischen Mythologie in der 4. Klasse behandelt. Der Autor, Germanist und langjähriger Klassenlehrer, hat die pädagogische Bedeutung des Stabreims in zeitgemäßer Form herausgearbeitet. – Die englische Fassung ist inhaltlich verschieden von der deutschen (s. o.) (keine Übersetzung). Zum Inhalt: The Germanic Alliterative Verse, How to read Germanic Poetry aloud. Poems: Anglo-Saxon: Beowulf, The Seafarer, For Unfruitful Land, Riddles from the Exeter Book. Old Norse: Völuspa, Havamal, The Lay of Thrym, Riddles of Gestumblindi.

ISBN 978-3-927286-43-6 Best.-Nr.: 1143 12,00 EUR



Grammatik auf der Bühne

Entwicklung grammatischer Spielszenen in der Waldorfschule.
Von Claus-Peter Röh. Mit Zeichnungen von Johanna Schmid.
2006. 144 S.

In diesem Buch wird Grammatik in Szene gesetzt. Endlich hat die Theaterpädagogik auch dieses schwierige, weil wenig attraktive Unterrichtsgebiet erreicht. Neben kurzen Theaterstücken werden methodische Hinweise und menschenkundliche Begründungen zur Behandlung der Grammatik gegeben. Inhaltlich werden die Jahrgangsstufen 3 bis 8 abgedeckt. Das Buch ist so aufgebaut, dass die Textteile, die für die Schüler bestimmt sind (Rollen), in einer größeren Schrift abgefasst sind und gut herauskopiert werden können.

ISBN 978-3-927286-80-1 Best.-Nr.: 1159 18,00 EUR

GESCHICHTE



Der Kulturmensch der Urzeit –

Vom Archaikum bis an die Schwelle zur Sesshaftwerdung

Von Albrecht Schad, Albert Schmelzer, Peter Guttenhöfer. Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2009. 152 S., Taschenbuch.

„Wer nicht von dreitausend Jahren/sich weiß Rechenschaft zu geben,/bleib’ im Dunkel unerfahren,/ mag von Tag zu Tage leben“ schrieb Goethe vor zweihundert Jahren. Heute müssen wir mehr als 12000 Jahre der Menschheitsgeschichte überblicken. Jenseits dessen liegt die „Traumzeit“, unvorstellbare Zeiträume, die sich ein wenig aufhellen, wenn wir die Arbeitspuren der Früh-Menschen als Spuren ihrer Entwicklung lesen lernen. Ihr schließt sich der Übergang zur Sesshaftwerdung an. Rudolf Steiner bezeichnet ihn als „ur-indische Kulturepoche“, jüngste archäologische Funde weisen auf den Vorderen Orient und Afrika. Helfen uns Einblicke in die Kultur der australischen Aborigines die dort vermittelten Bewusstseinsinhalte zu gewinnen.

tungen zu verstehen? Dieses Buch ist auch anregend zur Gestaltung des Einstiegs in die Geschichtsepoche der 5. Klasse.

ISBN 978-3-940606-52-5 Best.-Nr.: 1220 15,00 EUR



Die Durchlichtung der Welt – Altiranische Geschichte
Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Von Markus Osterrieder. 2008.
115 S., Taschenbuch.

Nahrung für alle Menschen und das Licht der Freiheit für jedermann auf einer gesunden Erde – oder moralische Verfinsterung bis zur völligen Ausplünderung des Planeten. Die Archäologie des vorderen und mittleren Orients und einer Geschichtsforschung, die die Weisheit der Mythen einbezieht, ergeben zusammen ein immer klareres Bild von einer in die Menschheitsentwicklung einstrahlenden Kulturinspiration.

Über die Anfänge der iranischen Kultur und Religion in Neolithikum und Bronzezeit von Markus Osterrieder. Mit einem Vorwort von Peter Guttenhöfer zur ersten Geschichtsepoche in der 10. Klasse – Mensch und Erde. Dieses Buch ist auch anregend zur Gestaltung des Einstiegs in die Geschichtsepoche der 5. Klasse.

ISBN 978-3-939374-06-0 Best.-Nr. 1196 15,00 EUR

**GESTALTEN + ENTDECKEN ist eine Buchreihe der Pädagogischen Forschungsstelle Kassel. Weitere Veröffentlichungen folgen.
Näheres dazu unter www.lehrerseminar-forschung.de.**



Der **Pflug** in der Waldorfschule – Geschichtliche Entwicklung und praktische Anwendung, zusammengestellt von Reinhart Ziller.

1. Aufl. edition waldorf 2007. 26 S. Zahlreiche Abbildungen.

Die Arbeit ist gedacht als Arbeitshilfe sowohl für den Gartenbaulehrer an Waldorfschulen wie auch für den Klassenlehrer, der sich mit der Sachkunde (Bauernepoche) beschäftigt.

ISBN 978-3-927286-86-3 Best.-Nr.: 1126 4,00 EUR



Verzeichnis der Äußerungen Rudolf Steiners über den Geschichtsunterricht

Aus seinen pädagogischen Vorträgen und Schriften zusammengestellt von Erich Gabert. 1969. 211 S.

Ähnlich wie in seinen anderen Sammlungen hat Gabert hier alle Äußerungen zusammengetragen, die Steiner über den Geschichtsunterricht getan hat.

Best.-Nr.: 1004 5,00 EUR

HANDARBEIT



Fingerspiele für den Anfangsunterricht in Handarbeit
Von Susanne Harnisch und Ursula Ohlendorf.

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 34 S. DIN A5, 6. Auflage 2011

Best.-Nr.: 1186 8,00 EUR



Marionettenbau für Schulaufführungen

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2007. 48 S. DIN A5.

Bau einer Bleischnurmarionette mit einfachem Wäscheklammer-Führungskreuz von Ursula Ohlendorf. Mit einem Beitrag zur Inszenierung eines Märchens als Marionettentheater am Beispiel Rapunzel von M. und R. v. Mackensen.

ISBN 978-3-940606-11-2 Best.-Nr.: 1179 6,00 EUR



Stricken und Häkeln im Handarbeitsunterricht der Waldorfschule

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2008. 80 Seiten, DIN A5, 2., überarbeitete Auflage.

Methodisch-didaktische Hinweise, von Ursula Ohlendorf in Zusammenarbeit mit Claudia Hinze, Eva Jentschura, Ita Lernpeiss.

Best.-Nr.: 1188 12,00 EUR



Tiere nähen im Handarbeitsunterricht der Waldorfschule

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2., überarbeitete Neuauflage 2009. 64 Seiten, DIN A5.

Methodisch-didaktische Hinweise, von Ursula Ohlendorf in Zusammenarbeit mit Christa Ammann, Ita Lernpeiss und Silke Schwarten.

Best.-Nr.: 1195 12,00 EUR

SACHKUNDE

**Bauer und Handwerker**

Zum Sachkundeunterricht in der 3. Klasse der Waldorfschule, von Thor Keller, 1998. 55 S.

Die Ausarbeitung enthält eine Beschreibung der Arbeiten auf einem Bauernhof, Darstellungen verschiedener handwerklicher Berufe, wie z. B. Hufschmied, Käser, Müller, Bäcker, Töpfer, Gerber, Schuster, Schreiner/ Tischler, Schneider, Böttcher und des Hausbaues sowie Schwarzweiß- und acht farbige Abbildungen.

Best.-Nr.: 1116 7,50 EUR

**Hausbau mit Kindern – Wir bauen und richten eine Schmiede ein**

Neuerscheinung

Von Hermann Rieth. 2011. 148 S. 165 Fotos und Zeichnungen.

In der 3. Klasse rückt das Handwerk in den Mittelpunkt des Interesses: Wie entstehen – durch die Arbeit der Hände – die Gegenstände, die uns täglich umgeben? Viele Prozesse des traditionellen Handwerks werden heute von der Industrie übernommen und sind aus dem Wahrnehmungsbereich der Kinder verschwunden. – Diesem Defizit stellt das Buch von Hermann Rieth eine überzeugende pädagogische Alternative entgegen: Es handelt vom Bauhandwerk und dessen praktischer Ausführung durch Kinder, wobei in der Umsetzung alle Sinne der Kinder angesprochen werden. Schritt für Schritt wird dargestellt wie ein richtiges Haus, eine Schmiede, gebaut und gebrauchsfertig eingerichtet wird.

ISBN 978-3-940606-76-1 Best.-Nr.: 1576 19,00 EUR

CHEMIE

**Feuer, Kalk, Metalle – Stärke, Eiweiß, Zucker, Fett**

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Überarbeitete Auflage 2007. 184 S. DIN A4.

Einführende Unterrichtsgebiete aus phänomenologischem Ansatz für die Chemieepochen der 7. und 8. Klasse – mit Versuchsbeschreibungen, von Manfred v. Mackensen.

ISBN 978-3-939374-03-9 Best.-Nr.: 1194 23,00 EUR



Werken und Basteln in der Chemie, Heft 1

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 1999.
Für Schüler; 7. Klasse, 47 S. DIN A5.

Eine Anleitung zu chemischen Versuchsreihen mit den Mitteln des Alltags, von Manfred v. Mackensen.

Best.-Nr.: 1187 5,00 EUR



Werken und Basteln in der Chemie, Heft 2

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 1999.
Für Schüler; 8. Klasse, 45 S. DIN A5.

Eine Anleitung zu chemischen Versuchsreihen mit den Mitteln des Alltags, von Manfred v. Mackensen.

Best.-Nr.: 1181 5,00 EUR



Schad, Wolfgang (Hrsg.):

Chemie an Waldorfschulen, 2004. 240 S.

Die Zusammenarbeit von Wolfgang Schad, Armin Scheffler und Ulrich Wunderlin führte zu dieser Dokumentation über Chemieunterricht an Waldorfschulen in den Klassen 7 bis 10. Zahlreiche, z. T. farbige Abbildungen und Versuchsbeschreibungen bereichern dieses grundlegende Werk.

ISBN 978-3-927286-39-9 Best.-Nr.: 1135 25,00 EUR



Lehrbuch der Phänomenologischen Chemie, Band 1, Klassen 7 – 9

Von Ulrich Wunderlin. 2011. 216 S., inkl. 3 DVDs

Neuerscheinung

In diesem ersten Band sind für Schüler- und Lehrerhand modular angelegte Chemieprojekte in enger Anlehnung an die traditionellen Chemieepochen der Waldorfschulen zusammengefasst, die eine bildhafte Übersicht der Stoffe und Prozesse in der Welt des Mineralischen und des Belebten erarbeiten. Das Buch ermöglicht für den Schüler ein eigenständiges Erarbeiten und Wiederholen des bearbeiteten Unterrichtsstoffes. Der Ausgangspunkt für den Unterricht liegt bei Alltagserfahrungen und wesentlichen industriellen Prozessen. Die behandelten chemischen Stoffe und Prozesse werden eingebunden in die großen Stoffkreisläufe der Geochemie und Biochemie, was gerade heute in der Zeit ökologischer Krisen von eminenter Bedeutung ist. Zu dem Buch gehören drei DVDs, in denen die Versuche im Film zu sehen sind. –

Dr. Ulrich Wunderlin studierte Biologie und Chemie und unterrichtet seit vielen Jahren an der Züricher Rudolf Steiner Schule.

ISBN 978-3-940606-80-8 Best.-Nr.1578 25,00 EUR

PHYSIK



Klang, Helligkeit und Wärme

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Überarbeitete und erweiterte 6. Auflage 2005. 245 S. DIN A4

Einführung in die Physikepochen der 6. bis 8. Klasse, Grundbegriffe von Akustik, Optik, Wärme, Elektrizität, Magnetismus, Mechanik, Hydraulik, Aeromechanik, mit Versuchsbeschreibungen, von Manfred v. Mackensen.

ISBN 978-3-9808981-4-0 Best.-Nr.: 1189 39,00 EUR



Expeditionen in die Mechanik –

Themen und Motive für erscheinungsorientierten Physikunterricht

Von Florian Theilmann. 2006. 137 S., gebunden, mit zahlreichen Abbildungen.

Mechanik wird oft nur als axiomatisch aufgebaute mathematische Theorie erlebt. Dadurch geht das Verständnis der Verhältnisse in der Körperwelt verloren. In dem Buch geht es nicht um die Einführung der üblichen Fachbegriffe, sondern darum diese verständlich zu machen. Das führt zu einer „Belebung“ des ansonsten oft als „trocken und tot“ empfundenen Fachgebiets.

ISBN 978-3-927286-60-3 Best.-Nr.: 1149 15,00 EUR



Physik in goetheanistischer Darstellung

Hydrostatik, Akustik, Wärmelehre – Anregungen für den Unterricht.

Von Hermann Bauer. 2006. 112 S.

Neben den drei Teilgebieten der Physik, Hydrostatik, Akustik und Wärmelehre enthält das Buch einen Gesamtüberblick über alle Gebiete der Physik und ihre unterrichtliche Relevanz. Dabei werden aus einer langjährigen Erfahrung vielfältige Anregungen für den Unterricht gegeben. Wo möglich, wird ein Bezug von dem physikalischen Sachverhalt zur menschlichen Gestalt hergestellt. Didaktisch und methodisch werden alle Klassenstufen von der 6. bis zur 12. Klasse berücksichtigt.

ISBN 10: 978-3-927286-73-3 Best.-Nr.: 1158 13,00 EUR



Lehrmittelverzeichnis 2012

Geräte für den phänomenologischen naturwissenschaftlichen Unterricht

In zahlreichen Projekten der Pädagogischen Forschungsstelle sind am Standort Kassel Geräte für den phänomenologischen naturwissenschaftlichen Unterricht in der Mittel- und Oberstufe entwickelt worden. Die anschaulichen und „selbsterklärenden“ Lehrmittel für den Physik- und Chemieunterricht sind zu einem Teil für den Einsatz in Demonstrationsexperimenten, zu einem anderen Teil als Schülerversuche konzipiert.

Für den Optikunterricht in der Oberstufe kamen 2010 und 2011 ein Dia zur Optischen Filterung sowie ein Lampensatz zur Photometrie neu ins Sortiment. Dieses Jahr tritt das Komplettpaket zur Elektroakustik für die 9. Klasse hinzu. Neben einem Verstärker, präparierten Lautsprechern und einem Mikrofon-Bausatz enthält das Paket Klangdateien mit unterschiedlich hohen digitalen Auflösungen. Auch das Tonwahrverfahren beim Telefon kann anschaulich mittels eines Programms zur Frequenzanalyse demonstriert werden. Ein Gerät für den Biologieunterricht eröffnet eine neue Sortimentlinie: Mit dem „Herzton“-Verstärker lassen sich, dank der Stethoskopmikrofone und einem leistungsstarken Bassverstärker, Herzton, -frequenz und -psychosomatik im Klassenraum eindrucksvoll vorführen.

Den Katalog erhalten Sie auf Wunsch kostenlos bei:
Pädagogische Forschungsstelle Kassel, -Lehrmittelabteilung-, Brabanter Straße 30, D-34131 Kassel, Tel.: (0049) (0)561-37206,
Fax.: (0049) (0)561- 3162189, oder im Online-Shop:
www.lehrerseminar-forschung.de „Lehrmittel- und Büchershop“

BIOLOGIE



Biber, Buntspecht und Delphine – Wie Tiere leben

Von Johannes F. Brakel. 2008. Gebunden, mit zahlreichen farbigen Fotos. 160 S.

Die anschaulichen Tierberichte ermöglichen eine intensive Begegnung mit der Tierwelt. Ein Buch für alle, die eine Beziehung zu Tieren haben oder suchen, besonders aber für junge Leser ab etwa 10 Jahren zur selbstständigen Lektüre zu Hause oder in der Schule im Rahmen des Unterrichts. Die Sammlung eignet sich auch besonders als Lesebuch. Lesefertigkeit und Leseverständnis können so gefördert werden.

ISBN 978-3-7725-2282-6 Best.-Nr.: 1538 15,50 EUR



Birken, Mohn und Baobab – Ein Streifzug durch die Pflanzenwelt.
Von Johannes F. Brakel. Mit Fotos von Johannes F. Brakel u. a. 2005. 216 S.

Ein modernes Lesebuch zur Pflanzenkunde, in dem nicht nur die einzelne Pflanze betrachtet wird, sondern die Umgebung, in der sie lebt, einbezogen wird. Ab Klasse 5.

ISBN 978-3-772522-36-9 Best.-Nr.: 1501 15,50 EUR



Fuß bis Kopf

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2003. 66 S. DIN A4.

Humanbiologie in der 8. Klasse; direkt entwickelt aus der Lehrplanangabe Rudolf Steiners. Aufrechte, Gewicht und Gleichgewicht, von Manfred v. Mackensen, Claudia Allgöwer und Andreas Bielfeld-Ackermann.

Best.-Nr.: 1180 16,00 EUR



Sexualkunde in der Waldorfpädagogik

Von Bart Maris/Michael Zech (Hrsg.). 2006. 323 S., gebunden, mit zahlreichen Abbildungen.

Mit diesem Buch wird die bisher umfassendste Arbeit zu diesem Thema aus dem Bereich der Waldorfpädagogik vorgelegt. Zum Autorenteam gehören Schulärzte, Lehrer, Eltern, Kindergärtnerinnen und Psychologen. Die Problematik wird aus den verschiedensten Perspektiven beleuchtet, so dass alle, die sich mit dem Jugendalter beschäftigen, grundlegende Materialien zur Verfügung gestellt bekommen. – Aus dem Inhalt: Menschenkundliche und kulturelle Erfahrungen, Möglichkeiten – von der Vorschulzeit zur Oberstufe, aus der Beratungspraxis – drängende Fragen. Die Autoren: Nicola Fels, Bart Maris, Michaela Glöckler, Henning Köhler, Martyn Rawson, Tobias Richter, Christian Breme, Elke Leipold, Sibylle Raupach, Christof Wiechert, Ulrich Seifert, Sven Saar, Albrecht Schad, M. Michael Zech, Wolfgang Kersten, Michael Roth, Martina Schmidt, Christiane Barth-Juninger.

ISBN 978-3-927286-63-4 Best.-Nr.: 1150 24,00 EUR



Die Pflanzendecke unserer Landschaften – Eine Vegetationskunde

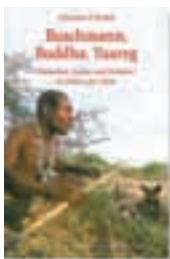
Von Hans-Christoph Vahle. 1. Auflage. 2007. 384 S. Mit zahlreichen farbigen Abbildungen, gebunden.

Mit diesem Projekt der Pädagogischen Forschungsstelle soll das relativ neue Gebiet der Vegetationskunde für den Biologieunterricht erschlossen und die Allgemeinheit interessiert werden. Das Buch ist so angelegt, dass es vor allem Jugendlichen einen modernen Zugang vermittelt und damit ökologischen Gesichtspunkten dient. Lehrer finden geeignete Unterrichts-

anregungen für die Unter-, Mittel- und Oberstufe; Jugendliche, angeregt etwa im Unterricht, können in diesem Biologiebuch ihre Neugier befriedigen. – Dank der zahlreichen Stiftungen, die dieses Projekt gefördert haben, konnte der Preis moderat gehalten werden.

ISBN 978-3-7725-1145-5 Best.-Nr.: 1526 44,00 EUR

GEOGRAPHIE



Buschmann, Buddha, Tuareg –

Länder, Menschen und Kulturen in Afrika und Asien

Von Johannes F. Brakel. 2009. 251 S., mit zahlreichen Farbfotos

Die lebendigen Schilderungen verschiedener Länder und Völker führen den jungen Leser in faszinierende Landschaften und ermöglichen eine intensive Begegnung mit anderen Kulturen – eine äußerst anregende und unterhaltsame Horizonsweiterung. Die Betrachtungen von Johannes F. Brakel, die aus unmittelbaren Erlebnissen und Erfahrungen entstanden sind, widmen sich neun Regionen und Völkern in Afrika und Asien. So erfahren wir viel über die Lebensweise einzelner Stämme in Afrika, die immer noch wie Jäger und Sammler leben, wir lesen vom entbehrungsreichen Leben der Ackerbauern und den faszinierenden Errungenschaften der Hochkulturen in Südostasien. Die Schilderungen zeichnen damit zugleich den Gang der Kulturentwicklung von den Frühmenschen bis zu den Hochkulturen nach. Durch viele Einzelheiten und aktuelle Problemstellungen erschließen sich wichtige kulturelle und politische Zusammenhänge. Viele Farbfotos bereichern dieses Lesebuch.

ISBN 978-3-7725-2298-7 Best.-Nr.: 1561 15,90 EUR



China einschließlich Tibet

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2005. 176 Seiten, DIN A4.

Landeskundliche Materialien für den Geographieunterricht der 8. Klasse, von Astrid Lütje.

ISBN 978-3-939374-00-8 Best.-Nr.: 1183 27,00 EUR

MATHEMATIK



Rudolf Steiner zur Mathematik – Eine Sammlung von Zitaten aus dem Gesamtwerk

Zusammengestellt von Ursula Kilthau und Georg Schrader. 1994. 2 Bände. Insges. 833 S.

In diesen beiden Bänden finden sich alle Äußerungen Rudolf Steiners zum Gesamtbereich der Mathematik. Dies betrifft sowohl Hinweise im pädagogischen Zusammenhang als auch allgemeine Themen und geisteswissenschaftliche Einblicke. Für Lehrer der Ober- wie auch der Unterstufe und Fachmathematiker wichtig.

Best.-Nr.: 1064 Zus. 29,00 EUR



Konstitutionell bedingte Rechenschwäche

Verständnisgrundlagen und therapeutische Ansätze entwickelt an zwei Fallstudien. Von Heide Seelenbinder. 2001. 149 S.

Die Schrift zeigt Möglichkeiten auf, Rechenschwäche zu therapieren.

Best.-Nr.: 1014 9,00 EUR



Aus der Praxis des Mathematikunterrichtes

(Rechnen) der 1.–5. Klasse der Waldorfschule, von Thor Keller, 2. Aufl. 2007. 75 S.

Darstellung eines methodischen Weges für das Rechnen der 1.–5. Klasse mit Vorschlägen zur Einführung der vier Grundrechenarten für ganze Zahlen, für Brüche und Dezimalbrüche, zum Üben sowie mit Anleitungen zum Erfinden von schriftlichen Aufgaben.

ISBN 978-3-927286-28-3 Best.-Nr.: 1119 10,00 EUR



Rechnen – Aufgabensammlung für die 6. Klasse der Waldorfschule, mit Lösungsheft, von Thor Keller, 5. Aufl. 2008. 22 S.

Enthält Textaufgaben zur Wiederholung des Stoffes der 5. Klasse, Aufgaben zu den Gebieten Dreisatz, Prozentrechnung (einschl. Textaufgaben), vermehrter/verminderter Grundwert, Gewinn und Verlust, Skonto, Mehrwertsteuer sowie zur Wechsel- und Diskontrechnung.

ISBN 978-3-927286-50-4 Best.-Nr.: 1120 3,50 EUR



Aufgabensammlung zur Mathematik

für die 7. und 8. Klasse an Waldorfschulen mit Lösungsheft. Von Thor Keller, bearbeitet von Wolfgang Creyaufmüller. 3. Aufl. 2008. 56 S.

Teil 1 – Algebra: Enthält Wiederholungsaufgaben des Stoffes der 7. Klasse, Bruchgleichungen, viele Textaufgaben und Aufgaben zur Geometrie und zur Physik.

Teil 2 – Textaufgaben: Enthält Addition und Subtraktion algebraischer Zahlen und Summen, Gleichungen, Aufgaben für das Rechnen mit negativen Zahlen, Multiplikation, Textaufgaben sowie Aufgaben zur Potenzrechnung, für die binomischen Formeln und zum Ausklammern.

ISBN 978-3-940606-40-2 Best.-Nr.: 1125 8,00 EUR



Die Linearperspektive, ihr pädagogischer Wert und Vorschläge

für die Aufnahme in den Unterricht der 7. und 8. Klasse. Von Edith Horneber. 2007. 57 S. Spiralbindung, zahlreiche farbige Abbildungen

Die Linearperspektive ist eine Voraussetzung für die qualifizierte Bildbetrachtung im Kunstunterricht. Als Grundlage gehört sie daher in die Mittelstufe, in die 7. und/oder 8. Klasse. Hervorzuheben ist die Vielseitigkeit der Linearperspektive. Sie verbindet Geometrisches mit Künstlerischem und lässt die Jugendlichen das Zeichnerische in anspruchsvoller Weise erleben. Der Horizont als Grenzerlebnis zum Grenzenlosen.

ISBN 978-3-927286-87-0 Best.-Nr.: 1509 22,00 EUR



Wirtschaftskunde und Algebra in der 7. und 8. Klasse an Waldorfschulen

(Reihe Menschenkunde und Erziehung, Bd. 90)

Von Ernst Schuberth. 2008. 290 S., gebunden

Ein Leitfaden für den Aufbau des Mathematikunterrichts in den siebten und achten Klassen an Waldorfschulen – mit Anregungen für den Lehrer und einem separaten Aufgabenheft für Schüler. Der vorliegende Band zum Mathematikunterricht an Waldorfschulen behandelt Algebra für die 7. und 8. Klasse. Durch Einbeziehen ökonomischer Fragestellungen wird eine möglichst große Praxisnähe angestrebt. Daher beginnt die Darstellung mit einem konkreten wirtschaftlichen Projekt in der 7. Klasse, so dass die Schüler einige wichtige Aspekte eines wirtschaftlichen Unternehmens – von der Produktplanung und Preiskalkulation bis zur Buchführung – kennen lernen. Es folgen klassische Inhalte der Algebra. Schuberth behält dabei immer auch die praktischen Anwendungen des Unterrichtsstoffs im Blick. So kann der Mathematikunterricht nicht nur intensiv die Intelligenz schulen, sondern auch Hilfen zum Verstehen von Lebensverhältnissen geben.

Inhalt: Ein Wirtschaftsprojekt / Die Einführung der negativen Zahlen / Die Grundgesetze der Algebra / Das Multiplizieren und Dividieren im Bereich positiver und negativer Zahlen / Rekursives Rechnen / Gleichungslehre / Die Einführung der höheren Rechenoperationen / Die Berechnung einer Quadratwurzel / Die Berechnung der 3. Wurzel / Der euklidische Algorithmus

ISBN 978-3-7725-1690-0 Best.-Nr.: 1528 28,00 EUR



Wirtschaftskunde und Algebra in der 7. und 8. Klasse an Waldorfschulen – **Aufgabenheft für Schüler zur Algebra in der 7. und 8. Klasse** (Reihe Menschenkunde und Erziehung, Bd. 91)

Von Ernst Schubert. 2008. 114 S., geheftet

Der separate Übungsband für Schüler enthält zahlreiche mathematische Übungen zum behandelten Stoff in Ernst Schuberts „Wirtschaftskunde und Algebra“ mit den entsprechenden Lösungen.

ISBN 978-3-7725-1691-7 Best.-Nr.: 1529 9,90 EUR



Zur Geometrie der Unter- und Mittelstufe an Waldorfschulen Neuerscheinung

Von Heinz Fuhrer. 1. Auflage. 2010. 42 S. 17 x 24 cm, geheftet

»Form ist geronnene Bewegung, Bewegung ist Willenstätigkeit« so lautet der erste Satz dieses Beitrags, der im Wesentlichen an einer zentralen Figur einen exemplarischen Weg skizziert, wie die Geometrie aus der Sphäre des tätigen Willens in das klare Bewusstsein gehoben werden kann. Der entscheidende Punkt des Lernens wird darin gesehen, wie die Erlebnisse beim Zeichnen zu erster gedanklicher Tätigkeit in der Geometrie verinnerlicht werden können, um dann frei handhabbar zu sein. In dieser Weise werden die gängigen Grundkonstruktionen und vieles zur Dreiecks- und Vierecksgeometrie entwickelt. Ein kleines Kapitel zum Satz von Pythagoras rundet das Heft ab.

ISBN 978-3-940606-72-3 Best.-Nr.: 1224 10,00 EUR

NATURKUNDE



Naturforschung erlebt, durchlitten, mitgeteilt

Aus der Werkstatt großer Forscher. Selbsteugnisse gesammelt und herausgegeben von Georg Kniebe. 2. Aufl. 2007. 331 S.

Die vorliegende Zitatensammlung aus allen Bereichen der Naturkunde eignet sich zur Vorbereitung des Lehrers, aber auch als Lektüre für interessierte Schüler und als Grundlage für Referate – von Pythagoras bis heute. Für Lehrer und Schüler der Mittel- und Oberstufe.

ISBN 978-3-927286-69-6 Best.-Nr.: 1070 14,00 EUR

ASTRONOMIE



Himmelskunde

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2005. 114 Seiten, DIN A4, überarbeitete 2. Auflage.

Mit geschichtlichen Betrachtungen über Namen und Gestalten der Sternbilder. Materialien für den Himmelskundeunterricht der 7. Klasse, von Liesbeth Bisterbosch.

ISBN 978-3-9808981-9-5 Best.-Nr.: 1182 33,00 EUR

RELIGION



Zur religiösen Erziehung

Wortlaute Rudolf Steiners als Arbeitsmaterial für Waldorfpädagogen. Von Tilde von Eiff und Elisabeth u. Helmut von Kügelgen. 2., verb. Auflage 1997. 181 S.

Dies ist der Quellenband mit Äußerungen über religiöse Erziehung, der besonders für Lehrer des freien christlichen Religionsunterrichts wichtig ist, aber auch für alle, die die besondere Aufgabe des religiösen Elements in der Erziehung zu erfassen suchen.

Best.-Nr.: 1001 12,00 EUR



Religion, Weltanschauung, Waldorfschule.

Von der Freiheit des religiösen und des weltanschaulichen Bekenntnisses – Zur Einrichtung der Religionsunterrichte an der Freien Waldorfschule – Zugleich ein Beitrag zum Selbstverständnis ihrer Lehrerinnen und Lehrer

Von Günter Altehege. 2007. 94 S. Hardcover, gebunden.

In dem Buch wird die besondere Rolle des Religionsunterrichts an der Waldorfschule dargestellt. Es wird die historische Ausgangslage anhand von Quellenmaterial dargestellt und in diesem Zusammenhang auch der Begriff Weltanschauung geklärt.

ISBN 978-3-940606-08-2 Best.-Nr.: 1518 15,00 EUR



Perikopenbuch – Nach der Zusammenstellung von Helmut von Kügelgen – Im Auftrag des Internationalen Religionslehrergremiums neu bearbeitet und herausgegeben von Elisabeth von Kügelgen.

5. komplett überarbeitete Neuauflage in wertv. Gestaltung. 2010. 119 S.

In diesem Buch sind für jeden Sonntag des Jahres die Evangelienstellen, die auch in den Sonntagshandlungen der Waldorfschulen gelesen werden, wiedergegeben. Die Übersetzung öffnet das Verstehen in der Gegenwart, ohne die Würde der spirituellen Hintergründigkeit des Evangeliums zu verlieren. Weitere Texte wie das Hohe Lied der Liebe, das neue Gebot des Neuen Testaments, die Seligpreisungen usw. ergänzen die Sonntagslesungen.

ISBN 978-3-940606-59-4 Best.-Nr.: 1201 18,00 EUR

SPIELE UND ALLGEMEINES



Szenen und Spiele für den Unterricht

Von Martin Tittmann. 2001. 158 S.

In diesem Band werden die im Nachlass von Martin Tittmann gefundenen Szenen und Spiele veröffentlicht.

Best.-Nr.: 1059 10,00 EUR



Spiele und Zeugnissprüche

Von Helmut von Kügelgen. 2. Aufl. 2004. 264 S.

Aus dem Nachlass von Helmut von Kügelgen enthält dieser Band eine Zusammenstellung von 11 bewährten Spielen für die Unter- und Mittelstufe, teilweise mit Angaben zur Integration von eurythmischen Einlagen und drei Abschluss-Spiele für die 8. Klasse. Im zweiten Teil finden sich Zeugnissprüche für die Klassen 1 bis 7.

ISBN 978-3-927286-34-4 Best.-Nr.: 1206 15,00 EUR



Der vierte Weise von Henry van Dyke. Artaban – Ein Spiel in vier Bildern, von Felicia Schwebsch. Der vierte König – Ein Spiel für seelenpflegebedürftige Kinder, von Rose Erlacher. 2. Aufl. 1979. 60 S.

Übersetzungen des Originaltextes von Henry van Dyke. Der imaginative Grundgedanke dieser Erzählung ist so lebendig und tief, dass es wiederholt für eine uralte Legende gehalten worden ist. So kann er zu Weihnachten bzw. in der Zeit zwischen Weihnachten und Ostern etwas Ergreifendes für die Kinder bedeuten. Zwei Verarbeitungen als Rollenspiel (einfach für die kleineren Kinder oder im heilpädagogischen Bereich, anspruchsvoller für ältere Kinder) sind der Erzählung angefügt.

Best.-Nr.: 1202 6,00 EUR



Das Mädchen Johanna – Szenische Bilder aus ihrem Erdenwirken

von Helmut von Kügelgen, Teil A., 1. Aufl. 1974. 80 S.

Das dramatische Spiel von Helmut von Kügelgen, an einer ganzen Reihe von Waldorfschulen schon aufgeführt, lässt das wahrhaftige Bild des Mädchens Johanna erstehen, in dem es aus den historischen Urkunden Johannas Leben und ihre Worte aus den Prozessakten benutzt.

Best.-Nr.: 1203 4,00 EUR



Alte Mythen

Nacherzählt von Charles Kovacs. 3., von Meike Bischoff verbesserte und bearbeitete Auflage 2006, geb., 167 S.

Eine Sammlung antiker Mythen in bewährter Erzählform für den Klassenlehrer oder als Lesebuch für Schüler ab der 5. Klasse geeignet.

ISBN 978-3-927286-18-4 Best.-Nr.: 1020 14,00 EUR



Sinnige Geschichten – Sinnige anthropomorphe Geschichten für die ersten Klassen

Von Gerhard M. Nast. 2. Auflage 2007. 168 S.

Zum Erzählstoff für die 1. bis 3. Klasse gehören die so genannten „Sinnigen Geschichten“. Dabei handelt es sich um anthropomorphe Geschichten aus den Bereichen Heimatkunde, Elementarwesen, Ethisch-Moralisches, Pflanzen- und Tiergeschichten, sowie Themen aus Natur und Kosmos. Wesentlich für den pädagogischen Erfolg ist – neben der Auswahl der Geschichte – die aktiv beteiligte Phantasie des Erzählers. Der Autor hat während seiner jahrzehntelangen Tätigkeit als Klassenlehrer Erfahrungen in der Rolle des Erzählers gesammelt und stellt diese beispielhaft, nach Gebieten geordnet, vor. Daneben enthält das Buch eine didaktisch-methodische Begründung für dieses charakteristische Element der Waldorfpädagogik.

ISBN 978-3-927286-41-2 Best.-Nr.: 1140 16,00 EUR

Das Archiv der Klassenspiele finden Sie auf unserer Internetseite (Bookshop) www.waldorfbuch.de Sie können sich dort Spiele als PDF-Datei herunterladen.

EURYTHMIE



Bewegt ins Leben – Eurythmie in den Klassen 1 bis 4

Von Tonnie Brounts und Helga Daniel. edition waldorf 2008. 144 S., zahlreiche Abbildungen

„Welche Wirkung hat die Eurythmie eigentlich auf Kinder?“ Dieses Buch versucht Antworten zu geben, sowohl auf das „Was“ und „Warum“ als auch auf das „Wie“ der Eurythmie in der Schule. Im ersten Teil des Buches geht es um die menschenkundlichen Grundlagen des Eurythmielehrplans der Waldorfschulen. Der zweite Teil möchte anhand von Unterrichtsbeispielen Eurythmielehrern eine Quelle der Inspiration sein. Nach einem allgemeinen Überblick werden die Klassen 1–4 behandelt. Der nächste Band Übung macht den Meister betrifft die Klassen 5–8. Angestrebt wird, diese Reihe mit den Klassen 9–12 fortzusetzen.

ISBN 978-3-940606-03-7 Best.-Nr.: 1532 27,00 EUR



Übung macht den Meister –

Eurythmie in den Klassen 5 bis 8

Von Helga Daniel. edition waldorf 2009. 246 S., zahlreiche Abbildungen

„Welche Wirkung hat die Eurythmie eigentlich auf Kinder?“ Dieses Buch versucht Antworten zu geben, sowohl auf das „Was“ und „Warum“ als auch auf das „Wie“ der Eurythmie in der Schule. Im ersten Teil des Buches geht es um die menschenkundlichen Grundlagen des Eurythmielehrplans der Waldorfschulen. Der zweite Teil möchte anhand von Unterrichtsbeispielen Eurythmielehrern eine Quelle der Inspiration sein. Nach einem allgemeinen Überblick werden die Klassen 5 – 8 behandelt. Der erste Band „Bewegt ins Leben“ betrifft die Klassen 1 – 4. Angestrebt wird, diese Reihe mit den Klassen 9 – 12 fortzusetzen.

ISBN 978-3-940606-48-8 Best.-Nr.: 1560 29,00 EUR



Erziehung durch Eurythmie

Anregungen für Unterrichtende. Von Sylvia Bardt, Rosemaria Bock, Martha Egner-Morell, Lola Jaerschky. 1982. 74 S.

Dieses Heft gibt den Eurythmisten pädagogische Hilfen an die Hand, um ihr künstlerisches Vermögen in den Dienst des Unterrichts zu stellen.

Best.-Nr.: 1024 6,00 EUR

DVDs zur Eurythmie finden Sie auf Seite 106f.



Gestalt – Bewegung – Eurythmie

Studien zur Menschenkunde des Eurythmieunterrichts. Von Rosemaria Bock: 2005. 143 S. Hardcover, gebunden. Mit zahlreichen, teils farbigen Abbildungen.

Die Autorin gibt hier ihre in einem langen reichen „Eurythmieleben“ gesammelten außerordentlichen Erfahrungen auf allen Gebieten der Eurythmie weiter: künstlerisch, pädagogisch, therapeutisch. Ihr Anliegen ist es, die Erziehungskunst, wie sie aus der Anthroposophie erwachsen ist, in der Eurythmie zu verwirklichen und herauszuarbeiten. Die Schrift erscheint in einer sehr ansprechenden äußeren Gestaltung.

ISBN 978-3-927286-42-9 Best.-Nr.: 1025 20,00 EUR



Zeichen und Symbole

und ihr Zusammenhang mit den Grundformen der Eurythmie.
Von Rosemaria Bock. 2. Auflage. 2009. 40 S.

Dieses Heft bietet eine Zusammenstellung der wichtigen Formen, die aus alten Überlieferungen ihren Weg in die Eurythmie gefunden haben, zeigt ihre Ursprünge und Kraftwelten, die hereingerufen werden, wenn sie auftauchen. In vielen Abbildungen findet man ihre echte Gestalt, die gekannt werden sollte, wenn man mit ihnen arbeitet.

ISBN 978-3-940606-41-9 Best.-Nr.: 1026 8,00 EUR



Die Toneurythmie in der Pädagogik

Von Rosemaria Bock. 4. Auflage, 2006. 61 S.

Die Toneurythmie, so zeigt Frau Bock, braucht eine zeitgemäße Ausformung im Sinne von Rudolf Steiners musikalischen Impulsen. In alten Lehrplänen (Heydebrand) ist darauf nur bruchstückhaft Rücksicht genommen. Eurythmielehrer brauchen diese Schrift.

ISBN 978-3-927286-72-6 Best.-Nr.: 1072 6,00 EUR



Die Stabübungen Rudolf Steiners

für die Eurythmie
Von Rosemaria Bock u. a. Mit Abbildungen, Leinen gebunden. 2006. 67 S.

Die Stabübungen Rudolf Steiners sind zu einem festen Bestandteil der Eurythmie, vor allem im Unterricht, geworden. Rosemaria Bock richtet den Blick auf die historische Entstehung der Übungen und die geistigen Grundlagen, aus denen ihre Wirksamkeit in Schule, Ausbildung und Therapie erwächst. Wertvolle Hinweise für die Praxis des Eurythmisten ergeben sich aus den konkreten Vorschlägen für Übungen in den verschiedenen Klassenstufen mit ihrer Verankerung im Lehrplan. Ebenso bereichernd wirkt der Beitrag zur therapeutischen Arbeit mit den Stabübungen in der Heileurythmie.

ISBN 978-3-927286-70-2 Best.-Nr.: 1157 15,00 EUR

MUSIK



Zum Phänomen der Pause und der Wiederholung in der Musik

(1. Die Pause in der Musik und ihre Analogie im Leben und in der Erziehung; 2. Die Wiederholung in der Musik und ihre Anwendung in der Erziehung und im Musikunterricht). Von Christoph Peter. 1986. 96 S.

Eine Studie, die allen, die mit Musik umgehen, Hilfe sein kann, die Elemente besser zu beachten, die der eigenen Kunst zugrunde liegen.

Best.-Nr.: 1030 9,00 EUR



Das Intervallerleben als Verständnisgrundlage der Tonarten des Quintenzirkels im Zusammenhang mit dem Tierkreis und seinen Planeten. Von Ute Knochenhauer. 1989. 71 S.

Diese fächerübergreifende Arbeit schließt Musik, Eurythmie und Astronomie unter dem Aspekt der Zwölfheit des Tierkreises phänomenologisch zusammen. Sie hilft, tiefer in die Geheimnisse des Quintenzirkels einzudringen.

Best.-Nr.: 1027 7,00 EUR



Die Praxis des Gesanges

unter geisteswissenschaftlichem Gesichtspunkt. Von Maria Führmann. 3. überarbeitete Aufl., hrsg. von Gisela Rösch und Hartmut Bär. 1997. 97 S.

Dieses Buch enthält das Ergebnis einer lebenslangen Beschäftigung mit dem Thema auf der Grundlage der Angaben Rudolf Steiners mit vielen Anregungen für alle, die künstlerisch, pädagogisch und therapeutisch mit der Gesangsstimme arbeiten. Die kosmischen Hintergründe der Töne und Laute und deren Wirkungen auf den Menschen, sowie der Weg zum Erringen eines lichtvollen, ätherischen Tones werden aufgezeigt.

Spiralbindung Best.-Nr.: 1074 15,00 EUR



Ritt mit stolzem Mut

Neue Lieder für den Instrumentalunterricht im dritten Schuljahr. Freie Musikschule Hamburg (Hrsg.). 4. Aufl. 2008. 49 S.

Eine sehr bewährte, erprobte Sammlung neuer Lieder, die nach wenigen Monaten ihre zweite Auflage erfuhr. Die Lieder können mit den verschiedenen Instrumenten gespielt werden und wer will, kann sie auch singen. Da sich dieses Heft beim Erlernen der Notenschrift in der 3. Klasse besonders bewährt hat, wurden bei der dritten Auflage Druck und Layout verbessert, so dass jedes Kind mit „seinem“ ersten Liederbuch durch selbstständiges Lernen möglichst viele musikalische Erfolgserlebnisse haben kann.

Best.-Nr.: 1080 7,00 EUR



Leise ... geht ein Blatt auf die Reise

Neue Lieder für den Instrumentalunterricht im ersten und zweiten Schuljahr. Freie Musikschule Hamburg (Hrsg.) 2. Auflage 2006. 33 S.

ISBN 978-3-927286-71-9 Best.-Nr.: 1088 9,00 EUR

Stephan Ronner: Wechselgesänge II: Lieder – Kanons – Liedsätze. Mit Arbeitshinweisen. Weilheim/Teck 2009. edition zwischentöne. Buch- und Musikverlag Gerhard Beilharz. Siehe www.edition-zwischentoe.de

OBERSTUFE

DEUTSCH



Lachen und Weinen – Erzieher der Seele

Humor und Tragik in Kunst und Literatur. Von Malte Schuchhardt. 2005. 211 S. Gebunden. Mit zahlreichen, zum Teil farbigen Abbildungen.

Über das Phänomen des Lachens und Weinens ist schon viel geschrieben worden, besonders über das Lachen, das fast ein Lieblingsthema der Ästhetik und der Psychologie ist. Wer lacht, lebt gesünder, sagen in allem Ernst Humor- und Lachforscher. Ganz anders richtet Malte Schuchhardt den Blick: Wie erscheint Weinen, wie erscheint Lachen in Sprachkunst und in Malerei und Plastik? fragt er. Er führt den Leser durch die Literatur von Homer bis Kafka, von der frühen griechischen Plastik bis zu Picasso und veranschaulicht, wie sehr die Kunst und die Anthropologie R. Steiners das Verständnis der beiden polaren Seelenäußerungen weitet. Die große Bedeutung, die sie für den werdenden Menschen haben, wird dadurch klar. Es leuchtet ein, dass Lachen und Weinen in der Waldorfschule das Thema ist von zwei Hauptunterrichtsepochen im 9. Schuljahr. Schuchhardts Schilderungen machen es zum unmittelbaren Erlebnis!

ISBN 978-3-927286-54-2 Best.-Nr.: 1148 20,00 EUR



Kunst und Dichtung im Spannungsfeld von Apollo und Dionysos

Neuerscheinung

Von Malte Schuchhardt. 2010. 136 S., zahlreiche farbige Abbildungen

Die Polarität des Apollinischen und Dionysischen wird in vielfältigen Beispielen aus der bildenden Kunst und der Dichtung dargestellt. Der Leser kann aus diesen Darstellungen ein sehr lebendiges Bild gewinnen, inwiefern Apollinisches und Dionysisches in jedem Menschen veranlagt sind, und gewinnt zudem Aspekte, die für jede Begegnung mit Kunst eine wirkliche Vertiefungsmöglichkeit bieten. Das Buch ist nicht nur für verschiedene Epochen in der 11. Klasse geeignet, sondern auch für allgemein Interessierte.

ISBN 978-3-940606-51-8 Best.-Nr.: 1568 28,00 EUR



Komm! Ins Offene, Freund! Hölderlin – Aufbruch in Zukünftiges

Von Gisela Frank und Meike Bischoff. 2005. 108 S. Gebunden.

Das Buch umfasst ein Theaterspiel über das Leben Hölderlins, geeignet als Klassenspiel für die 12. Klasse, eine Auswahl seiner Gedichte sowie einen Text zu dem Gedicht „Der Winkel von Hardt“. Ein Angebot für Situationen, in denen der Name Hölderlins fällt.

ISBN 978-3-927286-45-0 Best.-Nr.: 1141 14,00 EUR



Deutsch – ein Abenteuer

Von Meike Bischoff. 1. Auflage 2008. 560 S., gebunden, mit zahlreichen farbigen Abbildungen und Karten.

Lesen als Vergnügen, Entdecken, Lesen als Anregung zum Staunen und Fragen, Lesen zum Betroffensein, Lachen und Weinen: In diesem Buch ist zusammengetragen, was die Menschen in Deutschland an Verschiedenheiten und Gemeinsamkeiten ausmacht. Der gegenwärtigen politischen Struktur folgend, treten die Besonderheiten der einzelnen Bundesländer mit ihren Dialekten und Gebräuchen hervor. Man erfährt etwas über Dichter, Entdecker und Erfinder, wobei nicht nur das historisch Gesicherte, sondern auch die Gegenwart ausreichend zu Wort kommt.

Das hochwertig ausgestattete Buch – reich bebildert und mit Kartenmaterial versehen – ist für Heranwachsende als Begleitbuch im Unterricht oder als Anregung für diejenigen gedacht, die sich in anderen Zusammenhängen auf eine Begegnung mit der Sprache und Kultur in Deutschland einlassen wollen.

ISBN 978-3-927286-88-7 Best.-Nr.: 1517 45,00 EUR



Schillers Geschichtsdramen. Gabe und Aufgabe für Europa

Von Christine Krüger. 2008. 85 S.

Schillers sieben historische Dramen gehören nicht nur in den Waldorfschulen zum Unterrichtsinhalt. Die Entwicklung hin zu einem geeinten Europa gibt der kulturellen Vielfalt neue Chancen zu einem vertieften Verständnis.

ISBN 978-3-940606-42-6 Best.-Nr.: 1539 10,00 EUR



Dem Zeitgeist auf der Spur.

Geschichte – Literatur – Pädagogik. Studien und Projekte

Von Holger Grebe. 2009. 105 S.

Der Leser wird durch die angebotenen Themen zu einer Spurensuche angeregt, die Chiffren zu lesen, die der „Zeitgeist“ in Literatur, Kunst und Geschichte hinterlassen hat. Holger Grebe entnimmt seine Themen aus der Unterrichtserfahrung im Deutsch- und Geschichtsunterricht der Oberstufe. Das Buch ist sowohl geeignet Anregungen zur eigenen Unterrichtsgestaltung zu geben, als auch zur Allgemeinbildung beizutragen. Die erfahrungsgesättigte, bildhafte Sprache des Autors macht die Lektüre zur Freude.

ISBN 978-3-940606-46-4 Best.-Nr.: 1558 18,00 EUR



„Fachliches Lernen ist immer auch sprachliches Lernen. Sprachliches Lernen ist immer auch fachliches Lernen“.

Neuerscheinung

Von Gerd Kellermann (Projektleiter).

Manuskriptdrucke – Praxisforschung –, edition waldorf. Reihe Projekt, Nr. 2, Deutsche Sprache – Fächer übergreifend, Physik und Sprache. 2010. 62 S.

Die vorliegende Beschreibung soll als eine Anregung für einen fächerübergreifenden Unterricht verstanden werden. In diesem Fall wurde im Rahmen eines Studienjahres des Instituts Witten-Annen das Schulpraktikum in der Physikepoche der 6. Klasse durch Fragestellungen aus dem Deutschunterricht bereichert und die Ausgangsfragen und Ergebnisse dokumentiert.

ISBN 978-3-940606-64-8 Best.-Nr.: 1566 10,00 EUR



Selbsttätige Bildungskraft heute

Neuerscheinung

Von Jörg Soetebeer. 2010. 203 S.

Von den Ideen der Jugend bis zum letzten Werk spannt sich der Bogen einer inneren Biografie Friedrich Schillers, deren zentrales Anliegen Selbsttätige Bildungskraft ist. Menschenkunde in Gestalt von Lyrik, Epik und Dramatik sowie philosophisch-bewusstseinsgeschichtliche Betrachtungen münden in ein Programm ästhetischer Bildung, das die Selbstbildung des Menschen in seiner psychosomatischen Ganzheit zur Forderung der Moderne erhebt. Jörg Soetebeer schildert diesen Weg Schillers und regt dazu an, Bil-

dung in dessen ideellen Spielräumen neu zu denken, als eine in der aktuellen Lage notwendige Orientierung, wo unsere Gesellschaft steht und wo sie hin will.

ISBN 978-3-940606-73-0 Best.-Nr.: 1571 20,00 EUR

GESCHICHTE



Die Durchlichtung der Welt – Altiranische Geschichte

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Von Markus Osterrieder. 2008. 115 S., Taschenbuch.

Nahrung für alle Menschen und das Licht der Freiheit für jedermann auf einer gesunden Erde – oder moralische Verfinsterung bis zur völligen Ausplünderung des Planeten. Die Archäologie des vorderen und mittleren Orients und einer Geschichtsforschung, die die Weisheit der Mythen einbezieht, ergeben zusammen ein immer klareres Bild von einer in die Menschheitsentwicklung einstrahlenden Kulturinspiration.

Über die Anfänge der iranischen Kultur und Religion in Neolithikum und Bronzezeit von Markus Osterrieder. Mit einem Vorwort von Peter Guttenhöfer zur ersten Geschichtsepoche in der 10. Klasse – Mensch und Erde. Dieses Buch ist auch anregend zur Gestaltung des Einstiegs in die Geschichtsepoche der 5. Klasse.

ISBN 978-3-939374-06-0 Best.-Nr. 1196 15,00 EUR



Die Kelten und die Entwicklung der Gemütsseele –

Wandlungen einer frühen europäischen Kultur

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Von Markus Osterrieder. 2009. 128 S., Taschenbuch

Mit diesem Buch liegt eine Arbeit vor, die auf knappe Art, mit wenigen scharfen Strichen den geheimnisvollen Charakter alles Keltischen zeichnet. Es ist die Rede von überschäumender Lebensfülle und dauernder Verwandlung, von kosmischer Geistigkeit und musikalischem Genius. Und von Untergang, vom fast gänzlichen Verschwinden des Keltentums in die verschiedenen Völker hinein, aber auch von seinem Fortleben bis heute im Untergrund der europäischen Kulturen. – Aus dem Vorwort von Günter Boss: „Grundsätzlich sehe ich im Rahmen des Waldorfflehrplans der Oberstufe drei Möglichkeiten, in das Keltische einzuführen. Die erste Möglichkeit ist im Rahmen der Geschichtsepoche über die Prähistorie und die frühen Hochkulturen innerhalb der 10. Jahrgangsstufe gegeben. Der zweite Ansatz bezieht sich auf die Parsival-Epoche im Deutschunterricht der 11. Klasse und der dritte auf die Geschichtsepoche der 11. Klasse, wo im Kontext der Herausbildung des christlichen Abendlandes neben dem römischen Missionsimpuls auch die keltisch geprägte Mission der Iroschotten behandelt werden.“

ISBN 978-3-940606-43-3 Best.-Nr.: 1199 15,00 EUR



Der Kulturmensch der Urzeit –

Vom Archaikum bis an die Schwelle zur Sesshaftwerdung

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Von Albrecht Schad, Albert Schmelzer, Peter Guttenhöfer. 2009. 152 S., Taschenbuch.

„Wer nicht von dreitausend Jahren/sich weiß Rechenschaft zu geben,/bleib' im Dunkel unerfahren,/ mag von Tag zu Tage leben“ schrieb Goethe vor zweihundert Jahren. Heute müssen wir mehr als 12000 Jahre der Menschheitsgeschichte überblicken. Jenseits dessen liegt die „Traumzeit“, unvorstellbare Zeiträume, die sich ein wenig aufhellen, wenn wir die Arbeitspuren der Früh-Menschen als Spuren ihrer Entwicklung lesen lernen. Ihr schließt sich der Übergang zur Sesshaftwerdung an. Rudolf Steiner bezeichnet ihn als „ur-indische Kulturepoche“, jüngste archäologische Funde weisen auf den Vorderen Orient und Afrika. Helfen uns Einblicke in die Kultur der australischen Aborigines die dort vermittelten Bewusstseinshaltungen zu verstehen? Dieses Buch ist auch anregend zur Gestaltung des Einstiegs in die Geschichtsepoche der 5. Klasse.

ISBN 978-3-940606-52-5 Best.-Nr.: 1220 15,00 EUR



Göbekli Tepe und der Prozess der Sesshaftwerdung –

Neuerscheinung

Von der Archäologie zur historischen Erkenntnis

Von Sibylla Hesse, Thomas Voß, M. Michael Zech. 1. Auflage 2011. 223 S. Format 12,5 x 19 cm, broschiert

An der Erschließung der vorantiken Zeit lässt sich – so Michael Zech in seiner Einleitung – die Kompetenz historischen Denkens in besonderer Weise entwickeln, da die Herleitung von Geschichte aus archäologischen Funden dazu beiträgt, historische Narrative logisch zu begründen und kritisch zu hinterfragen. Sibylla Hesse führt allgemein verständlich und unterrichtspraktisch in die Methoden der modernen Archäologie ein. Thomas Voß stellt in den Mittelpunkt seiner Darstellung die spektakulären Ausgrabungen auf dem Göbekli Tepe, die bislang gültige Thesen zur »Neolithischen Revolution« fundamental in Frage stellen.

ISBN 978-3-939374-12-1 Best.-Nr.: 1226 18,00 EUR

GESTALTEN + ENTDECKEN ist eine Buchreihe der Pädagogischen Forschungsstelle Kassel. Weitere Veröffentlichungen folgen. Näheres dazu unter www.lehrerseminar-forschung.de.

BILDENDE KUNST



Aus dem künstlerischen Unterricht der Waldorfschulen

Malen und Zeichnen in der Oberstufe – Exkurs in das Übungsfeld des Plastischen. Von Fritz Weitmann. 1981. 196 S.

Der Band enthält die grundlegenden Aspekte für den praktisch-künstlerischen Unterricht der Oberstufe, gegenüber der Monographie von M. Jünemann und F. Weitmann.

Best.-Nr.: 1028 9,00 EUR



Betrachtungen zur Kunst:

Zur Kunstanschauung Rudolf Steiners. Alberto Giacometti – ein Grenzgänger. Zwei Aufsätze von Ekkehard Randebrock. 2002. 60 S., 12 Abbildungen.

Das Bändchen enthält zwei verschiedenartige Aufsätze zum Thema „Kunstabstrachtung“. Der erste schildert die stufenweise Entfaltung der Kunstanschauung Rudolf Steiners, wie sie sich im Laufe der Jahre differenziert und reicher wird und wie Steiner vor allem durch die Erfahrungen an der eigenen künstlerischen Tätigkeit im Zusammenhang mit dem Goetheanum-Bau zu vertieften Einsichten gelangt. Ausgehend von „Goethe als Vater einer neuen Ästhetik“ wird die Leitfrage gestellt: Wie neu ist diese „neue Ästhetik“ eigentlich und was kann sie beitragen für das Kunstverständnis des 20. Jahrhunderts? – Der zweite Aufsatz kreist um das Rätsel Alberto Giacometti und geht der Frage nach, was eigentlich die Faszination seines Werkes ausmacht. Wie Fremdlinge aus einer anderen Welt erscheinen und verschwinden seine Gestalten, Grenzüberschreitende aus dem Schattenreich, die nur im Scheitern ihre Existenz rechtfertigen. „Das Scheitern ist der Grund, warum ich arbeite.“ Der Aufsatz macht den Versuch einer tastenden Annäherung an das „Unbeschreibliche“.

Best.-Nr.: 1087 7,00 EUR



Das Porträt zwischen Bild und Wirklichkeit

Von Axel Schliwa, mit einem Vorwort von Frank Teichmann. 2007. 80 Seiten, zahlreiche, zum großen Teil farbige Abbildungen.

Von besonderem Interesse am Menschen ist sein Antlitz, sein Gesichtsausdruck. Was prägt sich im Antlitz aus? Axel Schliwa geht dieser Frage nach und zeigt an vielen Beispielen, wie mit diesem Problem umgegangen wird: vom „klassischen“ Automatenfoto bis zum bekannten „sympathischen“ Bild von Politikern, von der antiken Plastik über die Karikatur bis zum Totenbild wird der Bogen gespannt. Mit diesem Buch steht einerseits eine ausgezeichnete, in der Praxis des Unterrichts entwickelte Handreichung für die Malepoche der 12. Klasse zur Verfügung, andererseits gibt es Anregungen für alle, die an der Menschenkunde interessiert sind.

ISBN 978-3-927286-95-5 Best.-Nr.: 1516 17,00 EUR



Bild- und Glanzfarben

Sonderdruck aus Erziehungskunst. Von Fritz Weitmann.

Der Autor stellt dar, wie Rudolf Steiners grundlegende Unterscheidung aus den Vorträgen zur anthroposophisch vertieften Farbenlehre im Kunstunterricht der Oberstufe fruchtbar gemacht werden kann.

Best.-Nr.: 1029 0,50 EUR



Kunst und Dichtung im Spannungsfeld Neuerscheinung von Apollo und Dionysos

Von Malte Schuchhardt. 2010. 136 S., zahlreiche farbige Abbildungen

Die Polarität des Apollinischen und Dionysischen wird in vielfältigen Beispielen aus der bildenden Kunst und der Dichtung dargestellt. Der Leser kann aus diesen Darstellungen ein sehr lebendiges Bild gewinnen, inwiefern Apollinisches und Dionysisches in jedem Menschen veranlagt sind, und gewinnt zudem Aspekte, die für jede Begegnung mit Kunst eine wirkliche Vertiefungsmöglichkeit bieten. Das Buch ist nicht nur für verschiedene Epochen in der 11. Klasse geeignet, sondern auch für allgemein Interessierte.

ISBN 978-3-940606-51-8 Best.-Nr.: 1568 28,00 EUR

LEBENSKUNDE UND TECHNOLOGIE



Elektrowerken

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 1991. 28 S. DIN A5.

Bau eines einfachen Messinstrumentes, eines Lautsprechers, eines elementaren Transistorradios in drei einzelnen Projekten. Von Manfred v. Mackensen und Wilfried Hofberger.

Best.-Nr.: 1171 5,00 EUR

NATURWISSENSCHAFT



Naturforschung erlebt, durchlitten, mitgeteilt

Aus der Werkstatt großer Forscher. Selbstzeugnisse gesammelt und herausgegeben von Georg Kniebe. 2. Aufl. 2007. 331 S.

Die vorliegende Zitensammlung aus allen Bereichen der Naturkunde eignet sich zur Vorbereitung des Lehrers, aber auch als Lektüre für interessierte Schüler und als Grundlage für Referate – von Pythagoras bis heute. Für Lehrer und Schüler der Mittel- und Oberstufe.

ISBN 978-3-927286-69-6 Best.-Nr.: 1070 14,00 EUR



Elemente und Ätherarten – Wirksamkeiten und Erscheinungsformen

Von Olaf Oltmann (Hrsg.). 2008. 283 S. Gebunden, mit zahlreichen, auch farbigen Abbildungen.

Es ist heute eine verbreitete Meinung in den Naturwissenschaften, dass Leben nicht in Physik und Chemie aufgeht und dass zur Erklärung der Lebensphänomene das menschliche Erkennen sich in ein kategorial neues fortentwickeln muss. So ist eine neue Aufmerksamkeit auf die griechische Elementenlehre entstanden. Auch Rudolf Steiner hat dazu vor allem die Oberstufenlehrer angeregt. Es geht hierbei nicht primär um das Sichhineinfinden in eine neue Begriffssystematik, sondern um ein Erüben eines neuen, vertieften Anschauens der Natur, um ein übendes Hineinfinden in neue Betrachtungsweisen der Welt, innerhalb dessen sowohl der Umgang mit Begriffen, wie aber auch der Bezug zur Sinnlichkeit eine Wandlung erfahren.

ISBN 978-3-940606-29-7 Best.-Nr.: 1534 37,00 EUR



Naturwissenschaft heute im Ansatz Goethes

Symposium an der Karlsuniversität in Prag 24.–26. September 2004
Von Dušan Pleštil/Wolfgang Schad (Hrsg.). 2008. 230 S.

Dieser Band fasst die auf einem Symposium an der Karlsuniversität in Prag im September 2004 gegebenen Beiträge zusammen. Er setzt sich einerseits mit manchen naturwissenschaftlichen Arbeiten Goethes auseinander, bringt aber auch – im Sinne seiner Methodik – gegenwärtig bearbeitete naturwissenschaftliche Themen ein. Die Beiträge, entstanden aus heutiger Anknüpfung an die von Goethe eingebrachte Vielseitigkeit der Weltzuwendung, bringen historische, sprachliche und naturwissenschaftliche Anschlüsse und Weiterführungen eben dieser seitdem ununterbrochenen Sukzession. Dabei geht es nicht um konservative Nostalgien, sondern um die Einübung der Urteilsvielfalt und Urteilsplastizität, die von dem Methodiker Goethe gelernt werden können.

ISBN 978-3-932386-98-5 Best.-Nr.: 1530 26,00 EUR

MATHEMATIK



Rudolf Steiner zur Mathematik – Eine Sammlung von Zitaten aus dem Gesamtwerk

Zusammengestellt von Ursula Kilthau und Georg Schrader. 1994.
2 Bände. Insges. 833 S.

In diesen beiden Bänden finden sich alle Äußerungen Rudolf Steiners zum Gesamtbereich der Mathematik. Dies betrifft sowohl Hinweise im pädagogischen Zusammenhang als auch allgemeine Themen und geisteswissenschaftliche Einblicke. Für Lehrer der Ober- wie auch der Unterstufe und Fachmathematiker wichtig.

Best.-Nr.: 1064 Zus. 29,00 EUR



Projektive Geometrie

Von Alexander Stolzenburg. 2009. 342 S.

In diesem Buch bietet der Autor aus seiner über 30 Jahre währenden Erfahrung im Unterricht der Klassen 11 – 13 Einblicke und Ausblicke in das Gebiet der "Projektiven Geometrie". Wenn man als Lehrer dieses Gebiet unterrichten will, wird man um dieses Buch nicht herumkommen, aber es kann auch Schülern und interessierten Eltern dienen, sich mit Freude in die Geometrie einzuarbeiten und einzelne Gebiete zu vertiefen.

ISBN 978-3-940606-47-1 Best.-Nr.: 1564 24,00 EUR



Topics in Mathematics for the 10th Grade based on teaching practices in Waldorf Schools. – Trigonometry, Sequences and Series, Arithmetic and Geometric Means, Exponents, Logarithms, Exponential Equations, Continued Fractions, Landscape Surveying.

Von Baum, Peter u. a. (Lesson Plan Initiative) (transl. by John Caughman). 2008. 182 S.

The »green« books of the series Mathematics for the High School were specifically designed with the math teacher in mind. Not only are they a useful resource for gaining familiarity with teaching in a Waldorf school, but they are also a source of inspiration – offering fresh perspectives and new insights into courses that have perhaps been taught many times. This book contains suggestions for lesson blocks that have put forth from a variety of experienced teachers. They cover the topics that are taught in the 10th grade in the Waldorf curriculum. The book describes the material not only in theoretical terms, but rather it offers many examples and exercises which help make the concept accessible to the students. A number of essays regarding methodology and pedagogical topics are also included for enrichment.

ISBN 978-3-939374-10-7 Best.-Nr.: 1198 18,00 EUR



Mathematikthemen für die 9. Klasse –

ausgearbeitet nach der Unterrichtspraxis an Waldorfschulen

Von Stephan Sigler (Hrsg.). Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2. überarb. Aufl. 2010. 259 S. Format 17 x 24 cm

Die »grünen Bücher« zur Mathematik der Oberstufe geben einen Einblick in die Praxis des Mathematikunterrichts an Waldorfschulen. Sie sollen keine normativen Vorgaben für einen Lehrplan machen, sondern sollen anregen, immer wieder neu auf die Inhalte der Epochen zuzugehen, um sie individuell mit den Schülerinnen und Schülern zu gestalten. Dem Berufsanfänger können die Beiträge, die alle praktisch erprobt wurden, ein Leitfaden für die ersten Schritte des Unterrichtens sein. So finden sich in diesem Heft neben fachlich orientierten Darstellungen vor allem exemplarische Ausarbeitungen, die die konkrete Unterrichtspraxis mit ihren methodisch-didaktischen Implikationen auszuleuchten versuchen. Themen der Beiträge sind (Auswahl): Kegelschnitte, Geometrische Ortskurven, Planimetrie, Arithmetik und Algebra, Die Irrationalität in Algebra und Geometrie, Kombinatorik.

ISBN 978-3-940606-62-4 Best.-Nr.: 1173 25,00 EUR



Der Goldene Schnitt

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2002. 16 S. DIN A4.

Zum Mathematikunterricht der 9. Klasse, von Sonja Pudmensky.

Best.-Nr.: 1174 4,00 EUR



Mathematikthemen für die 10. Klasse

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2., erw. Auflage 2002. 104 S. DIN A4.

Ausgearbeitet nach der Unterrichtspraxis an Waldorfschulen. Trigonometrie, Folgen, Mittelwerte, Potenzen, Logarithmen, Exponentialgleichungen, Kettenbruchentwicklung, Feldmessen, von P. Baum, A. Bernhard, K.-F. Georg, U. Hansen, M. Hünig, H.-Chr. Ohlendorf, M. v. Schwanenflügel, J. Vogt.

ISBN 978-3-9808981-6-4 Best.-Nr.: 1175 18,00 EUR



Mathematikthemen für die 11. Klasse

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2006. 318 S. DIN A4, im Ordner.

Analytische Geometrie, Projektive Geometrie, Kugelgeometrie, sphärische Trigonometrie, Folgen und Grenzwerte, von M. Hünig (Hrsg.), P. Baum, K.-F. Georg, U. Hansen, K. Labudde, R. Rosbigalle, S. Sigler.

Best.-Nr.: 1190 29,00 EUR



Mathematikthemen für die 12. Klasse –

Neuerscheinung

Ausgearbeitet nach der Unterrichtspraxis
an Waldorfschulen –

Schwerpunkt Differenzial- und Integralrechnung, Band 1

Von Stephan Sigler (Hrsg.). 1. Aufl. 2010. 224 S.

Die Differenzial- und Integralrechnung bildet einen inhaltlichen Schwerpunkt des Mathematikunterrichts der 12. Klasse an Waldorfschulen. Dieses Gebiet bietet auf der einen Seite mathematisch wie philosophisch unausgeschöpfte Möglichkeiten der Vertiefung; andererseits unterliegt es vielerorts hohen und vielfältigen Anforderungen im instrumentellen Bereich, die aus den Prüfungsanforderungen des Abiturs resultieren. Dieser Band vereinigt zahlreiche grundlegende Beiträge, die einen unterrichtlichen Zugang zu dieser Thematik beschreiben. Daneben finden sich Beiträge zum Wesen der Infinitesimalrechnung und zum Begriff des Unendlichen. Beiträge zur allgemeinen Unterrichtsmethodik runden diesen Band ab.

ISBN 978-3-940606-71-6 Best.-Nr.: 1223 25,00 EUR



Eulersche Gerade und Feuerbachkreis

Von Edwin Ringel (Hg.). 1991. 47 S.

Eine Mathematikepoche mit geschlossenem Aufbau und eigenständiger Methode als Anregung für eigene Planungen. Der Gang des Unterrichts wird durch ein Epochenheft im Faksimile dargestellt.

Best.-Nr.: 1018 2,00 EUR



Mathesis – Vom Lernen an erfassbarer Mannigfaltigkeit und erfahrbarer Evidenz – Die Anschauungsweise Goethes und die Pädagogik des Jugendalters

Von Walter Hutter. 2010. 200 S. **Neuerscheinung**

Anhand von Gesichtspunkten zum Mathematik- und Physikunterricht wird diskutiert, ob der heute im Schulsystem vorherrschenden Legitimation des äußerlich Nützlichen als Lernmotivation auf schöpferischer Ebene etwas entgegengestellt werden kann. Ästhetik, Evidenz und das Schöne sind Wirksamkeitsumgebungen um ihrer selbst Willen. Für die Entwicklung von den noch nicht isolierten und innerlich scharfen Wahrnehmungen beim Kleinkind zum ganzheitlich konturierten Welterleben des Erwachsenen ist entscheidend, ob die Erkenntnisinhalte in der ständigen Wechselwirkung von Entwurf und Bestätigung oder Widerlegung den tätigen Menschen innerlich ansprechen. – Dieses Buch kann, auch wenn es insbesondere an Beispielen aus dem Mathematik- und Physikunterricht der Oberstufe seine Fragen stellt, jedem Lehrer helfen seinen Standpunkt in Bezug auf methodische, didaktische und unterrichtsstoffbezogene Fragen neu zu bedenken.

ISBN 978-3-940606-68-6 Best.-Nr.: 1569 23,00 EUR

PHYSIK



„Fachliches Lernen ist immer auch sprachliches Lernen. Sprachliches Lernen ist immer auch fachliches Lernen“.

Von Gerd Kellermann (Projektleiter). Manuskriptdrucke – Praxisforschung –, edition waldorf. Reihe Projekt, Nr. 2, Deutsche Sprache – Fächer übergreifend, Physik und Sprache. 2010. 62 S. **Neuerscheinung**

Die vorliegende Beschreibung soll als eine Anregung für einen fächerübergreifenden Unterricht verstanden werden. In diesem Fall wurde im Rahmen eines Studienjahres des Instituts Witten-Annen das Schulpraktikum in der Physikepoche der 6. Klasse durch Fragestellungen aus dem Deutschunterricht bereichert und die Ausgangsfragen und Ergebnisse dokumentiert.

ISBN 978-3-940606-64-8 Best.-Nr.: 1566 10,00 EUR



Mechanik in goethenistischer Darstellung – Anregungen für den Unterricht

Von Hermann Bauer. 2004. 60 S., DIN A4.

Diese Schrift stellt die Mechanik im Physikunterricht der 10. Klasse auf eine Grundlage, bei der die zentrale Rolle der Schwerkraft zurücktritt.

ISBN 978-3-927286-30-6 Best.-Nr.: 1095 9,00 EUR



Expeditionen in die Mechanik –

Themen und Motive für erscheinungsorientierten Physikunterricht
Von Florian Theilmann. 2006. 137 S., gebunden, mit zahlreichen
Abbildungen.

Mechanik wird oft nur als axiomatisch aufgebaute mathematische Theorie erlebt. Dadurch geht das Verständnis der Verhältnisse in der Körperwelt verloren. In dem Buch geht es nicht um die Einführung der üblichen Fachbegriffe, sondern darum diese verständlich zu machen. Das führt zu einer „Belebung“ des ansonsten oft als „trocken und tot“ empfundenen Fachgebiets.

ISBN 978-3-927286-60-3 Best.-Nr.: 1149 15,00 EUR



Goethe und Newton – Die prismatischen Farben: Versuch einer Klärung

Von Hermann Bauer. 2002. 29 S., DIN A4, mit zahlreichen farbigen Abb.

Ein Beitrag zur Farbenlehre Goethes. Auf der Grundlage der optischen Experimente am Prisma wird die Problematik für den Unterricht aufbereitet. Die Herstellung des Heftes erfolgte wegen der Farben in hochwertiger Aufmachung.

Best.-Nr.: 1050 15,00 EUR



Physik in goetheanistischer Darstellung

Hydrostatik, Akustik, Wärmelehre – Anregungen für den Unterricht.
Von Hermann Bauer. 2006. 112 S.

Neben den drei Teilgebieten der Physik, Hydrostatik, Akustik und Wärmelehre enthält das Buch einen Gesamtüberblick über alle Gebiete der Physik und ihre unterrichtliche Relevanz. Dabei werden aus einer langjährigen Erfahrung vielfältige Anregungen für den Unterricht gegeben. Wo möglich, wird ein Bezug von dem physikalischen Sachverhalt zur menschlichen Gestalt hergestellt. Didaktisch und methodisch werden alle Klassenstufen von der 6. bis zur 12. Klasse berücksichtigt.

ISBN 978-3-927286-73-3 Best.-Nr.: 1158 13,00 EUR



Kraftmaschinen und Telefon

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2004. 104 S. DIN A4.

Die Physik in den Erfindungen. Beispiele und Material zum Physikunterricht der 9. Klasse, von Manfred von Mackensen, H.-Christian Ohlendorf, Wilfried Sommer und Florian Schulz (Hrsg.).

Best.-Nr.: 1167 21,00 EUR



Kräfte – Eine Einführung

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2000. 92 S. DIN A5, Neuauflage.

Mit Aufgaben und Lösungen. Die verschiedenen Kraftarten und Anwendungen im Mechanikunterricht der 10. Klasse, mit besonderer Bearbeitung der Statik, von Manfred v. Mackensen und H.-Christian Ohlendorf.

Best.-Nr.: 1168 15,00 EUR



Felder, Wellen und Zerfall

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Neuauflage 2001. 256 S. DIN A4.

Von den elektromagnetischen Wellen über Röntgenstrahlen zur Neutronentechnik. Materialien für eine phänomenologische Physik – mit Beschreibungen von Experimenten für den Unterricht der 11. Klasse, von Manfred v. Mackensen und Florian Schulz.

ISBN 978-3-9808981-7-1 Best.-Nr.: 1160 29,00 EUR



Mikrowellen, Ergänzungsheft zu Felder, Wellen und Zerfall

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2004. 102 S. DIN A4.

Von den elektromagnetischen Wellen im Gigahertzbereich. Radar, Mikrowellen und Mobilfunk, mit Beschreibungen von Experimenten für den Unterricht der 11. Klasse, von Florian Schulz.

Best.-Nr.: 1169 18,00 EUR



Modellfreie Optik I

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Neuauflage 1998. 90 S. DIN A4.

Grundlegende Themen aus dem Gesamtgebiet der Optik, mit Hinweisen zur Gestaltung von Physikunterricht der 12. Klasse. Mit Versuchsanleitungen; von Manfred v. Mackensen und H.-Christian Ohlendorf.

Best.-Nr.: 1170 17,00 EUR



Modellfreie Optik II

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2002. 163 S. auf CD-ROM.

Fortgeschrittene Optik, Hebung, Beugung und Polarisation, mit Abituraufgaben, von Johannes Grebe-Ellis, Wilfried Sommer und Jürgen Vogt. Der Buchtext ist nur noch auf CD erhältlich.

Best.-Nr.: 1185 8,00 EUR



Modellfreie Optik III

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Logos Verlag 2005. 202 S. DIN B5.

Zur phänomenologischen Beschreibung der Beugung im Konzept optischer Wege. Die Beugung als Einstieg in holistische Aspekte der Quantentheorie, von Wilfried Sommer.

Best.-Nr.: 1191 40,50 EUR



Das Farberhombieder

als Erweiterung des Goetheschen Farbenkreises – Polaritäten der Farben, Mischungsgesetze, ganzheitliche und quantitative Naturbetrachtung bei Goethe und Newton. Von Helmut Seul. 2004. 59 S. Zahlreiche farbige Abbildungen. Gebunden.

Die Mischungsgesetze und die polaren Symmetriebeziehungen der Farben lassen sich anschaulich in dem dreidimensionalen Farberhombieder demonstrieren. Die polaren Gesetzmäßigkeiten führen zu Strukturen der Projektiven Geometrie. Die Schrift bietet Anregungen zur Optikepoche der 12. Klasse im Zusammenhang mit Goethes Farbenlehre und für den Kunstunterricht, ermöglicht aber auch außerhalb dieser Altersstufe eine Beschäftigung mit diesem Phänomen. Sie richtet sich auch an alle an Farben Interessierte. – Die ganzheitliche Denkungsweise Goethes wird der quantitativen Naturbetrachtung Newtons und der modernen Naturwissenschaften gegenübergestellt. Beide haben ihre Berechtigung. Goethes Methode ist die umfassendere und besonders für qualitative Betrachtungen geeignet wie sie z. B. zu einem umfassenden Umweltschutz benötigt wird. – Zur Herstellung verschieden großer Farberhombieder und eines Farbermobile stehen Ausschneidebögen zur Verfügung (s. u. bzw. Bestellnummern 1137–1139).

ISBN 978-3-927286-40-5 Best.-Nr.: 1136 10,00 EUR



Modellbogen Farberhombieder groß

Höhe 32 cm (2 Bögen Din A3) mit Bauanleitung. Von Helmut Seul. 2004.

Siehe Erläuterungen zum Buch „Das Farberhombieder ...“ (s. o. Bestell-Nummer 1136)

Best.-Nr.: 1137 4,00 EUR

(bei Sammelbestellungen ab 10 Doppelbögen 10 % Preisnachlass)



Modellbogen Farbenrhomboeder klein

Höhe 23 cm (2 Bögen Din A4) mit Bauanleitung. Von Helmut Seul. 2004.

Siehe Erläuterungen zum Buch „Das Farbenrhomboeder ...“
(s. o. Bestell-Nummer 1136).

Best.-Nr.: 1138 3,00 EUR
(bei Sammelbestellungen ab 10 Doppelbögen 10 % Preisnachlass)



Modellbogen Farben-Mobile

mit einem Farbenrhomboeder (Höhe 14 cm), einem Farbenwürfel sowie zwei Farbetetraedern und einem Oktaeder; (2 Bögen Din A4) mit Bauanleitung. Von Helmut Seul. 2004.

Siehe Erläuterungen zum Buch „Das Farbenrhomboeder ...“
(s. o. Bestell-Nummer 1136).

Best.-Nr.: 1139 3,00 EUR



Lehrmittelverzeichnis 2012

Geräte für den phänomenologischen naturwissenschaftlichen Unterricht

In zahlreichen Projekten der Pädagogischen Forschungsstelle sind am Standort Kassel Geräte für den phänomenologischen naturwissenschaftlichen Unterricht in der Mittel- und Oberstufe entwickelt worden. Die anschaulichen und „selbsterklärenden“ Lehrmittel für den Physik- und Chemieunterricht sind zu einem Teil für den Einsatz in Demonstrationsexperimenten, zu einem anderen Teil als Schülerversuche konzipiert.

Für den Optikunterricht in der Oberstufe kamen 2010 und 2011 ein Dia zur Optischen Filterung sowie ein Lampensatz zur Photometrie neu ins Sortiment. Dieses Jahr tritt das Komplettpaket zur Elektroakustik für die 9. Klasse hinzu. Neben einem Verstärker, präparierten Lautsprechern und einem Mikrofon-Bausatz enthält das Paket Klangdateien mit unterschiedlich hohen digitalen Auflösungen. Auch das Tonwahlverfahren beim Telefon kann anschaulich mittels eines Programms zur Frequenzanalyse demonstriert werden. Ein Gerät für den Biologieunterricht eröffnet eine neue Sortimentlinie: Mit dem „Herzton“-Verstärker lassen sich, dank der Stethoskopmikrofone und einem leistungsstarken Bassverstärker, Herzton, -frequenz und -psychosomatik im Klassenraum eindrucksvoll vorführen.

Den Katalog erhalten Sie auf Wunsch kostenlos bei:

Pädagogische Forschungsstelle Kassel, -Lehrmittelabteilung-, Brabanter Straße 30, D-34131 Kassel

Tel.: (0049) (0)561-37206, Fax.: (0049) (0)561- 3162189, oder im Online-Shop: www.lehrerseminar-forschung.de „Lehrmittel- und Büchershop“

ASTRONOMIE



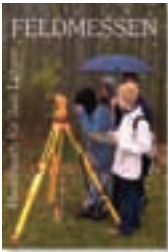
Zum Astronomieunterricht

an der Waldorfschule. Von Thomas Schmidt. 1987. 70 S.

Hier findet man auf der Grundlage einer umfassenden Kenntnis von Anregungen Rudolf Steiners einen Lehrplan der Astronomie an der Waldorfschule. Es werden Inhalte vermittelt und ihre pädagogische Bedeutung beleuchtet. Die Betrachtung beginnt schon mit der Unterstufe, hat ihren Schwerpunkt aber in den Jahren nach der Pubertät, wo der Autor praktische Unterrichtserfahrung hat.

Best.-Nr.: 1017 8,00 EUR

FELDMESSEN



FELDMESSEN – Handbuch für den Lehrer mit CD-Rom

Von Wolf Altemüller. DIN A5 – 184 Seiten mit vielen Abbildungen, Zeichnungen und Tabellen in Farbe und schwarz-weiß, Fadenheftung.

1. Teil: Beschreibung der Messverfahren bis hin zum Kartenzeichnen wie im Schülerheft, jedoch mit vielen Ergänzungen und pädagogischen Streiflichtern zu jedem Messverfahren.

2. Teil: Alles was bei der Durchführung einer Feldmess-Exkursion bedacht werden muss. Vorbereitung, Geräte, Messprotokolle, Organisation der Messtätigkeiten, Gerätebeschaffung, Prüfung der Instrumente, Tabellen: Fehlergrößen. Kurze Einführung in die Trigonometrie mit durchgerechneten Aufgaben zu den Einschneiderverfahren. Begebenheiten und Reflexionen.

Best.-Nr.: 1084 31,00 EUR



FELDMESSEN – Anleitung für die Schüler

Von Wolf Altemüller. 8. Auflage 2010. DIN A5 – 96 Seiten mit 80 Abbildungen in schwarz-weiß, Klammerheftung.

Beschreibung der Messverfahren und der Geräte, ausgefüllte Musterprotokolle und Auswertungsanleitungen. Beschreibung aller Tätigkeiten bis hin zum Kartenzeichnen.

Best.-Nr.: 1086 7,00 EUR



FELDMESSEN – Kopiervorlagen

Von Wolf Altemüller. CD-ROM, alle Daten im pdf-Format gespeichert, mit Acrobat Reader les- und druckbar (auch für Overhead-Folien geeignet).

Zum Erstellen von Kopiervorlagen: Messprotokolle (leer), Musterprotokolle (ausgefüllt), Abbildungen aus dem Heft in Großformat, Listen zur Organisation der Epoche, Kartenbeispiele, Symbole. Viele farbige Fotos von Mess-Situationen, praktischen Handgriffen und vieles mehr.

Best.-Nr.: 1085 10,00 EUR



Feldmessen

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 1994. 84 S. DIN A5.

Anleitung für das Feldmesspraktikum der 10. Klasse, Neubearbeitung von H.-Christian Ohlendorf u. a., kurz gefasst und praxisnah.

Best.-Nr.: 1172 9,00 EUR

CHEMIE



Schad, Wolfgang (Hrsg.):

Chemie an Waldorfschulen, 2004. 240 S.

Die Zusammenarbeit von Wolfgang Schad, Armin Scheffler und Ulrich Wunderlin führte zu dieser Dokumentation über Chemieunterricht an Waldorfschulen in den Klassen 7 bis 10. Zahlreiche, z. T. farbige Abbildungen und Versuchsbeschreibungen bereichern dieses grundlegende Werk.

ISBN 978-3-927286-39-9 Best.-Nr.: 1135 25,00 EUR



Lehrbuch der Phänomenologischen Chemie, Band 1, Klassen 7 – 9

Von Ulrich Wunderlin. 2011. 216 S., inkl. 3 DVDs

Neuerscheinung

In diesem ersten Band sind für Schüler- und Lehrerhand modular angelegte Chemieprojekte in enger Anlehnung an die traditionellen Chemieepochen der Waldorfschulen zusammengefasst, die eine bildhafte Übersicht der Stoffe und Prozesse in der Welt des Mineralischen und des Belebten erarbeiten. Das Buch ermöglicht für den Schüler ein eigenständiges Erarbeiten und Wiederholen des bearbeiteten Unterrichtsstoffes. Der Ausgangspunkt für den Unterricht liegt bei Alltagserfahrungen und wesentlichen industriellen Prozessen. Die behandelten chemischen Stoffe und Prozesse werden eingebunden in die großen Stoffkreisläufe der Geochemie und Bio-

chemie, was gerade heute in der Zeit ökologischer Krisen von eminenter Bedeutung ist. Zu dem Buch gehören drei DVDs, in denen die Versuche im Film zu sehen sind. –

Dr. Ulrich Wunderlin studierte Biologie und Chemie und unterrichtet seit vielen Jahren an der Züricher Rudolf Steiner Schule.

ISBN 978-3-940606-80-8 Best.-Nr.1578 25,00 EUR



Vom Kohlenstoff zum Äther

Vom Kohlenstoff zum Äther – Materialien für den Chemieunterricht der 9. Klasse mit Versuchsbeschreibungen und Randgebieten, zugleich eine Einführung aus phänomenologischem Ansatz unter dem Begriff innerer Naturen. Ausgearbeitet nach der Unterrichtspraxis an Waldorfschulen

Von Manfred von Mackensen u. Fritz Kübler. Von Fritz Kübler neu durchgesehene und stellenweise ergänzte Auflage, Kassel 2012. 154 S. Format 17 x 24 cm, broschiert

Chemie als gesamt menschliches Bildungsfach, als ergänzende Betrachtungsart der Welt, darf ihre Grundbegriffe nicht aus der Molekülmechanik oder der chemischen Technik entwickeln. Interesse an Chemie entsteht nicht durch Feststellen eines Produktes, sondern durch Erleben von Stoffverwandlung, von einer Vielfalt von Prozessen, deren charakteristischer Verlauf und Besonderheit jeweils aufzuspüren sind und deren Kongruenz mit den pflanzlichen Naturprozessen zu entdecken ist. Eine Folge von Stoffen, die einen Verwandlungszusammenhang bilden, soll durch möglichst eindrucksvolle sinnliche Erfahrung erlebt werden. Das kann im Nachbesinnen geordnet und auf schon Bekanntes bezogen werden.

Drei wichtigen Gesichtspunkten wird nachgegangen:

- der Verwandlung der Eigenschaften fest, flüchtig, feurig usw.; sie zeigt im Labor die Wandlung der inneren Naturen,
- der Originalität des Einzelstoffes und der Einzelpflanze, dem einmaligen Aroma eines Stoffes, seinen Heilwirkungen usw.,
- den Impulsen, die die äußere Natur im Jahreslauf der Stoffbildung gibt.

So gliedert und lebt sich die Chemie ein in den Organismus naturbetrachtender Unterrichtsfächer.

ISBN 978-3-939374-04-6 Best.-Nr.: 1163 24,00 EUR



Salze, Säuren, Laugen

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2004. 72 S. DIN A4.

Phänomenologische Chemie für den Unterricht in der 10. Klasse. Mit Versuchsbeschreibungen und Randgebieten von Manfred v. Mackensen.

Best.-Nr.: 1164 17,00 EUR



Laborunterricht in Chemie

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 1991. 53 S. DIN A5.

Alkohol, Seife, Salze, Pflanzenextrakte (Heilmittel). Eine Anleitung zu Experimentierkursen mit Schülern der 8. bis 11. Klasse, von Manfred v. Mackensen.

Best.-Nr.: 1184 8,00 EUR



Prozesschemie aus spirituellem Ansatz

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Neuauflage 2001. 150 S. DIN A4.

Chemische Grundstoffe als Impulse in Natur und Mensch, zugleich ein Konzept zur Gestaltung von Chemieunterricht, mit Versuchsanleitungen für den Unterricht der 11. Klasse und detaillierten naturgeschichtlichen und technischen Exkursen. Einführung und Bewertung der Formelschrift, von Manfred v. Mackensen, zusammen mit Reinhard Schoppmann.

Best.-Nr.: 1166 22,00 EUR



Ameisensäure, Kleesäure, Harnsäure – Eisen, Gold, Blei

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. Erweiterte Auflage 2003. 118 S. DIN A4.

Chemie als Folge, nicht als Ursache der Naturkräfte. Zur Gestaltung von Unterricht in der 12. Klasse, mit Versuchsanleitungen. Ausführliche Herleitung des Bleiprozesses aus Beobachtungen von Mensch, Natur und Labor, von Manfred v. Mackensen, zusammen mit Reinhard Schoppmann.

ISBN 978-3-9808981-8-8 Best.-Nr.: 1165 22,00 EUR

BIOLOGIE**Sexualkunde in der Waldorfpädagogik**

Von Bart Maris/Michael Zech (Hrsg.). 2006. 323 S., gebunden, mit zahlreichen Abbildungen.

Mit diesem Buch wird die bisher umfassendste Arbeit zu diesem Thema aus dem Bereich der Waldorfpädagogik vorgelegt. Zum Autorenteam gehören Schulärzte, Lehrer, Eltern, Kindergärtnerinnen und Psychologen. Die Problematik wird aus den verschiedensten Perspektiven beleuchtet, so dass alle, die sich mit dem Jugendalter beschäftigen, grundlegende Materialien zur Verfügung gestellt bekommen. – Aus dem Inhalt: Menschenkundliche und kulturelle Erfahrungen, Möglichkeiten – von der Vorschulzeit zur Oberstufe, aus der Beratungspraxis – drängende Fragen. Die Autoren: Nicola Fels, Bart Maris, Michaela Glöckler, Henning Köhler, Martyn Rawson, Tobias Richter, Christian Breme, Elke Leipold, Sibylle Raupach, Christof Wiechert, Ulrich Seifert, Sven Saar, Albrecht Schad, M. Michael Zech, Wolfgang Kersten, Michael Roth, Martina Schmidt, Christiane Barth-Juninger.

ISBN 978-3-927286-63-4 Best.-Nr.: 1150 24,00 EUR

Skelettgestalt und Muskelprofil des Menschen

Großformatige Reproduktion von Vesal-Stichen ca. 65x100 cm. 6 Plakate und Beitext. Für den Unterricht in der 9. Klasse. Von Andreas Vesalius. 2. Aufl., 2002.

Die Tafeln sind dem klassischen Anatomiebuch des Vesalius entnommen, auf Plakatgröße gebracht und mit einführendem Text erläutert. Sie können auch als Klassenschmuck z. B. für die 12. Klasse verwendet werden, bei dem Rudolf Steiner ja an Bilder aus Naturwissenschaft und Technik gedacht hatte.

Best.-Nr. 1031 50,00 EUR

**Die Pflanzendecke unserer Landschaften – Eine Vegetationskunde**

Von Hans-Christoph Vahle. 1. Auflage. 2007. 384 S. Mit zahlreichen farbigen Abbildungen, gebunden.

Mit diesem Projekt der Pädagogischen Forschungsstelle soll das relativ neue Gebiet der Vegetationskunde für den Biologieunterricht erschlossen und die Allgemeinheit interessiert werden. Das Buch ist so angelegt, dass es vor allem Jugendlichen einen modernen Zugang vermittelt und damit ökologischen Gesichtspunkten dient. Lehrer finden geeignete Unterrichtsanregungen für die Unter-, Mittel- und Oberstufe; Jugendliche, angeregt etwa im Unterricht, können in diesem Biologiebuch ihre Neugier befriedigen. – Dank der zahlreichen Stiftungen, die dieses Projekt gefördert haben, konnte der Preis moderat gehalten werden.

ISBN 978-3-7725-1145-5 Best.-Nr.: 1526 44,00 EUR

GEOGRAPHIE



Geographie – Wirtschaft – Technik

und das soziale Leben der Gegenwart.

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2000. 87 S. DIN A4.

Aus dem fächerübergreifenden Oberstufenunterricht der Waldorfschulen, Anregungen für die 11. Klasse, von M. Benner, J. Bechinger/Th. Klas, F. Kübler, M. v. Mackensen, K. Rohrbach, H.-U. Schmutz.

Best.-Nr.: 1176 18,00 EUR



Erdgeschichte, Paläontologie und

Aspekte der Paläoanthropologie

Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2004. 128 S. DIN A4.

Materialien zum Erdkundeunterricht in der 12. Klasse; von Hans-Ulrich Schmutz, Manfred v. Mackensen, Klaus Rohrbach, Astrid Lütje.

Best.-Nr.: 1177 23,00 EUR



Globalisierte Wirtschaft am Beispiel von Baumwolle –

mit 21 Arbeitsblättern für eine Unterrichtseinheit der 11. Klasse

Von Jochen Ketels mit einem Beitrag von M. Michael Zech. DIN A4, 21 Arbeitsblätter als Kopiervorlage. Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2010, edition waldorf. 57 S. **Neuerscheinung**

Jochen Ketels stellt hier eine Unterrichtsreihe vor, in der er am Beispiel der Baumwolle die Wege von der Produktion bis zum Konsum in der globalisierten Wirtschaft beleuchtet. Stufenweise erschließt er für den Sozialkundeunterricht Ideen und Rahmenbedingungen globalen Wirtschaftens und kontrastiert dann liberalistische Marktwirtschaft mit Beispielen fairen Handels und assoziativer Wirtschaftsweise. Dafür legt er seiner erläuternden Darstellung die entsprechenden Materialien in Arbeitsblättern bei. M. Michael Zech erläutert in seiner Einleitung für die Lehrerhand unter Einbeziehung aktueller Forschung Begriff und Phänomene der Globalisierung sowie die daraus abzuleitenden Erziehungsaufgaben.

ISBN 978-3-940606-66-2 Best.-Nr.: 1221 19,00 EUR



Aspekte der Globalisierung –

Materialien und Beispiele für den Geographieunterricht der 12. Klasse an Waldorfschulen – Band 1 **Neuerscheinung**

Von Ernst-Christian Demisch/Klaus Rohrbach (Hrsg.), mit Beiträgen von Wolfgang Debus, Ernst-Christian Demisch, Gunter Keller, Astrid Lütje, Klaus Rohrbach, Klaus Weißinger. Veröffentlichung der Abteilung Kassel. 2010, edition waldorf. 255 S. Format: 24 x 17 cm, broschiert.

Das Buch möchte mit Materialien und Beispielen sowie einer grundlegenden Darstellung des Begriffs Globalisierung einige Hinweise auf den Geographieunterricht der 12. Klasse an Waldorfschulen geben. Dabei sind die verschiedenen Unterrichtsbeispiele als Anregung gedacht und können so eine praxiserprobte Grundlage für die Epochengestaltung darstellen.

ISBN 978-3-940606-63-1 Best.-Nr.: 1222 26,00 EUR



Motive aus Ostasien –

Religion – Architektur – Kunst – Gesellschaft, für den Geographie- und Kulturkundeunterricht der 12. Klasse an Waldorfschulen

Von Astrid Lütje. 2011. 135 S. 17,0 x 24,0 cm **Neuerscheinung**

Die Kulturräume Ostasien und Europa sind in reicher Vielfalt innerlich differenziert und ausgestaltet. Vergleichend betrachtet erscheinen sie einander entgegengesetzt und zugleich ergänzend. In der vertiefenden Begegnung mit Ostasien kann sich nicht nur diese zunächst fremde Kultur allmählich erschließen, sondern auch für das Verständnis der eigenen Kultur eine neue Blickrichtung eröffnen. Unter diesem Aspekt werden Landschaftsmalerei und Architektur, Religion und das Verständnis der Menschenrechte in ihren jeweils grundlegenden Gestaltungsimpulsen vergleichend beschrieben.

ISBN 978-3-939374-11-4 Best.-Nr.: 1225 26,00 EUR

FREMSPRACHEN

ALLGEMEINES



Verzeichnis der Äußerungen Rudolf Steiners über den fremdsprachlichen Unterricht

Aus seinen pädagogischen Vorträgen und Schriften zusammengestellt von Erich Gabert. 1963. 137 S.

Best.-Nr.: 1003 7,00 EUR



Verzeichnis der Äußerungen Rudolf Steiners über den Grammatik-Unterricht

Aus seinen pädagogischen Vorträgen und Schriften zusammengestellt von Erich Gabert. 1963. 80 S.

Best.-Nr.: 1002 5,00 EUR



Zum Fremdsprachenunterricht

Erfahrungsberichte und Betrachtungen zur Methode des neusprachlichen Unterrichts in der Waldorfschule. Johannes Kiersch (Hg.). 1984. 260 S.

Der Band bietet eine Zusammenstellung von Aufsätzen verschiedener Fachkollegen.

Best.-Nr.: 1023 11,00 EUR



Fremdsprachenunterricht auf der Primarstufe –

Seine Begründung und Praxis in der Waldorfpädagogik

Von Christoph Jaffke. Unveränderter Nachdruck der 2., revidierten Auflage 1996. 404 Seiten. Zahlreiche schwarz-weiße und farbige Illustrationen im Anhang.

Die vorliegende Darstellung bietet eine Fülle von Anregungen für die Unterrichtspraxis, die die über zwanzigjährige Erfahrung des Autors und Herausgebers von Unterrichtsmaterial spiegeln. Das Buch ist eine Fundgrube für jeden Sprachlehrer – nicht nur den in der Unterstufe unterrichtenden – und für interessierte Eltern.

ISBN 978-3-940606-14-3 Best.-Nr.: 600050 30,00 EUR



Fremdsprachen für alle Kinder

Erfahrungen der Waldorfschulen mit dem Frühbeginn. Von Christoph Jaffke und Magda Maier – Klett Grundschulverlag 1997, 118 S.

Diese „Kurzfassung“ von Jaffkes Dissertation beschränkt sich weitgehend auf die Bedürfnisse der Unterrichtspraxis und stellt umfassende Gesichtspunkte zur Arbeit des Sprachlehrers in den Klassen 1 bis 4 zur Verfügung. Dazu gehören u. a.: Das Bewegungselement, Stoffauswahl, poetische Komponenten und Umgangssprache, chorisches und dialogisches Element, Stundenaufbau und Schuljahresplanung, Einführung von Schreiben und Lesen, Grammatik, Progression und Lernziele, Leistungsbeurteilung und Zeugnisse, Einbeziehung der Eltern, Stundenprotokolle.

Best.-Nr. 6000 79 16,75 EUR



Aus dem Englischunterricht der Mittelstufe

Von Alec Templeton (mit Beiträgen von Rose-Marie Hauf und Robert Sim). 2. Auflage 2002. 253 S.

Der Sprachlehrer vornehmlich der Mittelstufe findet in diesem Band zahlreiche anregende Betrachtungen und Beispiele, wie er seinen Englischunterricht lebendig gestalten kann.

Best.-Nr.: 1078 13,00 EUR



Teaching English to Teens and Preteens

A Guide for Language Teachers with Techniques and Materials for Grades 4–9

By Alec Templeton. Hevesim, Szeged, 2nd edition 2010, 217 S.

The book is designed to appeal to teachers wishing to diversify and experiment. Although this book is specifically for English, it may also inspire teachers of other languages. A lot of activities described here are intended to involve pupils emotionally, to appeal to their imagination and inventiveness as way of getting through to their intellect. The book is packed with many sorts of activities as examples of what we need to invent, each aimed at mastering some little aspect of the idiosyncrasy of the foreign language.

ISBN 978-9-630621-21-2 Best.-Nr.: 1520 20,00 EUR



The Art of Foreign Language Teaching –

Improvisation and Drama in Teacher Development and Language Learning

By Peter Lutzker. 2007. 478 pp.

This study explores and develops the idea that foreign language teaching can be an art. This encompasses both considering the meaning of artistry in language teaching as well as the possibilities which artistic processes offer pupils in language learning. The first part focuses on the in-service

education of language teachers in theatre and improvisation workshops; the second part examines pupils rehearsing and performing a full length play in a foreign language. Thus, this work views the fields of language teacher education and foreign language learning within a common conceptual framework.

ISBN 978-3-7720-8243-6 Best.-Nr.: 1522 39,90 EUR

Fremdsprachen in der Waldorfschule

Von Alain Denjean (Hrsg.).

Die ersten drei Hefte dieser neuen Reihe sind nun endlich da. Die Reihe richtet sich an Kolleginnen und Kollegen, die in den Fächern Englisch, Französisch und Russisch unterrichten. Sie will einzelne Themen aus dem Fremdsprachenunterricht übersichtlich und vielfältig zugänglich machen.



Fremdsprachen in der Waldorfschule –

Heft 1, Lektüre in der Mittelstufe

mit Beiträgen von Alain Denjean, Erhard Dahl, Siegmund Baldszun und Walter Stötzler. 2011. 101 Seiten.

ISBN 978-3-940606-77-8 Best.-Nr. 1579 11,00 EUR



Fremdsprachen in der Waldorfschule –

Heft 2, Wortschatz

mit Beiträgen von Alain Denjean, Natalia Plotkina, Marlies Ludewig und Catrine Ronner. 2011. 64 Seiten.

ISBN 978-3-940606-78-5 Best.-Nr. 1580 7,00 EUR



Fremdsprachen in der Waldorfschule –

Heft 3, Technik des Übens

mit Beiträgen von Ian Bass und Alec Templeton. 2011. 72 Seiten.

ISBN 978-3-940606-79-2 Best.-Nr. 1581 8,00 EUR

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE



Band 1:

Sonne, Wind und Regenbogen (Klassen 4 u. 5). 1985. 96 S.

Lektüren für Waldorfschüler, die Deutsch als Fremdsprache lernen.

Best.-Nr.: 1047 8,00 EUR



Band 2:

Durch das Jahr (Klassen 6–8). 1985. 128 S.

Lektüren für Waldorfschüler, die Deutsch als Fremdsprache lernen.

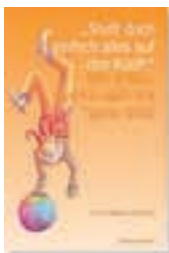
Best.-Nr.: 1048 9,00 EUR



Beiheft:

Deutsch als Fremdsprache in der Waldorfschule – Anregungen zu Lehrplan und Methode. 1985. 24 S.

Best.-Nr.: 1049 1,00 EUR



Stell doch einfach alles auf den Kopf

Ein Lesebuch für Deutsch als Fremdsprache.

Von Ulrike Garrido Mendoza. 2005. 64 S. Zahlreiche farbige Abbildungen. Gebunden.

Ein Lesebuch in erster Linie für Deutsch als Fremdsprache in der Unter- und Mittelstufe. Geeignet auch für den muttersprachlichen Bereich zum Vorlesen in der Altersstufe Übergang Kindergarten – Schule und im Erstleseunterricht 2./3. Klasse.

ISBN 978-3-927286-48-1 Best.-Nr.: 1146 13,00 EUR



Deutsch – ein Abenteuer

Von Meike Bischoff. 1. Auflage 2008. 560 S., gebunden, mit zahlreichen farbigen Abbildungen und Karten.

Lesen als Vergnügen, Entdecken, Lesen als Anregung zum Staunen und Fragen, Lesen zum Betroffensein, Lachen und Weinen: In diesem Buch ist zusammengetragen, was die Menschen in Deutschland an Verschiedenheiten und Gemeinsamkeiten ausmacht. Der gegenwärtigen politischen Struktur folgend, treten die Besonderheiten der einzelnen Bundesländer mit ihren Dialekten und Gebräuchen hervor. Man erfährt etwas über

Dichter, Entdecker und Erfinder, wobei nicht nur das historisch Gesicherte, sondern auch die Gegenwart ausreichend zu Wort kommt. Das hochwertig ausgestattete Buch – reich bebildert und mit Kartenmaterial versehen – ist für Heranwachsende als Begleitbuch im Unterricht oder als Anregung für diejenigen gedacht, die sich in anderen Zusammenhängen auf eine Begegnung mit der Sprache und Kultur in Deutschland einlassen wollen.

ISBN 978-3-927286-88-7 Best.-Nr.: 1517 45,00 EUR

ENGLISCH – ARBEITSMATERIAL FÜR LEHRER



Rhythms, Rhymes, Games and Songs for the Lower School 149 pp.

Material accumulated over the decades within the Waldorf School movement. For use in the first three (four) classes. Appendix with examples of especially suitable stories. Index of first lines. More than 70 finger plays, mostly accompanied by instructions, 35 classroom games, almost 30 singing-games, about 50 traditional English and American children's songs, numerous action rhymes and poems.

ISBN 978-3-927286-51-1 Best.-Nr.: 6000 00 20,00 EUR



Festivals, Family and Food

by Diana Carey and Judy Large. 216 pp.

The publishers describe the book in the following terms: "This is a resource book for exploring the festivals – those "feast days" scattered round the year which children love celebrating . . . Even though Christmas comes but once a year, there are at least eighteen other festivals to celebrate! Each festival, such as Candlemas, Whitsun or Midsummer, has its own chapter. There are over 650 songs to sing, games for fun . . . stories, poems and things to do – with over 200 illustrations . . ." – Along with *Rhythms, Rhymes, Games and Songs* and the two collections of *Pentatonic Songs*, this book will form part of the basic equipment of every teacher of English in the Lower School.

Best.-Nr.: 6000 55 22,00 EUR



Pentatonic Songs

by Elisabeth Lebret. 38 pp.

Best.-Nr.: 6000 01 8,50 EUR



A Change in the Year: Pentatonic Songs

by Peter Oram. 52 pp.

While Rhythms, Rhymes, Games and Songs contains quite a number of the more traditional children's songs, the importance of pentatonic songs for at least the first two years of the Lower School can hardly be overestimated. Among other things, they often have a therapeutic effect in that they can help to calm and harmonize the children. These two collections offer a considerable variety of songs.

Best.-Nr.: 6000 49 9,00 EUR



One for the Golden Sun 55 pp.

A new collection of pentatonic songs for young children by Peter Oram.

Best.-Nr.: 6000 67 9,00 EUR



Plays for the Lower and Middle School 106 pp.

The standard collection consisting of fifty plays from Fairy Tales and Ballads, from Folk Tales, Fables and Stories, as well as Seasonal Plays and Plays from Myth and History.

Best.-Nr.: 6000 02 20,00 EUR



More Plays for the Lower and Middle School 98 pp.

A second collection of plays about various subjects: Folk Tales and Fables, Legends and Ballads, Seasonal Plays, Work and Occupations, Myth and History, and Literature.

Best.-Nr.: 6000 03 20,00 EUR



Tongue Twisters and Speech Exercises 54 pp.

Large selection, grouped by sound values. Useful for teachers from Class 4 onwards.

Best.-Nr.: 6000 04 10,00 EUR

**Riddles** 33 pp.

More than 150 riddles, from very easy ones for the Lower School to more difficult ones, ancient and modern, as well as conundrums, words to construe and an appendix containing an extract from *The Merry Book of Riddles* (1629).

Best.-Nr.: 6000 05 10,00 EUR**Proverbs and Sayings** 32 pp.

A collection of the most widely used proverbs and familiar sayings. For the teachers' use in classes 5 to 12.

Best.-Nr.: 6000 06 10,00 EUR**Poems for the Middle and Upper School** 132 pp.

"Waldorf Anthology" of 560 poems and several prose passages. Carefully selected, grouped and made easily accessible by an index of authors as well as by an index of first lines. As an additional help, this second index also indicates classes for which each poem can be considered suitable.

Best.-Nr.: 6000 07 20,00 EUR**Six Romantic Poets. From their Lives and Works**

Third edition, 2005. 85 pp.

Meant for the use of the students, particularly in Class 10. It contains a description of the historical background of the Romantic Era as well as biographies and a representative selection of the poetry of Blake, Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelley and Keats. This reader includes carefully chosen portraits of the six poets and two of Blake's illustrations for his *Songs of Innocence* and *Songs of Experience*, all in full colour.

Best.-Nr.: 6000 20 6,00 EUR**Six Romantic Poets – Additional Material for Teachers**

51 pp.

A bibliography, and relevant passages from Kaethe Wolf-Gumpold's book about William Blake, from Owen Barfield's *Romanticism Comes of Age* and from *Poetry and the Art of Speech* by Rudolf Steiner and Marie Steiner-von Sivers.

Best.-Nr.: 6000 08 8,00 EUR

ENGLISCH – LESEBÜCHER, LEKTÜREN, GRAMMATIK, LIEDERBÜCHER



The Pancake and Other Stories 100 pp.

Many teachers consider this collection to be something like the ideal first reader. Apart from The Pancake itself, the book contains "classic" stories that have been among the favourites of generations of children in English-speaking countries around the world. – From its first appearance in 1922 until 1990, The Pancake was reprinted no less than seventy-three times. – There are three features that make this reader particularly attractive: the very "juicy" language, full of repetitive rhythmic elements that help our children to get into reading fluently very soon, the delightful illustrations in full colour throughout the book offering endless opportunities for description and conversations, and – the book is printed in very large, easy-to-read letters. – New, revised edition (2002), with exercises.

ISBN 978-3-927286-61-0 Best.-Nr.: 6000 43 9,00 EUR



Hazy Mountain – The Story of an Indian Boy and a Horse

3rd edition, 2010. 33 pp.

This beautiful book tells the story of a young Indian boy who tames a wild horse that nobody else can ride. Suitable for use as a first reader, the text is complemented by rich colour illustrations on every page. For those teachers who wish to use it, the final two pages offer a brief overview of the main vocabulary in sentence form ("Things to remember"). – For Class 4/5.

ISBN 978-3-940606-12-9 Best.-Nr.: 6000 76 5,00 EUR



Silly Simon – An English Folk Tale 32 pp.

This little booklet has every quality it takes to be a suitable reader for Class 4 or 5. The story of Simple Simon may well have been one that children loved to hear in the years of oral work, they may even have acted it and have found their favourite incidents. Molly Clarke has retold it in clear and lively style and yet uses repetitions in such a way that children will be able to recognise and thus read entire sentences rather than work at deciphering one word after another. The illustrations are a joy to look at and encourage little conversations. Last not least, the printer has managed to be a real composer, spacing the words and lines in such a way that the eye is led on but never confused. This charming book has been out of print for many years, and the Waldorf Schools have been fortunate in being permitted to reprint it for their purposes.

Best.-Nr.: 6000 48 4,50 EUR



The Ship that Turned Over

Simple, easy version. 40 pp.

After the world of fairy tales, legends and nursery tales, this story leads into "real life", in short sentences, simply structured. – A ship sinks in the Atlantic, its passengers are saved, the captain attempts to salvage the wreck but fails. – Suitable for a short and exciting read, unhampered by "hard" words, once the vocabulary of ship and seamanship is mastered. (Even simple words are explained in the annotations, mainly in English). For Class 5/(4). Limited stock.

Best.-Nr.: 6000 09 4,00 EUR

Englischlesebuch. Uta Taylor-Weaver (Hg.):



Band 1: The Gingerbread Boy (Class 4/5). 1987. 68 pp.

In Classes 1 to 3 we tell these stories and verses, act the scenes and sing the songs. What joy to rediscover them in the first English-language reader! Children who have come to love the stories and to know them practically by heart have no difficulty in "reading" them – even by sight. Thus the process of learning how to read in the mother tongue can, as it were, be recapitulated in this book. Should not be read too slowly. – Beautifully illustrated (black and white).

978-3-927286-35-1 Best.-Nr.: 1045 11,00 EUR



Band 2:

The Farmer and the Goblin (Class 5/6). 2nd edition 2008. 79 pp.

Now new stories are presented, the course of the year leads from harvest to spring. The tales and ballads are taken from the entire English-speaking world – Ireland and Scotland are represented as are the Osage and Sioux Indians. The evocative illustrations make reading more pleasurable and give opportunity for conversations or simple descriptions.

ISBN 978-3-940606-18-1 Best.-Nr.: 1046 10,00 EUR

Lesehefte zu den vier Jahreszeiten:

Wegen ihrer großen Beliebtheit in den englischen Waldorfschulen übernahmen wir diese Hefte und ergänzten sie durch einen Anhang mit Vokabeln. Die Hefte haben einen Umfang von 28 bis 32 Seiten und sind mit Abbildungen versehen. Jedes Heft kann unabhängig von den anderen im Unterricht verwendet werden. (Beachten Sie das zugehörige Lehrerhandbuch „A Teacher's Handbook“ von Brigitte Marking.) 4. bis 7. Klasse.



Spring – March, April, May (Reihe „Jake and Susie Stories“)

Von Brigitte Marking. 2006 edition waldorf. 31 S.

ISBN 978-3-927286-76-4 Best.-Nr.: 1504 3,00 EUR



Summer – June, July, August (Reihe „Jake and Susie Stories“)
Von Brigitte Marking. 2006 edition waldorf. 27 S.

ISBN 978-3-927286-77-1 Best.-Nr.: 1505 3,00 EUR



Autumn – September, October, November (Reihe „Jake and Susie Stories“)
Von Brigitte Marking. 2006 edition waldorf. 28 S.

ISBN 978-3-927286-78-8 Best.-Nr.: 1506 3,00 EUR



Winter – December, January, February (Reihe „Jake and Susie Stories“)
Von Brigitte Marking. 2006 edition waldorf. 27 S.

ISBN 978-3-927286-75-7 Best.-Nr.: 1507 3,00 EUR



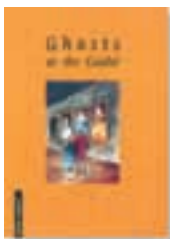
A Teacher's Handbook –

Activities arising from the story material of the Jake and Susie readers "Spring", "Summer", "Autumn" and "Winter" – Muddled sentences, Consequences, Picture Dictation, Bingo, Crossword Puzzles and much more

Von Brigitte Marking. 2006 edition waldorf. 25 S.

Methodische Anregungen. Fragen zum Text. Rätsel zum Text. Kreuzworträtsel. Spiele und vieles mehr einschließlich Kopiervorlagen zur Herstellung von Klassensätzen für die Bearbeitung. Die Anregungen im Lehrerbelegheft erlauben den breiten Einsatz der Hefte von der 4. bis zur 7. Klasse, da die Aufgabenstellungen differenzierte Schwierigkeitsgrade zulassen.

ISBN 978-3-927286-79-5 Best.-Nr.: 1508 7,00 EUR



Ghosts at the Castle! 2nd edition, 2007. 79 pp.

Here is the story of Brian and Julie, and their problems with the ghosts at the age-old castle of the McPhantoms! This book was specially written to provide a fast, entertaining and not-too-difficult read after stories like *The Pancake* or *Silly Simon*. It unites puzzles, excitement and comedy with useful, everyday language. It is beautifully complemented by eight water-colour-illustrations by Christiane Lesch, in full colour. – There are three different vocabulary sections – Thematic, Opposites and Page by Page – to suit most tastes and styles of teaching. As usual, there is a very extensive selection of exercises to choose from. – For Class 5.

ISBN 978-3-940606-04-4 Best.-Nr.: 6000 52 5,50 EUR



Dick Whittington: A Story from England

2nd edition, 2007. 75 pp.

A beautifully colour-illustrated work-book, with comprehension questions and exercises; vocabulary in groups of related words and page by page; list of Irregular Verbs. – For Class 5/6.

ISBN 978-3-940606-05-1 Best.-Nr.: 6000 68 5,50 EUR



The Flying Enterprise

(formerly: *The Ship that turned over*) 96 pp. 2nd edition 2007.

Extended and greatly improved edition for Class 6/(7), with comprehension questions and exercises by Peter Morris; vocabulary in groups of related words and page by page; list of Irregular Verbs; Beaufort Scale of Wind. Lots of photographs and artistic drawings.

ISBN 978-3-927286-84-9 Best.-Nr.: 6000 69 6,00 EUR



Robin Hood 92 pp.

This exciting story captures the essence of one of England's most enduring legends. Robin Hood is everybody's hero, taking his place beside Saint George, King Arthur and other immortals of English folklore. Here, the famous outlaw comes to life in a new retelling of his adventures, which offers a moderately easy text, illustrated with fine line drawings by Christiane Lesch. – The text and illustrations are complemented by a very extensive range of extra material catering for a wide range of tastes. – For Class 6.

ISBN 978-3-927286-56-6 Best.-Nr.: 6000 58 6,00 EUR



King Arthur 101 pp.

This richly illustrated selection of four tales from Ancient Britain brings Merlin, Queen Guinivere and King Arthur's court vividly to life in the children's minds. The present edition offers both a vocabulary (thematic and page by page) and a wide range of exercises by Peter Morris. – For Classes 6/7.

Best.-Nr.: 6000 65 5,50 EUR



Captain Cook – The Great Explorer 96 pp.

This book describes the life and discoveries of James Cook, one of the greatest sailors, explorers and navigators who ever lived. In just ten years, Cook largely completed the picture of the globe begun in the age of Columbus. His work made great contributions to many fields of knowledge besides geography. – The book contains colour illustrations, maps and colour photographs of the replica of Cook's first ship, the Endeavour, recently constructed in Australia following the original plans. There is also a vocabulary (thematic, page-by-page and antonyms) and there are 100 exercises, all based firmly on the text, offering a selection of 700 questions and tasks. – For Classes 7(8).

Best.-Nr.: 6000 73 6,00 EUR



Little House in the Big Woods

by Laura Ingalls Wilder. 97 pp.

This new edition of the classic American Little House ... series offers a shortened (but otherwise unaltered) selection of the original text – the true and exciting story of a family living in the Wisconsin woods in the 1860s. It vividly captures the best of the American pioneer spirit. – The text selection is the same as in the previous edition, but the new version also contains a very extensive vocabulary (both thematic and page-by-page), with English examples/definitions and German equivalents throughout) as well as a huge selection of over a 1000 questions and exercises, all firmly text-based, from which teachers can choose according to the needs of their class. The classic black-and-white illustrations by Garth Williams complement the text perfectly. – For Classes 6 to 8.

Best.-Nr.: 6000 77 5,50 EUR



Little House on the Prairie

by Laura Ingalls Wilder. 76 pp. Vergriffen. Eine verbesserte Neuauflage ist in Vorbereitung.

The well-known American children's book, cut for school use (Waldorf-selection), but not altered in style, vocabulary or expression. – Mary, Laura and their parents are "members of the family" in the English-speaking world. Pioneer recipes and the melodies of songs mentioned in the text have been added, so that classes can contribute them to school festivals etc. The reader contains a basic, subject-oriented vocabulary – mostly English synonyms or word explanations with German equivalents. This reader is suitable for Classes 6 to 8.



Little House on the Prairie

Alphabetical Vocabulary. 34 pp.

Best.-Nr.: 6000 46 1,50 EUR



Living and Working in the Days of Charles Dickens 66 pp.

A reader for "cultural studies" about social conditions in England at the time of the Industrial Revolution. Can be used independently of A Christmas Carol and offers descriptions of early industrial processes and of men and women who worked to keep the human aspect alive (Elizabeth Fry, Lord Shaftesbury, Dr. Barnado et al.). – Vocabulary in groups of related words and in text sequence. – Wide range of graded exercises by Peter Morris. – Upper Middle and Upper School.

Best.-Nr.: 6000 63 5,50 EUR



A Christmas Carol by Charles Dickens. 2006. 96 pp.

A new edition of the much-loved story which Rudolf Steiner recommended for the Upper Middle School. It offers material suitable for both this age-level and later. In A Christmas Carol Dickens wove his concern for the poor and unfortunate together with visits of four ghosts to tell the story of a hard man's inner transformation. This classic tale is both a cry for social justice and a moving parable of human development. – Several episodes not included in the previous editions have been added, the vocabulary section has been completely revised: The thematic groups have been checked and extended, while a new and greatly extended page-by-page vocabulary replaces the alphabetical list of the earlier editions. A wide range of comprehension

questions and exercises, graded in difficulty for use in mixed-ability classes, completes the main work-section. Christmas recipes, a dance and a list of internet resources for further study have all been included. Colour portraits of the author complement John Leech's original illustrations (1843), also in colour. – For Class 8 (9).

ISBN 978-3-927286-57-3 Best.-Nr.: 6000 78 6,00 EUR



A Christmas Carol – THE PLAY

by Klaus Hünig. 62 pp. 2nd, revised edition, 2005

This play is particularly suited for Class 8, 9 or 10. While some classes may just use it for a dramatic reading of the Carol, others will be keen to perform it. The words of this play keep very close to Dickens' tale in order to preserve its typical Dickensian atmosphere. This was made possible by the fact that Dickens often uses the form of direct dialogue and always tries to let his characters speak in their own individual language. – Since this dramatic version was written for performance by a school class, as many scenes as possible of the original were preserved to provide as many characters as possible. – The book also contains some of the original illustrations as well as a biographical sketch of Charles Dickens, recipes for Christmas and Sir Roger de Coverley.

Best.-Nr.: 6000 60 5,50 EUR



Famous Inventors: Arkwright, Wedgwood, Edison, Marconi 60 pp.

These biographies lead us into Classes 8 and 9, offering food for the soul setting out into the technical world of our time. Lively style, suitable for exercises and summaries as well as dramatising by the students. English-German vocabulary!

Best.-Nr.: 6000 16 2,50 EUR



Man and Man 42 pp.

Six biographies retold for use in Waldorf Schools by Uta Taylor-Weaver. – The meeting of individual destinies – crossing social and cultural barriers, finding brotherhood and mutual aid between sufferers and helpers, practising courage in the quest for the freedom of others – that is the theme of these six accounts. They are told in an intentionally spare and matter-of-fact style, leaving both background research and imaginative colouring to the teacher and student. Thus the stories can become useful "growing points" for a number of activities in Class 9.

Best.-Nr.: 6000 17 3,50 EUR



Michael Faraday – a Scientist in his Time 59 pp.

A reader for Class 9 by Magda Maier. Almost every of our daily lives is influenced by Michael Faraday's discoveries in the field of electro-magnetism. This biography of a London blacksmith's son, who devoted his life to the study of chemistry and physics, shows a person of courage and great charm. It introduces the reader to many aspects of daily life in London in the 19th century. An appendix to the booklet contains, among other things, a passage from *The Natural History of a Candle*.

Best.-Nr.: 6000 18 4,50 EUR



The Old Demon / Father Andrea

by Pearl S. Buck. 42 pp.

Two short stories by the American twentieth century novelist. They are set in the China of the Thirties. The first deals with the Japanese invasion of China, the other is about an aging Catholic priest living alone in a poverty-stricken part of a Chinese city. He meets his death at the hands of the revolutionaries. – For Class 10.

Best.-Nr.: 6000 19 4,00 EUR



Nelson Mandela: Long Walk to Freedom 96 pp.

Nelson Mandela, the leader of the South African anti-apartheid movement, has become a worldwide symbol of resistance to racism. Released from prison in 1990, he helped guide the country on its peaceful transition to democracy. This version of Mandela's autobiography has been shortened to a manageable length of 40 pages of text, but reads as a continuous narrative. Mandela describes his life in vivid and dramatic terms, dealing with the human and moral problems he faced. The political aspects are covered in a way that will involve students without overwhelming them. There is an extensive vocabulary and a wide range of exercises covering different levels of language competence, designed specifically to help in working with mixed-ability classes. – For Class 9/10.

Best.-Nr.: 6000 75 6,50 EUR



Mahatma Gandhi – The Man and His Message

by Donn Byrne, adapted and annotated by Peter Morris. 88 pp.

This biography of one of the most inspiring and important personalities of the 20th century offers a complete overview of Gandhi's life, work and times, while – with 36 pages of actual text – remaining an easily readable length. The reader contains many photographs, a vocabulary (thematic and in text sequence) as well as exercises in comprehension and individual use of the language at various levels of ability. – for Class 10 (9).

Best.-Nr.: 6000 51 6,00 EUR



The Canterbury Tales

by Geoffrey Chaucer. 40 pp.

A selection of five stories retold in prose, giving a good background for further work of a literary quality – short story, novel – in the final classes. The stories live in a world between acute observation of human behaviour and traditional stories handed down from classical and medieval sources. – Suitable for exercises in creative writing. A good introduction to English humour. For Class 10.

Best.-Nr.: 6000 21 3,50 EUR

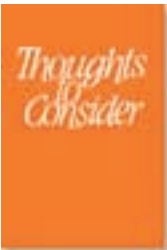


Shakespeare

by Ralph Waldo Emerson. 20 pp.

Class 11 and 12 meet the American sage in one of his best-known essays, recommended for reading with classes by Rudolf Steiner when asked for advice by one of the early colleagues. Every sentence offers food for thought and gives the reader a chance to review present-day situations from the idealistic point of view somewhat raised above that of his immediate surroundings. A sketch of Emerson's life is appended.

Best.-Nr.: 6000 23 2,50 EUR



Thoughts to Consider

58 pp.

At the request of teachers in final classes of Waldorf Schools Dr. Conrad Mainzer, London, compiled a number of passages taken from modern authors (Laurens van der Post, Martin Luther King, Bertrand Russell, G. Baraclough, T. S. Eliot, Owen Barfield and others) on various aspects of life today. These can provide a basis for comparison or form a background for use with passages from current publications, cuttings from newspapers etc. and can become a real student's workbook. There are no word explanations, as students have by now learnt how to use a dictionary.

Best.-Nr.: 6000 24 3,50 EUR

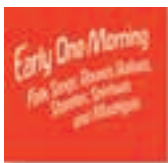


Englische Grammatik – ein Versuch für die obere Mittelstufe.

(Magda Maier). 34 pp.

Originally meant for use by students in Class 7, the grammar is written in German, using the minimum number of examples. An attempt to help students to compare the phenomena of their mother tongue and those of the English language, especially with regard to the tenses.

Best.-Nr.: 6000 25 3,00 EUR



Early One Morning 106 pp.

Thirty-three folk songs, forty-three rounds, seven ballads, five shanties, nine spirituals and plantation songs, and six madrigals, making 103 songs in all, among them several two-part folk songs and eleven songs for three or four parts. A well-balanced mixture – light-hearted and pensive, serious and jolly, loving and bantering, this collection represents many streams of songs in English, from easy folk tunes and rounds to madrigals and other part-songs. A core of well-known songs is complemented by a wealth of new discoveries. The collection can be the student's companion from Class 5 to Class 12.

Best.-Nr.: 6000 26 9,00 EUR



We Wish You a Merry Christmas

English Songs for Advent and Christmas. Third, revised and supplemented edition 1995. 55 pp.

Well-known carols as well as hymns and rounds, some of them contributed by Waldorf Schools in Britain and hardly known on the Continent. It is intended that each student should have his/her own copy of this collection as a companion throughout the Christmas seasons from the fifth grade to the twelfth – and beyond.

Best.-Nr.: 6000 27 9,00 EUR



Peter's Book of Rounds

69 pp.

A wonderful collection of 52 rounds old and new, grouped in the following sections: All the Year Round – Rounds of Sun and Moon – Merry-Go-Round – Sailing Away – Meetings and Departures – Last Time Round. The book has delightful illustrations by Phil Forder.

Best.-Nr.: 6000 53 8,50 EUR



Meier, Janet: A Stitch in Time

Lesebuch für den Englischunterricht. 2. Aufl. 2004. 32 S.

Sechs englische Sprichwörter erwachen durch kleine Geschichten zum Leben, manche davon sind in Reimen geschrieben, andere in kurzen überschaubaren Sätzen, die durch ihre Wiederholung einen besonderen Reiz ausüben. Als Lektüre geeignet für die Klassenstufen 4–5.

ISBN 978-3-927286-33-7 Best.-Nr.: 1127 2,50 EUR

FRANZÖSISCH – ARBEITSMATERIAL FÜR LEHRER



Recueil de poèmes, chants, jeux et comptines pour les quatre premières classes des Ecoles Waldorf 176 p.

Pour le professeur; petits poèmes, textes rythmés et chants, sur les animaux, les plantes, les saisons, le temps qu'il fait, les métiers etc. ainsi que jeux de doigts et saynètes.

Best.-Nr.: 6000 28 20,00 EUR



Poésies, textes et chansons pour les classes moyennes des Ecoles Waldorf 135 p.

Recueil pour le professeur. Poèmes et textes ayant fait leurs preuves pour les classes 4/5 jusqu'à la 9^e, proverbes, dictons, virelangues, et saynètes. Nombreuses remarques pédagogiques et méthodiques.

Best.-Nr.: 6000 29 16,00 EUR

FRANZÖSISCH – LESEBÜCHER, LEKTÜREN



Le Navet

Von Annette Ziegert. 2003. 8 S.

Geeignet als „erstes Buch“ im Französischunterricht der vierten Klasse.

ISBN 978-3-927286-19-1 Best.-Nr.: 1092 3,00 EUR



A la ferme de M. Pradel

Par Alain Denjean. 36 p., 2^{ème} édition, 2010

Lecture pour une quatrième classe, première lecture facile et avec un vocabulaire traité dans les premières classes. – M. Pradel, fermier dans une ferme du centre de la France et ses petites aventures de la vie quotidienne avec son chien. L'histoire peut être continuée par le professeur et sa classe.

ISBN 978-3-927286-58-0 Best.-Nr.: 6000 74 3,00 EUR



Französischlesebuch – La Claire Fontaine

Textes rassemblés par Dagmar Fink. Ces volumes traitent les thèmes des recueils pour les professeurs et présentent aux élèves des classes moyennes (souvent sous la forme de légendes) un échantillon des thèmes de la civilisation et de l'histoire.



Volume 2: classes 5/6. 1970. 79 p.

Best.-Nr.: 1035 6,00 EUR

Volume 3: classes 6/7. 1970. 101 p.

Best.-Nr.: 1036 7,00 EUR

Hinweis: Volume 1 ist vergriffen und wird nicht mehr aufgelegt.



L'original tour de France d'une famille parisienne

Par Alain Denjean. 48 p.

Une famille avec une correspondante anglaise et un correspondant allemand parcourt la France en caravane pour gagner un pari qu'ils perdront. Partout des occasions de découvrir les paysages et les gens. Une histoire moderne avec des personnages contemporains dans un cadre actuel. Un autre style de lecture. – De nombreuses occasions pour le professeur de faire des digressions, d'ajouter, de compléter, de préciser. – Supplément de vocabulaire. Pour 6^e à 8^e classes.

Best.-Nr.: 6000 61 4,50 EUR



Jacquelin ou le petit marchand de fagots 24 p.

D'après un conte de Mme J. Malassez, remanié et écourté par Alain Denjean. – Cette lecture pour une 6^e ou 7^e classe raconte avec simplicité la vie d'un enfant orphelin dans le Nord de la France vers la fin du 19^e siècle.

Best.-Nr.: 6000 31 3,00 EUR



A travers la France par le légendaire de ses provinces

Récits recueillis par Alain Denjean. 41 p.

Onze histoires pleines d'humour avec illustrations et suivies par trois saynètes. Pour les classes 5–7.

Best.-Nr.: 6000 45 4,00 EUR



De Maillane à Papeligosse – souvenirs d'enfance au début du 20^{ième} siècle, extraits de: mémoires et récits de F. Mistral, texte adapté par Alain Denjean. Schülerheft (Lektüre) (Für 6. Kl. geeignet). 2. Aufl., 2010. 19 S.

Une aventure au début du 20^{ième} siècle vécue par le jeune Frédéric qui fait l'école buissonnière (au bord du ruisseau, chez une vieille femme un peu sorcière, avec des voleurs et face à un loup).

Best.-Nr.: 1093 2,50 EUR



De Maillane à Papeligosse – Lehrerhandbuch mit didaktischen Anregungen zur Behandlung des Textes. (Enthält auch die Lektüre selbst.) 2003. 49 S., gebunden.

Livret d'idées pour traiter le texte et de conseils méthodiques à l'usage des professeurs.

Best.-Nr.: 1094 11,00 EUR



La Légende de Roland 40 p.

L'épopée classique de la littérature française. Charlemagne et Roland, son pair valeureux face à la trahison au retour de la campagne contre les Maures. Pour une 8^e classe. Supplément de vocabulaire bilingue.

Best.-Nr.: 6000 33 4,50 EUR



Mon cœur est avec les Penan – Bruno Manser raconte
Par Meike Bischoff. 2007. 24 p.

Grandi dans le monde de la civilisation, Bruno Manser, malgré le danger de mort qu'il encourt, s'engage totalement pour un peuple qui à nos yeux n'est pas civilisé et se trouve menacé par notre civilisation. Qui est ce peuple? Pourquoi dans la lutte pour ce peuple risque-t-il sa vie? Bruno Manser a disparu, il nous a laissé ses carnets où il a noté ce qu'il a vécu et ce qu'il a découvert en partageant la vie des Penans. Pour les élèves des classes 8 ou 9 constamment à la recherche d'authenticité, Bruno Manser peut être un exemple.

ISBN 978-3-927286-97-9 Best.-Nr.: 1521 4,50 EUR



Jeanne d'Arc

3 Hefte im Schubert: Ein französisch-englisches Spiel, von Meike Bischoff und Magda Maier. 2007. 32 p.

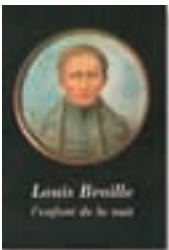
Jeanne d'Arc – sa vie racontée par Meike Bischoff, 24 p.

Vocabulaire des textes, brève chronologie de la vie de Jeanne d'Arc, Adieu à la Meuse (Charles Péguy), Lebt wohl, Ihr Berge (Friedrich Schiller), 20 p.

Klammerheftung, zahlreiche farbige Abbildungen (Fotos, Dokumente, Zeichnungen und Landkarten).

Der Folder besteht aus drei Heften. Das erste Heft enthält ein französisch-englisches Spiel (– die Franzosen sprechen französisch, die Engländer englisch –) von Meike Bischoff und Magda Maier. Im zweiten Heft wird die Biografie der Johanna in französischer Sprache von Meike Bischoff erzählt. Das dritte Heft enthält zwei Texte von Charles Péguy und Friedrich Schiller, eine Chronologie, geschichtliche Hinweise zum Spannungsverhältnis Frankreich – England in englischer Sprache, Etymologisches sowie Vokabeln und grammatikalische Hinweise zum selbstständigen Lernen. Die Zusammenstellung bietet neben der Lektürefunktion auch eine Grundlage für ein fächerübergreifendes „französisch – englisch – historisch – geographisches“ Europaprojekt.

ISBN 978-3-940606-02-0 Best.-Nr.: 1524 9,00 EUR



Louis Braille – l'enfant de la nuit 54 p.

Cette lecture nous apprend avec quel altruisme et quel engagement le jeune Louis Braille a mis sa vie au service de ses confrères aveugles. Le monde lui doit l'écriture Braille – qui a ouvert de nouveaux horizons aux aveugles. – Une lecture captivante pour une 9^e classe. Supplément de vocabulaire bilingue.

Best.-Nr.: 6000 56 5,00 EUR



Monsieur et madame Curie

Par Yves Igot. 40 p.

Cette biographie montre la tenacité et l'enthousiasme pour un but qu'on s'est fixé soi-même. C'est aussi une page de l'histoire du 20^e siècle. Lecture convenant aux premières classes supérieures (9/10). Index de vocabulaire bilingue.

Best.-Nr.: 6000 34 4,00 EUR



Et la lumière fut

Version écourtée de l'autobiographie de Jacques Lusseyran. 88 p.

Extraits pour les classes supérieures des Ecoles Waldorf (10^e ou 11^e classe). Récit des expériences d'un homme qui a perdu accidentellement la vue dans son enfance. Grâce à cette infirmité il découvre peu à peu un monde intérieur et approfondit son contact avec le monde des sens. La Seconde Guerre mondiale dans laquelle il est engagé au sein de la Résistance, devient l'occasion de percevoir le mal dans toute sa dimension.

Best.-Nr.: 6000 35 5,50 EUR



Boese, Eva: **Le petit Jean** (Reihe Amusez-vous).
Illustration: Andrea Schröder. 2003. 20 S.

Jeux de nains pour une deuxième classe, petite histoire «pédagogique».

ISBN 978-3-927286-23-8 Best.-Nr.: 1102 4,00 EUR



Boese, Eva: **Le chat botté** (Reihe Amusez-vous).

Texte d'après les frères Grimm. Illustration: Andrea Schröder. 2003. 24 S.

Jeux d'après la tradition allemande pour une troisième classe, avec l'option d'en tirer des extraits pour le début de l'écrit en quatrième.

ISBN 978-3-927286-27-6 Best.-Nr.: 1103 4,00 EUR



Schröder, Andrea: **La moufle** (Reihe Amusez-vous).

Illustrations: Andrea Schröder. 2003. 24 S.

Lecture d'après la tradition russe pour une quatrième ou cinquième classe. Facile à lire par ses passages répétitifs.

ISBN 978-3-927286-26-9 Best.-Nr.: 1104 4,00 EUR



Schröder, Andrea: **Le lièvre et le hérisson**

(Reihe Amusez-vous). Texte d'après les frères Grimm.

Illustration: Andrea Schröder. 2003. 27 S.

Lecture pour une cinquième classe d'après l'histoire bien connue en allemand avec un vocabulaire traité dans les premières classes, supplément de vocabulaire.

ISBN 978-3-927286-24-5 Best.-Nr.: 1101 5,00 EUR



Schröder, Andrea: **Le renard rusé** (Reihe Amusez-vous).

Illustration: Andrea Schröder. 2003. 35 S.

Anecdotes d'après le fameux «Roman de Renard» pour une cinquième ou sixième classe avec la possibilité de les jouer, supplément de vocabulaire.

ISBN 978-3-927286-25-2 Best.-Nr.: 1100 6,00 EUR



de Gaillande, Catherine/Hell, Hélène: **Colori** –

Lesebuch für den Französischunterricht mit freien Stellen zum Gestalten. 5. Auflage 2006. 24 S.

Die Geschichte von dem Jungen Damien und seiner großen Schwester Julie mit ihrem bunten Drachen Colori, der sich in die Lüfte erhebt, ist in Reimen geschrieben und eignet sich besonders für die Lektüre in einer 4. Klasse.

ISBN 978-3-927286-32-0 Best.-Nr.: 1128 2,50 EUR



de Gaillande, Catherine/Hell, Hélène: **Mimi la mésange** –

Lesebuch für den Französischunterricht mit freien Stellen zum Gestalten. 2. Aufl. 2004. 24 S.

Hier wird die Geschichte von Mimi erzählt, einem kleinen Vogeljungen, das auf Entdeckungsreise geht. Zum ersten Male trifft Mimi andere Tiere, erlebt die Natur und besteht kleine Abenteuer, bis sie wohlbehalten wieder in ihrem Nest ankommt. Besonders Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 4 und 5 werden ihre Freude daran haben.

ISBN 978-3-927286-31-3 Best.-Nr.: 1129 2,00 EUR



Michel Strogoff d'après un roman de Jules Verne

Von Eva Boese. 2005. 30 S. Broschiert. 2 farbige Abbildungen.

Lektüre für die Mittelstufe (6.–8. Klasse) bearbeitet von Eva Boese mit Illustrationen von Andrea Schröder.

ISBN 978-3-927286-52-8 Best.-Nr.: 1147 6,00 EUR

RUSSISCH – ARBEITSMATERIAL FÜR LEHRER Для преподавателей и сборник для начальных классов



Часть 1: Стихи, сказки, рассказы, игры

Best.-Nr.: 6000 42 26,00 EUR



Часть 2: Песни, игры, хороводы.

Best.-Nr.: 6000 47 25,00 EUR

RUSSISCH – LEKTÜREN – Для учащихся



Повести Белкина. Барышня – крестьянка – Das Fräulein als Bäuerin

Von A. S. Puschkin. – А. С. Пушкин. Пушкин: 62 стр. 2009.

Лёгкость изложения, забавная интрига, тонкая ирония и глубина могут заинтересовать учащихся широкого возрастного диапазона – с 8 по 11 класс. Оригинальный текст, печатается в сокращениях. Каждой главе сопутствуют лексический материал и грамматические упражнения; в конце книги размещён словарь. Обработка Н.Плоткиной, иллюстрации Паулине Франц.

Diese Erzählung aus Puschkins Zyklus „Belkins Erzählungen“ beschreibt in feiner ironischer Art die provinziellen Gutsherren in Russland am Anfang des 19. Jahrhunderts, lustige Intrige und romantische Liebe. – Geeignet für die Klassen 8 – 10.

ISBN 978-3-940606-39-6 Best.-Nr.: 1540 6,00 EUR



Ночевала тучка золотая – Schließ ein goldnes Wölkchen

Von Anatoli Pristawkin, Анатолий Приставкин. 2009. 58 S.

В этом романе, принёсшем автору широкую известность, описывается трагическая судьба двух детей-сирот, которые в 1944-ом году попали на Кавказ и столкнулись со страшными последствиями массовых депортаций. Эта книга о жестоком, полном предубеждений мире взрослых и одиночестве и беспомощности детей в нём, о верности и предательстве и о способности к прощению. Книга рассчитана на старшие классы (с 9-го по 12-ый); текст сокращён, частично адаптирован. Обработка Н.Плоткиной.

In dem Roman wird das dramatische Schicksal zweier russischer Waisenkinder beschrieben, die am Ende des 2. Weltkrieges in den Kaukasus (Tschetschenien) geraten und dort die Folgen der Völkerdeportation erleben. Ein sehr emotionales Buch, in dem es nicht nur um Existenzkampf geht, sondern auch um Treue und Verrat, um Verlust und Finden sowie um das Verzeihen. – Das Buch ist für die Oberstufe (Klassen 9 – 12) geeignet.

ISBN 978-3-940606-38-9 Best.-Nr.: 1556 6,00 EUR



Крутой маршрут – Marschroute eines Lebens

Von Jewgenia Ginsburg, Евгения Гинзбург. 2009. 62 S.

Отрывки из знаменитого автобиографического произведения, в котором Евгения Гинзбург на примере собственной судьбы и судеб других политических заключённых описывает беспощадное время сталинских репрессий и силу человеческого духа, преодолевающего самые тяжёлые жизненные испытания. Это сокращённое издание рассчитано на учеников 11-х – 12-х классов; в конце книги размещены краткие исторические примечания на немецком языке. Подготовка текста Н.Плоткиной.

Eines der berühmtesten Werke über die Stalinzeit und die Massenrepressionen. Jewgenia Ginsburg beschreibt in diesem Buch ihr eigenes Schicksal und die Schicksale der anderen politischen Häftlinge. – Geeignet für die Klassen 11 – 12.

ISBN 978-3-940606-36-5 Best.-Nr.: 1555 6,00 EUR



Соглядатай – Der Späher

Von Vladimir Nabokov, Владимир Набоков. 2009. 78 S.

Действие повести одного из самых значительных писателей 20-го века происходит в Берлине в 20-е – 30-е годы в кругах русской эмиграции первой волны. В книге, наполненной яркими персонажами и ситуациями, иронично и виртуозно обыгрываются давняя литературная тема двойника, темы неразделённой любви, соглядатайства и поиска собственного «я». Оригинальный текст, в сокращениях, в конце книги русско-немец-

кий словарь. Издание предлагается для учеников 11-ых – 12-ых классов. Подготовка текста Н.Плоткиной.

Dieser Kurzroman beschreibt das russische Exil im Berlin der 20er – 30er Jahre. Wie alle Werke Nabokovs ist dieses Buch sehr vielschichtig: eine unglückliche Liebesgeschichte vermischt sich mit den psychologischen Beobachtungen, prägnanten Personenbeschreibungen und einer unerwarteten Wendung. – Geeignet für die Klassen 11 – 12.

ISBN 978-3-940606-37-2 Best.-Nr.: 1557 6,00 EUR



Как мужик гусей делил

Рассказы, басни, диалоги, для чтения в шестом-седьмом классах средней школы. Иллюстрации В. Ивонина.

Best.-Nr.: 6000 38 4,00 EUR



Князь Серебряный

Переложение исторического романа Алексея Константиновича Толстого для учащихся 8-ых и 11-ых классов. Действие происходит на фоне событий, разворачивающихся в период правления Ивана Грозного. Главный герой переживает постоянный конфликт между необходимостью быть верным царю и требованиями своей совести. Обработка А. Локтева. Иллюстрации А. Попова. С алфавитным словарём.

Best.-Nr.: 6000 59 5,50 EUR



Жизнь и творчество А. С. Пушкина

Автор В. В. Чахотина. **Полностью переработанное издание текста и словаря 2000 г.** 80 стр. Формат А 5. Эта книга знакомит учащихся с биографией великого русского поэта и его эпохой. Вводный характер текста и многочисленные иллюстрации рисуют живую картину первой половины 19-го века. Благодаря своей наглядности книга читается с успехом во всех старших классах (т. е. с 9-го-класса) в зависимости от уровня класса и цели учителя.

Best.-Nr.: 6000 54 6,00 EUR

DVDs

**Monochromatische Schattenstrahlen –**

Ein Film über Experimente zur Rehabilitierung der Dunkelheit

Von Pehr Sällström. 2010. DVD Video PAL, Aspect 4:3, 17 min x 3, Deutsch, Englisch, Schwedisch. Folder mit einem Vorwort von Prof. Dr. Johannes Grebe-Ellis.

Ausgehend von Goethes Ideen zur Farbenlehre wird in Monochromatische Schattenstrahlen die vollständige Umkehrung des Experimentum Crucis Newtons auf eindrucksvolle Weise experimentell demonstriert. Es handelt sich um einen Film, der sich nicht nur an Fachleute, sondern ausdrücklich an interessierte Laien, Schüler und Studenten wendet und der sich durch sein hohes didaktisches und ästhetisches Niveau zur Vorführung im Optikunterricht der Oberstufe eignet. (Siehe auch www.pscolour.eu)

ISBN 978-3-940606-60-0 Best.-Nr.: 1310 21,00 EUR
(Schulrabatt auf Anfrage)

**Rudolf Steiner – Ein Portrait auf DVD**

Von Christian Labhart. 2007. DVD in Farbe, 45 Minuten.

Ein Portrait der Person und der Lebensleistung Rudolf Steiners zeichnet dieser Film auf DVD in drei Abschnitten: Kindheit und Jugend, Lehrjahre und der Weg in die Moderne. Der Dokumentarfilm stützt sich auf zum Teil bis jetzt nicht veröffentlichtes Material aus dem Rudolf Steiner-Archiv in Dornach und vermittelt einen Eindruck von der Wirksamkeit seiner Anregungen bis in die Gegenwart, u. a. durch Interviews von Zeitgenossen. Der Film gibt eine Antwort auf die oft gestellte Frage „Wer war Rudolf Steiner“.

Best.-Nr.: 1306 13,50 EUR

Bezugsquelle in der Schweiz: www.steinerarchiv.info

**Abenteuer Anthroposophie – Rudolf Steiner und seine Wirkung**

Von Rüdiger Sünner. 2008. DVD, 110 Minuten, 13 Kapitel, englische Untertitel können eingeblendet werden.

Anthroposophie? Was ist das? Wie oft wird diese Frage nicht nur in und an Waldorfschulen gestellt. Rüdiger Sünner ist ein filmisches Bild gelungen, das Antworten geben kann. In einer Laufzeit von 110 Minuten eröffnet er Einblicke in die wesentlichen durch die Anthroposophie befruchteten Lebensfelder, wobei stets der Prozess zwischen anthroposophischem Impuls und fruchtbarer Praxis im Mittelpunkt steht. In ungewohnt persönlicher Weise wird der Blick auf die Entwicklung des Menschen und Zeitgenossen Rudolf Steiner und der Anthroposophie gerichtet, wobei auch die in jüngerer Zeit verstärkt in der Kritik stehenden Punkte nicht ausgeblendet werden. Der Film gibt ein Gesamtbild, lässt aber auch zu, nur einzelne Kapitel herauszugreifen. Zu sehen sind die Sekemfarm in Ägypten, Waldorf-

schulen in Namibia und natürlich in Deutschland sowie das Goetheanum. Zahlreiche Interviewpartner – auch kritische – kommen zu Wort, so u. a. Götz Werner, Dr. Schnell, Otto Schily, Heiner Ulrich, Helmut Zander, Ibrahim Abouleish.

ISBN 978-3-89848-938-6 Best.-Nr.: 1309 17,90 EUR



Das kreative Universum – Neuerscheinung
**Naturwissenschaft
 und Spiritualität im Dialog**

Von Rüdiger Sünner. 2011. 83 Minuten, englische Untertitel können ein-geblendet werden.

Wir befragen einige der interessantesten Querdenker im Bereich der Naturwissenschaft, ob und wie ein Brückenbau zwischen ihren Disziplinen und spirituellen Fragen möglich ist. Gibt es wissenschaftliche Erkenntnisse, die Raum für die Annahme eines »Göttlichen«, »Heiligen« oder »Transzendenten« lassen? Was bedeuten sie für unsere Zukunft?

Eine Reise in die spannende »terra incognita« moderner Naturforschung mit Rupert Sheldrake, Hans-Peter Dürr, Thomas Görnitz, Arthur Zajonc, Stuart Kauffman, John Polkinghorne, Simon Conway Morris, George Coyne, Wolfram Schwenk, Bernd Rosslenbroich, Wolfgang Schad, Johannes Wirz, Stephan Harding und Joachim Bauer.

ISBN 978-3-89848-531-9 Best.-Nr.: 1311 14,90 EUR



Waldorf Education: The Best Kept Secret in America.

2005. DVD im Videoformat. In englischer Sprache. Dauer: ca. 30 Min.

Die DVD vermittelt einen Eindruck vom Schulalltag amerikanischer Waldorfschulen. Es kommen Lehrer, Eltern und Schüler zu Wort und erklären jeweils, was ihnen an ihrer Schule wesentlich ist und warum sie sich mit ihr verbinden können.

Best.-Nr.: 1301 10,00 EUR



Waldorf Education: The Best Kept Secret in America

2005. DVD, Video Format. In English language, duration 30 minutes.

This DVD gives an impression of a typical school day in an American Waldorf/Rudolf Steiner School. Teachers, parents and pupils describe what is essential for them at their school and explain their reasons for choosing Waldorf (education).

Best.-Nr.: 1301 10,00 EUR

Der Versuch, Eurythmie auf DVD wiederzugeben, ist umstritten. In Kenntnis der „Abbildungsverluste“ bei jeder Wiedergabe veröffentlicht die Pädagogische Forschungsstelle DVDs zur Eurythmie, um den Zugang zu dieser Kunst und vor allem das Verständnis für dieses Unterrichtsfach zu verbessern.



Eurythmie – Eine Bewegungskunst

2007. DVD, ca. 40 Minuten.

Was ist Eurythmie und welche Rolle spielt sie als Unterrichtsfach in der Waldorfschule? Auf diese Frage gibt der Film eine Antwort. Neben einem erklärenden Teil mit Beispielen sind drei Musikprojekte zu sehen: Hebriden-Ouvertüre von Felix Mendelssohn Bartholdy, Rhapsody in Blue von George Gershwin, Suite aus „The Bolt“ von Dimitri Schostakowitsch.

Best.-Nr.: 1308 13,50 EUR

Reihe „edition eurythmie heute“

Die DVDs in dieser Reihe werden in loser Folge in Zusammenarbeit mit dem Verlag Urachhaus herausgegeben.



Festival Den Haag 2005

Eine Bewegungskunst in Bewegung.

Pack, No Tears

Euritmie Ensemble Nederland, Langzaam als een planeet

Company de Voto, Ein Fenster Pärt

Eurythmie Ensemble der Goetheanum-Bühne, Duo/Solo

Mac Donald, Huber, Jairi, Brahms und Körpersprache

163 Minuten in den Sprachen Deutsch und Holländisch mit Deutsch/Englischem Untertitel.

Best.-Nr.: 1302 19,90 EUR



Festival Den Haag 2005

Eine Bewegungskunst in Bewegung.

Kaya Kitani, x reasons=y

Igemon Performance, Islands

Eurythmy Studio LULA, Hana no Hashi

Maren Stott, Ciaconna

Melaine MacDonald, Cello-dances (try-out)

168 Minuten in den Sprachen Englisch und Japanisch mit Deutsch/Englischem Untertitel.

Best.-Nr.: 1303 19,90 EUR



Symphonische Eurythmie

Orchesterwerke eurythmisch inszeniert.

Die beiden traditionsreichen Ensembles, Goetheanum-Bühne Dornach und Else-Klink-Ensemble Stuttgart, zeigen Werke von Mozart und Schnittke, Schütz und Gubaidulina. Klassische eurythmische Bühnenkunst im Spannungsfeld zwischen Frühbarock und Moderne.

Heinrich Schütz, Sieben Worte Jesu Christi am Kreuz

Sofia Gubaidulina, Sieben Worte

Wolfgang Amadeus Mozart, Klavierkonzert c-moll KV 491

Alfred Schnittke, Konzert für Klavier und Streichorchester

133 Minuten.

Best.-Nr.: 1304 19,90 EUR

Paketpreise:

2 DVDs der Reihe EUR 35,00

3 DVDs der Reihe EUR 48,00

INTERNATIONALE PUBLIKATIONEN



Windows into Waldorf – An Introduction to Waldorf Education.

Von David Mitchell. AWSNA Publications 2006. 47 S., broschiert, DinA4 quer, mit zahlreichen farbigen Abbildungen.

Die Schrift gibt in komprimierter Form einen Einblick in die wesentlichen Elemente der Waldorfpädagogik und zeigt in Bildern Szenen aus dem Alltag amerikanischer Waldorfschulen (in englischer Sprache).

ISBN 978-1-888365-61-0 Best.-Nr.: 1154 7,00 EUR



Windows into Waldorf – An Introduction to Waldorf Education.

By David Mitchell. AWSNA Publications 2006. 47 p., paperback, DinA4 oblong, numerous coloured illustrations.

This leaflet gives in condensed form an impression of the essential aspects of Waldorf/Steiner pedagogy and offers photos of everyday life of American Waldorf/Rudolf Steiner Schools.

ISBN 978-1-888365-61-0 Best.-Nr.: 1154 7,00 EUR



Creating Avenues for Change: timeless moments.
Von Rudolf Steiner Education Group Brisbane Inc. and Vicky Kearney.
2006. 96 S., hochwertige, farbige Ausstattung.

Die Schrift gibt einen Einblick in die Arbeit der australischen Waldorfschulen in englischer Sprache mit einer deutschen und japanischen Einführung. Der Text ist mit reichhaltigem Bildmaterial versehen und zeigt wie Kinder, Lehrer und Eltern aus den unterschiedlichsten kulturellen Zusammenhängen gemeinsam ihre Schule gestalten und erleben.

ISBN 978-0-646460-18-5 Best.-Nr.: 1155 19,00 EUR



Creating Avenues for Change: timeless moments.
By Rudolf Steiner Education Group Brisbane Inc. and Vicky Kearney. 2006.
96 p., softback, full-colour illustrations, high-quality production.

"Creating Avenues for Change" is a book of beautiful images and words, illustrating how the innermost qualities of each human being can be fully experienced and nourished. By opening "visual windows", we are able to visit communities working with Rudolf Steiner's "indications for education of the human being" and create avenues for positive social change and renewal.

ISBN 978-0-646460-18-5 Best.-Nr.: 1155 19,00 EUR

Developmental Signatures – Core Values and Practices in Waldorf Education for Children Ages 3 – 9 (Leitlinien der Waldorfpädagogik für die Kindheit von 3 bis 9 Jahren, Teil I und II, Rainer Patzlaff, Wolfgang Saßmannshausen, et. al.): siehe Seite 18

Sund læring – Rudolf Steiner-pædagogik for barnet fra 3 til 9 år, Bind 1, Guidelines (Leitlinien der Waldorfpädagogik für die Kindheit von 3 bis 9 Jahren, Rainer Patzlaff, Wolfgang Saßmannshausen): siehe Seite 18

Topics in Mathematics for the 10th Grade: siehe Seite 65

Hinweise auf Veröffentlichungen anderer Herausgeber

(Selbstverlage u. a.) bzw. sonstige Bezugsquellen

(Diese Hinweise sind nicht als Empfehlung zu werten, sondern sollen lediglich zeitraubende Nachforschungen bei weniger bekannten Bezugsquellen vermeiden helfen.)

Altehege, Günter: Die Ideen Rudolf Steiners zur Oberstufe der Waldorfschule – Eine Sammlung einschlägiger Textstellen aus dem Werk Rudolf Steiners, mit einem Aufsatz von Fritz Koegel. Erhältlich beim Bund der Freien Waldorfschulen, Wagenburgstr. 6, 70184 Stuttgart, Fax (07 11) 2 10 42 19

Altehege, Günter: Aus dem Werk Rudolf Steiners: Zu den Entwicklungsphasen der ersten drei Jahrsiebzehnte, Bd. 1: Erster Teil – Die ideale Entwicklung, Bd. 2: Zweiter Teil – Die luziferischen und ahrimanischen Einschläge. Ein Arbeitspapier in Form einer Sammlung von Zitaten. Erhältlich beim Bund der Freien Waldorfschulen, Wagenburgstr. 6, 70184 Stuttgart, Fax (07 11) 2 10 42 19

Berufswege ehemaliger Rudolf-Steiner-/Waldorfschüler – Fragen und Antworten für Rudolf-Steiner/Waldorfschuleltern. European Federation of Rudolf Steiner/Waldorf School Parents (ed.). 1998 (engl. Original 1996). Erhältlich beim Bund der Freien Waldorfschulen, Wagenburgstr. 6, 70184 Stuttgart, Fax (07 11) 2 10 42 19

Creyaufmüller, Wolfgang: Primzahlfamilien – Das Catalan'sche Problem und die Familien der Primzahlen im Bereich von 1 bis 3000 im Detail. 3. Auflage 2000. ISBN 3-9801032-2-6. Bezug: Dr. Wolfgang Creyaufmüller, Melatener Str. 145 a, 52074 Aachen; Internet: www.aliquot.de/aliquot.htm

Fischer, Adolf: Farbe erleben – Bilder formen, Aquarellmalen in der Waldorfschule (Kl. 1–4), mit Abbildungen von Schülerarbeiten auf 8 Farbseiten, 16 S., A5, geheftet. Projektive Ansätze zur Geometrie in der Mittelstufe – Ruhe und Bewegung als Urphänomen/Entwicklungsreihe der Vierecke/Wege zum unendlich Fernen, 30 S., A5, geheftet. Formkräfte des Innen und Außen – Menschenkundliche Aspekte geometrischer Formverwandlungen (im Anschluss an die „Geometrie der Mittelstufe“): Betrachtungen zu den in der „Allgemeinen Menschenkunde“ von R. Steiner geschilderten Umstülpungsvorgängen, 22 S., A5, geheftet. Selbstverlag Adolf Fischer, Tannenäcker 30, 89079 Ulm; Tel. 0731-481964; Fax 0731-94020109

Kraul, Walter: – Textaufgaben
– Textaufgaben mit Ergebnissen
– Bruchrechnungen
– Bruchrechnungen mit Ergebnissen

Bezug: Walter Kraul GmbH, Neufahrner Weg 2, 82057 Icking, Tel. (0 81 78) 44 30, Fax (0 81 78) 71 73, E-Mail: service@spielzeug-kraul.de

Ein vielfältiges Angebot an Publikationen zur Waldorfpädagogik finden Sie im Katalog des Verlags Freies Geistesleben.

Bei der Vereinigung der Waldorfkindergärten e. V. ist eine Reihe von Studienheften und anderen Schriften erhältlich: Le Quartier-Hornbach 15, 67433 Neustadt/Weinstraße, Tel. 0 63 21-95 96 86, Fax 0 63 21-95 96 88, E-Mail: info@waldorfkindergarten.de

Anthroposophie als exakte Methode

Marek B. Majorek (Hrsg.): **Rudolf Steiners Geisteswissenschaft und die Naturwissenschaft**

- Eine repräsentative Textauswahl.
- Ein Beitrag zur Spiritualisierung der Wissenschaft.
- Erstmalige Zusammenstellung zu diesem Thema.

Die Naturwissenschaften zu Zeiten Rudolf Steiners definierten sich in größtmöglicher Distanz zu jeglicher Art von geistiger Erkenntnis und Erfahrung. Mittlerweile hat sich innerhalb der Naturwissenschaften ein Paradigmenwechsel vollzogen. Die Natur zeigt sich im Labor von paradoxen Seiten, die eine – durchaus auch spirituelle – Erweiterung des Weltbildes nötig machen. In dieser Situation gewinnen die unermüdlichen Erklärungen und Beweisführungen Rudolf Steiners zur Wissenschaftskompatibilität der Anthroposophie eine neue Dimension. Der Herausgeber Marek B. Majorek hat im Rahmen eines größeren Projektes alle diesbezüglichen Stellen aus dem Gesamtwerk Rudolf Steiners zusammengestellt.



Die hier vorliegende Auswahl vermittelt einen Eindruck von Rudolf Steiners Standpunktvielfalt und zugleich von der methodischen Strenge, mit der er sich im Intervall von Geisteswissenschaft und Naturwissenschaft bewegte.

Marek B. Majorek (Hrsg.):

Rudolf Steiners Geisteswissenschaft und die Naturwissenschaft

260 Seiten, broschiert

€ 24,80/CHF 34.80

ISBN 978-3-85636-400-7

Futurum Verlag

Die Bücher sind in jeder Buchhandlung erhältlich und können direkt beim Verlag bestellt werden: Rudolf Steiner Verlag und Futurum Verlag, Hügelweg 34, CH-4143 Dornach, Tel. 0041-61-706 91 30, Fax 0041-61-706 91 49; E-Mail und Website: info@futurumverlag.com, www.futurumverlag.com; verlag@steinerverlag.com, www.steinerverlag.com

Einführende Texte zur Pädagogik

Rudolf Steiner: Die Welt der Pädagogik

- Fundiert kommentierte Primärtexte.
- Aufschlussreich für Laien und Kenner der Waldorf-Pädagogik.
- Wird den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht.

Diese Textauswahl aus den pädagogischen Vorträgen und Schriften Rudolf Steiners hat ein führender Charakter und zeigt Grundlagen und Praxis der Waldorfpädagogik anhand kommentierter Primärtexte auf. Dafür zugrunde gelegt wurden schwerpunktmäßig öffentliche und halböffentliche Vorträge, die Rudolf Steiner für interessierte Lehrkräfte und Studenten in verschiedenen Städten Europas gehalten hat. Er sprach damit vor Menschen, die wie viele heute vor der Frage stehen, was es denn mit dieser Pädagogik eigentlich auf sich habe. Schon damals gab es enthusiastische und negative Vorurteile zu überwinden, galt es Impulse aufzunehmen, Hinweise zu Praxis und Erfahrungen mit der 1919 gegründeten ersten Waldorfschule in Stuttgart zu geben, die als Modell für weitere Schulgründungen in den Blick kam.



Dieses Buch will aufzeigen, inwiefern die inzwischen weltweit vertretene Waldorfschule ein Zukunftspotential in sich trägt, das bei freier und dem jeweiligen Umfeld angepasster Umsetzung dieser immer noch Neuland erschließenden Ideen die Bildungslandschaft grundlegend mitgestalten wird.

Rudolf Steiner: Die Welt der Pädagogik

Ausgewählte Texte, herausgegeben und kommentiert von Urs Dietler

259 Seiten, broschiert

€ 19,90/CHF 29.80

ISBN 978-3-7274-5377-9

Rudolf Steiner Verlag

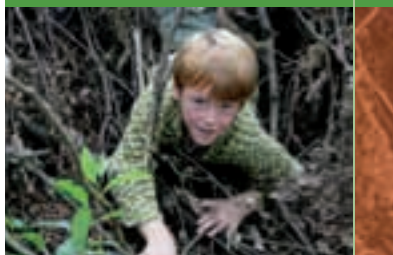
Menschenkunde und Erziehung 93

Erlebnispädagogik

Michael Birnthal

Erlebnispädagogik und Waldorfschulen

Verlag Freies Geistesleben



Michael Birnthal
Erlebnispädagogik und Waldorfschulen
Menschenkunde und Erziehung 93
269 Seiten, mit zahlr. Fotos, gebunden
€ 24,90 (D) | ISBN 978-3-7725-1693-1

Die Schulung der Sinnesfähigkeit und die Sensibilisierung in der Wahrnehmung sind seit jeher wichtige Anliegen der Waldorfpädagogik.

Michael Birnthal betrachtet die seit den neunziger Jahren weit verbreitete Erlebnispädagogik, ihre Grundlagen und ihre Beziehungen zur Waldorfpädagogik und arbeitet wichtige Berührungspunkte heraus. Von diesem Dialog können auch die Waldorfschulen vielfältig angeregt werden. Das Buch enthält zahlreiche Anregungen, wie erlebnispädagogische Elemente in der Schule umgesetzt werden können.



www.geistesleben.com

Michael Birnthal
Praxisbuch Erlebnispädagogik
399 Seiten, mit zahlr. Fotos, durchgehend farbig, gebunden
€ 29,90 (D) | ISBN 978-3-7725-1837-9

Baumklettern, Floßbau, Seilspiele – jedes Kind und jeder Jugendliche sehnt sich heute mehr denn je nach echten Abenteuern.

So sind gegenwärtig vor allem Pädagogen gefordert, die in der Lage sind, mit erlebnisorientierten Methoden der Erziehung neue Zugänge zur jungen Generation zu schaffen. Das *Praxisbuch Erlebnispädagogik* beschreibt umfassend und sehr detailliert die vielfältigen Methoden der Erlebnispädagogik und zeigt die große Bandbreite der Aktivitäten. Eine unerschöpfliche Fundgrube für Pädagogen, Lehrer, Erzieher, Neugierige und Abenteuersucher.

Verlag Freies Geistesleben : Wissenschaft und Lebenskunst